

Учебный план

№	Тема	Теория	Практика	Всего часов
1.	«Веселый мухомор»		1	1
2.	«Разноцветный зонтик»		1	1
3.	«Осень наступила»		1	1
4.	«Осенние листочки»		1	1
5.	«Осминожки»		1	1
6.	«Улитка»		1	1
7.	«Заготовки на зиму»		1	1
8.	«Совушки на ветке»		1	1
9.	«Картина»		1	1
10.	«Деревья и ёлочки в осеннем лесу»		1	1
11.	«Осенняя листва на деревьях»		1	1
12.	«Лесные животные»		1	1
13.	«Ах, какая ёлочка - зелёная иголочка!»		1	1
14.	«Белый снег пушистый»		1	1
15.	«Горка»		1	1
16.	«Дерево в инее» (подарок)	1	1	2
17.	«Снеговик»		1	1
18.	«Домик»		1	1
19.	«Снежок»		1	1
20.	«Снегирь»		1	1
21.	«Пушистый зайка»		1	1
22.	«Автомобиль»		1	1
23.	«Веселый и грустный мишка»		1	1
24.	«Жар- птица»		1	1
25.	«Кот Матроскин»		1	1
26.	«Пес Дружок»		1	1
27.	«Золотая рыбка »		1	1
28.	«Далекое небо»		1	1
29.	«Самолет»		1	1
30.	«Плывет, плывет кораблик»		1	1
31.	«Звонкие сосульки»		1	1
32.	«Бабочка красавица		1	1
33.	«Первый подснежник»		1	1
34.	«Весенняя веточка»		1	1
35.	«Радуга»		1	1

СЕНТЯБРЬ

№	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Оборудование
1.	«Веселый мухомор»	Оттиск поролоном, рисование тонкой и широкой кистью	Учить наносить контур и шляпки гриба и аккуратно закрашивать, пользуясь печатанием, рисование пальчиками. Развивать чувство композиции, ритма. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	гуашь желтого, красного, зеленого, белого цвета, лист бумаги.
2.	«Разноцветный зонтик»	Работа с цветной бумагой	Цель: Учить складывать круг на две части и еще пополам, Воспитывать аккуратность при работе с клеем.	альбомный лист, клей карандаш, 5 кругов разного цвета.
3.	«Осень наступила»	Пальчиковая живопись, рисование ватной палочкой	Учить рисовать в технике «пальчиковая живопись» тучи округлых форм, работать поролоновым тампоном для тонирования половинки альбом-ного листа (земля). Закреплять умение работать гуашью, салфеткой, ватной палочкой для изображения капелек. Развивать моторику рук, речь, в работе аккуратность, знания о цвете. Воспитывать позитивное настроение, желание вместе с взрослым создать красивую осеннюю картину, интерес к изобразительным материалам.	щетинистая кисть, ватная палочка, гуашь (зелёная, жёлтая, синяя, красная), салфетка, аль-бомный лист с тонированным небом , осенняя дождливая кар-тина, кукла – Осень, гимнастика для глаз «Дождик», шум дождя, упражнение-игра «Мы к лесной лужайке вышли...».
4.	«Осенние листочки»	Печатание листьями	Учить делать оттиск осеннего листа. Развивать аккуратность, умение работать гуашью, водой, кистью, салфеткой; покрывать краской весь осенний лист соответствующими цветами, составлять композицию на альбомном листе. Обогащать словарь.	Осенние листочки тополя, берёзы, осины, рябины; гуашь, вода, кисть, салфетка, альбомный лист, половинка альбомного листа для

			Воспитывать чувство цвета, красоты, удовлетворения от работы.	оттиска, волшебная шка-тулка от Осени, релаксация «лис-топад», упраж-нение – игра ««Мы листики осенние...»».
--	--	--	---	--

ОКТАБРЬ

№	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Оборудование
1.	«Осминожки»	Печатки из целлофана с пупыркам, рисование ватными палочками	Учить наносить отпечаток с помощью круглого целлофана. Закреплять умение рисовать ватными палочками, внутри изображения, в ограниченном пространстве («глазки»). Развивать речь, аккуратность в работе, внимание, точность движений, умение ориентироваться на альбомном листе, знания о цвете. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, удовольствие от работы.	печатки круглой формы, ватная палочка, салфетка, альбомный лист с черным фоном, гуашь, ватные палочки.
2.	«Улитка»	Рисование восковыми мелками по контуру	Познакомить с техникой сочетания акварели и восковых мелков. Учить детей рисовать восковым мелком по контуру, учить раскрашивать по частям. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	восковые мелки, альбомный лист
3.	Заготовки на зиму	Рисование по трафарету	Учить изображать ягоды(вишня, виноград, смородина, клубника), подбирая соответствующую краску, отличая, красный и тёмно-красный, синий и тёмно - синий цвет. Закреплять навык аккуратной работы. Развивать речь, образное мышление, умение работать поролоновым тампоном, «пальчиковой живописью», ориентироваться на листе, моторику рук. Воспитывать	гуашь (красная, тёмно- красная, зелёная, тёмно - синяя), картинки ягод, варенье, персонаж мишка – сладёна, альбомный лист в виде баночки, тампоны,

			радость от рисования, самостоятельность, желание рассказать о рисунке.	игра на релаксацию и мимику «Апельсин и лимон».
4.	«Совушки на ветке»	объемная аппликация	Учим использовать в работе природный материал, вату, ватные палочки. Развивать речь, аккуратность в работе, образное мышление, умение подбирать необходимую краску к мелким деталям. Воспитывать старание, усидчивость, желание поделиться своими впечатлениями от работы.	Лист бумаги с темным фоном, вата, силуэт совушек, ватные палочки, цветная бумага для мелких деталей.

