

Анотація на вибірккову навчальну дисципліну «Облік та нормативно-правове забезпечення підприємницької діяльності»

Рівень вищої освіти - *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

Кількість кредитів - 5

Компонент освітньої програми: *вибіркковий*

Мова викладання: *українська*

Викладач: Коркушко Олег Никодимович, кандидат економічних наук, доцент, e-mail: oleg-ua82@ukr.net

Опис дисципліни

1. Актуальність курсу. Навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що забезпечують базову підготовку фахівців з обліку і оподаткування. Нормативно-правове забезпечення всіх явищ господарського життя є основним джерелом і первісною ланкою формування точної, своєчасної та неупередженої облікової інформації. Документи є «свідками» здійснення господарських операцій, що надають їм юридичної доказовості. Жоден господарський факт не може бути відображений у бухгалтерському обліку без його належного оформлення. Така роль документації, як елемента методу бухгалтерського обліку, витікає з його визначення як процесу суцільного, документального і в грошовому вимірюванні спостереження за всіма господарськими операціями. Нормативно-правове забезпечення фактів господарського життя підприємств на носіях інформації (включаючи електронні) складає основний зміст первинного обліку. Все це обумовлює важливість викладання дисципліни "Облік та нормативно-правове забезпечення підприємницької діяльності".

2. Метою вивчення навчальної дисципліни є: формування знань з теоретичних основ нормативно-правового забезпечення підприємницької діяльності, які необхідні для набуття практичних навичок ведення обліку, формування облікових регістрів та складання фінансової звітності на підприємствах України.

Завдання курсу: розширене практичне і теоретичне вивчення процесів нормативно-правового забезпечення підприємницької діяльності, оформлення, перевірки, приймання, узагальнення даних первинного обліку та відображення їх в системі облікових регістрів та формах звітності.

3. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни.

1. Первинні документи в системі бухгалтерського обліку.
2. Облік бланків суворої звітності.
3. Нормативно-правове забезпечення господарських операцій з необоротними активами.
4. Нормативно-правове забезпечення господарських операцій з грошовими коштами та розрахунками.
5. Нормативно-правове забезпечення господарських операцій із запасами.
6. Нормативно-правове забезпечення господарських операцій з обліку праці та заробітної плати.
7. Нормативно-правове забезпечення господарських операцій на будівництві.
8. Нормативно-правове забезпечення господарських операцій на автотранспортних підприємствах.

9. Нормативно-правове забезпечення господарських операцій на виробництві сільськогосподарської продукції.

10. Нормативно-правове забезпечення господарських операцій зовнішньоекономічної діяльності.

4. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати і вміти:

застосовувати на практиці набуті навички із нормативно-правового забезпечення ділянок обліку готівкових операцій та операцій з іншими коштами, коштами на банківських рахунках, порядку документального оформлення наявності та руху необоротних активів, біологічних активів, запасів і малоцінних і швидкозношуваних предметів, розрахунків за заробітною платою, документального оформлення витрат та виходу продукції основного, допоміжного та промислового виробництва на сільськогосподарських підприємствах, документального забезпечення господарських операцій на будівництві, на автотранспортних підприємствах та при зовнішньоекономічній діяльності.

5. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

6. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

7. ЛІТЕРАТУРА

Нормативно-правова база

1. Господарський Кодекс України : за станом на 6 жовтня 2016 р. // Верховна Рада України / Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2003. №18, 19-20,21-22, ст. 144.
2. Податковий кодекс України : Закон від 02.12.2010 № 2755-VI / остання редакція від 21.12.2016. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
3. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.99 р. № 996-XIV, із змінами та доповненнями / поточна редакція від 03.11.2016 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/996-14>
4. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку. URL: http://vobu.ua/ukr/documents/accounting/item/natsionalni-polozhennya-standarti-bukhgalterskogo-obliku?app_id=24
5. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій від 09.12.2011 р.;
6. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій від 30.11.99 № 291

Основна література

7. Бухгалтерський облік та оподаткування: Навчальний посібник / [За ред. Р.Л. Хом'яка, В.І. Лемішовського.] / Львів: Бухгалтерський центр "Ажур", 2010.
8. Герасим П. М., Хомин П. Я. Бухгалтерський облік за журнальною формою рахівництва. Навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2003. 296с.
9. Голов С. Ф., Костюченко В. М., Кравченко І. Ю., Ямборко Г. А. Фінансовий облік: Підручник. Київ: Лібра, 2005. 976с.

