



Силабус навчальної дисципліни
«Методика наукових досліджень»
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 073 Менеджмент
Освітня програма: «Управління навчальним закладом»
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Курс: 1
Семестр: 1

Факультет	педагогічний
Кафедра	Педагогіки та менеджменту освіти
Викладач 	ПІБ: Дутко Олена Миколаївна Посада: Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 0972877135 Е-mail: olenadutko22@kpnpu.edu.ua Робоче місце: Профайл викладача: http://pedahohika.kpnpu.edu.ua/dutko/
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=8000
Статус дисципліни	Обов'язковий освітній компонент загальної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредити / 90 год.
Мова викладання	Українська
Форми здобуття вищої освіти	Очна, заочна.
Політика дисципліни	<i>Академічна доброчесність</i> . Очікується, що відповіді здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, передбачатимуть недопущення академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів тощо). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція)» https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)» https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzM_S1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoP_Z3Kg <i>Відвідування занять</i>. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view

	здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1mSgolphpxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати і перескладати заліки тощо, останні – у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) заліків тощо; ліквідовувати академічну заборгованість у встановлені терміни. <i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Порядку визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання здобутих шляхом здобуття неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8ROJp0mO9FjUJumB4T/view, зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). <i>В неформальній освіті:</i> -закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю); -підготовка конкурсної наукової роботи; -призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. <i>В інформальній освіті:</i> -наявність наукової публікації.
Компетентності	<i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, зокрема, управління навчальним закладом, або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог. <i>Загальні компетентності.</i> Здатність проведення досліджень з проблем освітнього менеджменту на відповідному рівні. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Результати навчання	За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту загальної підготовки «Методика наукових досліджень» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання: ПРН 11 Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. Зокрема: - володіти навичками критичного аналізу наукових робіт і системного підходу до аналізу наукових проблем сучасного менеджменту і освіти; навичками застосування методології наукового дослідження при виконанні дослідницьких робіт; навичками оцінки теоретичних

	концепцій і методологічних парадигм сучасного наукового пізнання; використання отриманих знань в процесі соціального прогнозування, проектування і конструювання; - організовувати дослідно-експериментальну та дослідницьку роботу у галузі освіти; використовувати педагогічні інновації у власній професійній діяльності; аналізувати сучасні тенденції нововведень в освітню сферу, чинники, що визначають успішність інноваційних процесів в освіті; представляти результати у наукових роботах і власних публікаціях. - здійснювати самостійне спостереження, письмове викладення матеріалу й оформлення підсумків науково-дослідної роботи, вміння публічно захищати її результати та висновки, що сприяє розвитку наукового мислення, підвищенню рівня і якості загальної та професійної підготовки. - аналізувати знання про сферу освіти, сутність, зміст і структуру освітніх процесів, володіти системою знань про історію та сучасні тенденції розвитку педагогічних концепцій і освітнього менеджменту; уміти самостійно вирішувати актуальні наукові та професійні задачі; застосовувати отримані знання і практичні вміння під час вирішення конкретних завдань щодо вдосконалення освітнього процесу в закладах освіти, управління закладом освіти; розвивати вміння аналізувати, узагальнювати та критично оцінювати теоретичні положення, виробляти власну точку зору з проблем дослідження. - формувати стратегію пошуку сучасних наукових досягнень у сфері менеджменту освіти, вміти їх самостійно застосовувати при розв'язанні прикладних проблем; уміти робити висновки і розробляти конкретні методичні рекомендації при розв'язанні виявлених проблемних питань.
Зміст дисципліни	Тема 1. Наукові дослідження в освітньому процесі: загальні положення Тема 2. Технологія наукового дослідження. Тема 3. Поняття про методологію, методологічну основу наукового дослідження, метод наукового пізнання. Тема 4. Методи емпіричного рівня дослідження. Тема 5. Теоретичні методи дослідження. Методи математичної і статистичної обробки даних. Тема 6. Наукова робота, основні вимоги до неї. Академічна доброчесність.
Методи навчання	словесні: розповідь, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація; навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота з науковими джерелами; дискусії.
Міждисциплінарні зв'язки	Методика наукових досліджень інтегрується з філософією, менеджментом освіти.

Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	1. Дутко О.М., Лебідь І.Ю. Методика наукових досліджень : Навчально-методичний посібник [видання друге, доповнене та перероблене] / автори–упорядники О.М. Дутко, І.Ю. Лебідь. Кам’янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В, 2023. 160 с. 2. Дутко О.М. Методика наукових досліджень : навчально-методичний посібник / автор-упорядник О.М. Дутко. Кам’янець-Подільський, 2020. 158 с. 3. Федорчук В.В. Методика наукових досліджень : Навчально-методичний посібник / автор-упорядник В.В. Федорчук. Кам’янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2022. 132 с.								
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (14 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (78 год.)								
Поточний контроль	Поточне усне опитування, тестування в модульному об’єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE								
Критерії оцінювання	Розподіл балів: — сумарна максимальна кількість балів з дисципліни протягом семестру становить 100 балів; 100 балів складаються з балів поточного та модульного контролю; _ зміст навчальної дисципліни передбачає один змістовий модуль, яких завершується модульним контролем (МК); _ бали за змістовий модуль (ЗМ) складаються з двох компонентів : балів поточного контролю та балів модульного контролю. Причому максимальна кількість балів з поточного контролю становить 50; максимальна кількість балів з модульного контролю (контрольна робота) – 50 б. Поточний контроль (50 балів) Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12. Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях <table><tr><td>Рівні навчальних досягнень</td><td>Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)</td><td>Критерії оцінювання</td></tr><tr><td rowspan="2">Початковий</td><td>1</td><td>Студент володіє навчальними термінами, фактами без запитання, які потребують від нього</td></tr><tr><td>2</td><td>Студент не дає повноцінних навчально-пізнавальних дій, розповісти суть задачі</td></tr></table>	Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання	Початковий	1	Студент володіє навчальними термінами, фактами без запитання, які потребують від нього	2	Студент не дає повноцінних навчально-пізнавальних дій, розповісти суть задачі
Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання							
Початковий	1	Студент володіє навчальними термінами, фактами без запитання, які потребують від нього							
	2	Студент не дає повноцінних навчально-пізнавальних дій, розповісти суть задачі							

