

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ФІЗИКИ

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04.05.2026 № 722
«Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів»

Рівень	Бал	За когнітивними процесами	За навчальною діяльністю	За рівнем самостійності	За рівнем комунікації та взаємодії	За частотою вияву вмінь
1	2	3	4	5	6	7

Рівень	Бал	За когнітивними процесами	За навчальною діяльністю	За рівнем самостійності	За рівнем комунікації та взаємодії	За частотою прояву вмінь
Початковий	1	Розпізнає окремі фізичні терміни, величини, явища. Розуміє інформацію лише частково.	Виконує окремі дії із завданням, приладами або формулами лише за допомогою вчителя.	Потребує постійної допомоги та підказок учителя.	Відповідає лише на прості запитання, має труднощі з поясненням своєї думки.	Виявляє вміння лише в окремих випадках.
Початковий	2	Впізнає окремі фізичні поняття та явища, може назвати деякі величини або прилади.	Виконує частину навчального завдання за зразком.	Працює переважно під безпосереднім керівництвом учителя.	Може дати коротку відповідь, але потребує навідних запитань.	Уміння проявляються непостійно.
Початковий	3	Розуміє окремі елементи навчального матеріалу, може відтворити прості факти.	Виконує прості завдання за зразком, допускає суттєві помилки.	Виконує завдання лише з допомогою вчителя.	Може коротко пояснити окремі дії або явища.	Уміння проявляються епізодично.
Середній	4	Відтворює основні поняття, формули та факти, але допускає помилки.	Виконує завдання за інструкцією або з допомогою вчителя.	Потребує допомоги під час вибору способу виконання завдання.	Відповідає на запитання, але пояснення неповні.	Уміння проявляються під час виконання типових завдань.
Середній	5	Розуміє основний зміст фізичного матеріалу, може застосувати окремі формули та правила.	Розв'язує прості задачі, виконує досліди та вимірювання за інструкцією.	Частково працює самостійно, але потребує корекції.	Може пояснити результат, використовуючи окремі фізичні терміни.	Уміння проявляються досить регулярно у знайомих

						ситуаціях.
Середній	6	Застосовує базові знання для розв'язування типових задач, пояснення явищ та опрацювання інформації.	Виконує основну частину навчального завдання, але допускає окремі помилки.	Виконує знайомі завдання переважно самостійно.	Може сформулювати висновок, хоча він може бути неповним.	Основні вміння проявляються регулярно.
Достатній	7	Самостійно застосовує фізичні поняття, закони та формули для розв'язування типових завдань.	Виконує лабораторні, практичні роботи, вимірювання та задачі в повному обсязі.	Самостійно планує послідовність виконання роботи.	Чітко відповідає на запитання, пояснює свої дії та результати.	Уміння проявляються регулярно.
Достатній	8	Аналізує фізичні явища, встановлює зв'язки між величинами, робить правильні висновки.	Упевнено розв'язує задачі, працює з графіками, таблицями, схемами та результатами дослідів.	Працює самостійно, звертається по допомогу лише за необхідності.	Аргументує свою відповідь, використовує правильну фізичну термінологію.	Уміння стабільно проявляються в різних навчальних ситуаціях.
Достатній	9	Пояснює фізичні закономірності, аналізує результати та застосовує знання у практичних ситуаціях.	Повністю та якісно виконує навчальні, дослідницькі й практичні завдання.	Самостійно обирає спосіб виконання завдання.	Логічно пояснює результати, робить обґрунтовані висновки.	Уміння проявляються стабільно та в різних ситуаціях.
Високий	10	Глибоко аналізує фізичні явища, встановлює закономірності, застосовує знання нестандартно.	Самостійно виконує складні задачі, дослідження, експерименти та творчі завдання.	Самостійно визначає спосіб і послідовність роботи.	Аргументовано висловлює думку, використовує різні способи пояснення: текст, формули, графіки, схеми.	Уміння проявляються постійно та в нових ситуаціях.
Високий	11	Узагальнює отримані знання, аналізує різні способи розв'язання, встановлює міжпредметні зв'язки.	Виконує складні дослідницькі та творчі завдання, аналізує результати й похибки.	Повністю самостійно планує та контролює власну діяльність.	Вільно обговорює фізичні проблеми, аргументує висновки та враховує думки інших.	Уміння проявляються систематично й різнобічно.

Високий

12	Вільно застосовує фізичні знання в нових ситуаціях, критично аналізує інформацію, робить узагальнення та обґрунтовані висновки.	Самостійно виконує дослідження, складні задачі та творчі проекти, пропонує власні способи розв'язання.	Повністю самостійний, може вдосконалити спосіб виконання завдання або запропонувати власний.	Вільно та аргументовано презентує результати, дискутує, обґрунтовує власну позицію.	Уміння проявляються постійно, впевнено та переносяться на нові ситуації.
-----------	---	--	--	---	--