10. Кім Ю.Г. Бухгалтерський та податковий облік: первинні документи та порядок їх заповнення: навч. посібник для внз . М-во освіти і науки України. К.: Центр учб. літ., 2014. 600 с.
11. Кім Г., Сопко В. В., Кім С. Г. Бухгалтерський облік: первинні документи та порядок їх заповнення: Навчальний посібник. Київ. Центр навчальної літератури, 2004. 440 с.
12. Легенчук С.Ф., Вольська К.О., Вакун О.В. Документування в бухгалтерському обліку: процесний підхід: монографія Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2016. 228с.
13. Лишиленко О. В. Бухгалтерський управлінський облік. Навчальний посібник. Київ: Вид-во “Центр навчальної літератури”, 2004. 254с.
14. Матвійів М. Я., Хомин П. Я. Бухгалтерський облік на малих підприємствах за різними формами: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 353с.
15. Пушкар М. С. Фінансовий облік. Тернопіль: Карт-Бланш, 2002. 628с.
16. Рудницький В.С., Бачинський В.І., Хомедюк В.О., Боровик О.М. Облік зовнішньоекономічної діяльності: підручник. Львів: Магнолія 2006, 2014. 279 с.
17. Ткаченко Н. М. Бухгалтерський фінансовий облік, оподаткування і звітність: Підручник, 2-ге вид. доповн. і переробл. Київ: Алеута, 2007. 954 с.

Додаткова література

18. Бутинець Ф. Бухгалтерський фінансовий облік. Підручник, Житомир: ЖІТІ, 2009, 912 с.
19. Гудзь Н.В., Денчук П.Н., Романів Р.В. Бухгалтерський облік: навч. посібник для внз ; М-во освіти і науки України. 2-ге вид., перероб. і допов. К.: Центр учб. літ., 2016. 424 с.
20. Жадько К.С., Олійник Л.Ш., Семенюта В.В. Бухгалтерський облік: ділові ігри, ситуаційні вправи, тести: практикум. Дніпро: УМСФ, 2018. 100 с.
21. Журавель Г.П., Клевець В.Б., Хомин П.Я. Облікова політика підприємства в ринкових умовах: Навч. посібник. К.: «Видавничий дім «Професіонал», 2009. 320 с.
22. Лишиленко О. В. Бухгалтерський фінансовий облік. Підручник, Київ: Видавництво „Центр навчальної літератури”, 2005. 528с.
23. Стельмахук А. М., Смоленюк П. С. Бухгалтерський облік, Київ: Центр учбової літератури, 2007, 452с.
24. Верховглядова Н. І. Бухгалтерський фінансовий облік: теорія та практика. Навч. Посібник. Київ: „Центр навчальної літератури”, 2010. 536с.
25. Коблянська О. І. Фінансовий облік: Навч. Посібник. Київ: Знання, 2007, 471с.
26. Лень В. С. Фінансовий облік. Підручник, Київ: ВЦ «Академія», 2011, 608 с.
27. Орлова В. К. Фінансовий облік. Навч. посібник. Київ: „Центр навчальної літератури”, 2010, 510с.
28. Сопко В. Бухгалтерський облік: Навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2005, 412 с.
29. Seventh Council Directive 83/349/EEC of 13 June 1983 based on the Article 54 (3) (g) of the Treaty on consolidated accounts. URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:31983L0349>

30. Business Analysis: Association of Chartered Certified Accountants Global (ACCA). URL:
<https://www.accaglobal.com/pk/en/qualifications/whyacca/competency-framework/job-profiles/commercial-finance/businessanalyst.html>

Інформаційні ресурси

31. <http://zakon2.rada.gov.ua> - Верховна Рада України;
32. <http://www.minfin.gov.ua> - Міністерство фінансів України;
33. <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3> – Бібліотеки в Україні;
34. <http://www.nbuv.gov.ua/> - Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського;
35. <http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html> - Бібліотеки та науково-інформаційні центри України;
36. <http://vobu.ua/ukr/> "Все про бухгалтерський облік" - всеукраїнська професійна бухгалтерська газета;
37. <http://library.if.ua/books/> – Бібліотека економіста в Україні;
38. http://buklib.net/index.php?option=com_jbook&catid=0 – Буковинська бібліотека;
39. <http://www.library.lviv.ua/> – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника;
40. <http://vobu.ua/ukr/> – "Все про бухгалтерський облік" - всеукраїнська професійна бухгалтерська газета;
41. <http://www.balance.ua/> – Видавничо-консалтингова компанія Баланс-Клуб;
42. <http://www.osvita.com.ua> - освітній портал;
43. <http://www.mon.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.