				допомогою викладача на рівні знайти в підручнику відповідь
			3	Студент намагається процесу на основі елементарних закономірностей; робить репродуктивного характеру; відповідає на запитання.
		Середній	4	Студент володіє початком завдання за зразком; орієнтується в визначеннях; самостійне опрацювання викликає значні труднощі.
			5	Студент розуміє суть визначення понять, категорій; працювати з підручником, сформулювати навчального матеріалу; виконати але окремі висновки є нелогічними.
			6	Студент розуміє основні може поверхнево аналізувати висновки; відповідь може бути осмисленою; самостійно відповісти вміє застосовувати знання алгоритмом, послуговуватися
		Достатній	7	Студент правильно матеріал, оперує базою причинно-наслідкові зв'язки на підтвердження певних думок у стандартних ситуаціях; самостійно джерелами; правильно використовує таблиці, схеми.
			8	Знання студента досить вивчений матеріал у стандартних робити висновки; відповідь не окремими неточностями; вміє підготувати наукове повідомлення
			9	Студент вільно володіє знання у дещо змінених систематизувати інформацію; використовує загальновідомі тлумачить наукові поняття, принципи; може самостійно прості творчі завдання; має наукового матеріалу, здатний
		Високий	10	Студент володіє глибоко дисципліни та використовує визначати особливості науково аргументовані наукові висновки здобутки педагогічної науки діяльності; виконує творчі позицію як альтернативну; знає знання, аналізуючи різні педагогічні
			11	Студент володіє узагальнено дисципліни, аргументовано

			ситуаціях; вміє знаходити д ставити і розв'язувати пробле для власних аргументованих (диспути, круглі столи то викладача підготувати в конференцію; самостійно ви своєї пізнавальної діяльності явища, процеси.
	12		Студент має системні творчі здібності в навчальній арсенал засобів для обґрун розв'язує складні проблемні системно-наукового аналізу розв'язувати проблеми, само інформацію; займається наук творчо викладає матеріал в свої здібності й схильності; інформації; моделює ситуації

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Модульна контрольна робота (50 балів)

МКР передбачає визначення рівня теоретико-практичної компетентності з методики наукових досліджень через виконання відповідних завдань.

Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь з методики наукових досліджень.

	Студенти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою. Контрольна робота містить питання з основних питань курсу, що вивчалися на аудиторних заняттях та виносилися на самостійне опрацювання. Для успішного виконання модульної контрольної роботи необхідно звернути особливу увагу на те, що формулювання запитань передбачають не лише відтворення вивченого теоретичного матеріалу, але й вміння аналізувати, порівнювати, наводити власні приклади, аргументувати свою думку тощо. Відповідаючи на питання контрольної роботи потрібно висловлюватися грамотно, логічно, підкріплювати теоретичний матеріал власними прикладами, демонструючи своє розуміння основних положень. При оцінюванні результатів модульної контрольної роботи, враховується: 1) рівень засвоєння знань з курсу (рівень усвідомлення, міцність запам'ятовування, обсяг, повнота і точність знань); 2) якість актуалізації студентами знань (логіка мислення, аргументація, послідовність і самостійність викладу, культура мовлення); 3) сформованості умінь і навичок використання засвоєних знань на практиці; 4) прояв творчості й самостійності в навчально-пізнавальній діяльності; 5) якість виконання роботи (зовнішнє оформлення, своєчасність виконання, ретельність тощо). Норми оцінювання: Оцінки «відмінно» (45-50 балів) заслуговує студент, який виявив всебічні, систематичні й глибокі знання навчального матеріалу і вміння вільно виконувати передбачені програмою завдання. Оцінки «добре» (38-44 балів) заслуговує студент, який виявив повне знання навчального матеріалу, успішно виконав передбачені програмою завдання, засвоїв матеріал рекомендованих джерел. Проте при цьому допустив несуттєві неточності, пропуски чи помилки. Оцінки «задовільно» (30-37 бали) заслуговує студент, який виявив знання основного навчального матеріалу, частково справився з виконанням передбачених програмою завдань, ознайомлений із частиною матеріалу рекомендованої літератури. Оцінка «задовільно» виставляється студентам, які допустили суттєві помилки під час виконання модульної контрольної роботи.
--	---

	Оцінка «незадовільно» (0-29 балів) виставляється студентів, який виявив значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не знайомий з основною літературою курсу. Як правило, «незадовільна» оцінка виставляється студентам, які не виявили знань або виявили їх недостатньо під час виконання модульної контрольної роботи.
Підсумковий контроль	модульна контрольна робота
Локація	Згідно з розкладом : https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробник



Дутко Олена Миколаївна