НОЯБРЬ

	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Оборудование
1.	«Картина»	Рисование по «мокрому фону»	Учить изображать небо в технике «по мокрому фону», используя синюю, серую краску, воду. Закреплять навык аккуратной работы с изобразительным материалом, в технике «примакивания» изображать листву на земле. Развивать речь, умение знать и подбирать осенние краски, работать щетинистой, тонкой кистью, ориентироваться на листе, выполнять точные движения по месту. Воспитывать интерес к рисованию, чувство красоты от природы.	Альбомные листы А4, акварель синего, черного, белого цвета, палитра, кисти, непроливайки.
2.	«Деревья и ёлочки в осеннем лесу»	Рисование ватной палочкой	Учить изображать обобщённый образ лиственного дерева, ёлочку. Развивать умение аккуратно работать ватной палочкой, гуашью, кистью, ориентироваться на листе, подбирать нужный цвет к деталям.	лист А3 с прошлого занятия, гуашь (коричневая, зелёная), салфетка, ватная палочка, кисть, вода, образцы деревьев, Лесовичок, картины пейзажей, веточки с деревьев,

			Обогащать словарь: вверх, вниз, высокое, низкое. Воспитывать интерес к рисованию, творчество, активность в работе	физкультминутка «Ветер дует нам в лицо...
3.	«Осенняя листва на деревьях»	Прием набивка салфеткой	Учить изображать осеннюю листву приёмом «набивка салфеткой», сминать салфетку, содержать рабочий стол в чистоте. Закреплять умение аккуратно работать гуашью. Развивать ориентировку на листе, чувство цвета, моторику рук.	салфетки, лист А3 с прошлого занятия, гуашь (жёлтая, красная, оранжевая), картины осенней природы, листья с деревьев, Лесовичок, физкультминутка «Мы листики осенние...»
4.	«Лесные животные»	Работа печатками	Учить работать печатками и тушью, создавать законченную композицию картины, располагая животных на картине. Закреплять умение сохранять рабочее место чистым. Развивать моторику рук, внимание, аккуратность, ориентировку на листе. Воспитывать интерес к работе с печатками, дружелюбие в работе с товарищами, желание создать красивую осеннюю выставку.	тушь (чёрная, красная, синяя), осенние листочки для опечаток (бумажн.), салфетки, пластилин, печати, картинки лесных животных, картины осеннего пейзажа с животными, пальчиковая игра «Вот помощники мои...»

ДЕКАБРЬ

	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Оборудование
1.	«Ах, какая ёлочка - зелёная иголочка!»	Рисование ватной палочкой	Учить рисовать ёлочку, прорисовывая иголочки ватной палочкой, смешивать зелёный цвет, пользоваться палитрой. Закреплять умение изображать ёлку, ориентироваться, рисовать крупно на всём листе.	палитра, гуашь (жёлтая, синяя, коричневая), кисть, ватная палочка, вода, салфетка, персонаж – зайка, картинка ёлочки, образцы, веточка ели с иголками, тонированный

			Развивать мелкую моторику рук, внимание, аккуратность, точность прорисовки, умение пользоваться изобразительным материалом. Воспитывать неторопливость в работе, старание, чувство красоты.	альбомный лист, пальчиковая игра «Ёлка».
2.	«Белый снег пушистый...»	Прием «набивка салфеткой»	Учить изображать пушистый снег на всём листе, ёлке. Закреплять умение пользоваться в изображении приёмом «набивка салфеткой», знания о цвете. Развивать ориентировку на листе, аккуратность в работе, рабочем месте, моторику рук. Воспитывать чувство прекрасного, желание работать самостоятельно.	салфетки, зубная паста, альбомный лист с прошлого занятия, осенние картины со снегом, образцы, письмо от ёлочки, упражнение «Погреем руки»
3.	«Горка»	Печатание тампоном из поролона	Учить рисовать горку горизонтальной, верти-кальной и диагональной прямой, закрашивать её. Закреплять знания о белом цвете, снеге, умение тонировать поролоном землю. Развивать моторику рук, внимание, точность движения, аккуратность в работе с кистью, водой, губкой. Воспитывать положительные эмоции от работы, желание обыграть рисунок.	гуашь белая, кисть, губка, вода, образец, картинка горки, картина зимних забав зимой, тонированный лист (небо), вырезанные саночки из цветной бумаги, пластилин, поролоновый тампон, песенка – игра «Саночки».
4.	«Дерево инее» в (подарок)	Рисование ватной палочкой	Учить изображать иней кончиком кисти на ветках дерева, используя «манную» краску. Закреплять навык работы кистью, умение изображать «голое» дерево с помощью ватной палочки. Развивать моторику рук, внимание, ориентировку на листе,	«манная» краска (клей ПВА, манка), гуашь коричневая, кисть, ватная палочка, салфетка, альбомный лист в синих тонах, образец, картины деревьев в инее, Лесовичок, пальчиковая гимнастика «Дерево».

			точность движений, творчество. Воспитывать чувство красоты, желание помочь - украсить дерево.	
--	--	--	---	--

ЯНВАРЬ

	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Оборудование
1.				
2	«Снеговик»	трафарет	Учить изображать снеговика из округлых форм с помощью трафарета и губковых тампонов, дополнять рисунок деталями из природного, бросового материала, дорисовками ватной палочкой. Закреплять навык аккуратной работы губкой, гуашью. Развивать образное мышление, воображение, внимание, точность движений, моторику рук. Обогащать словарь (снег, снежная земля, снеговик, снежная баба, снегурочка) Воспитывать дружелюбие, сочувствие, желание помочь, старание.	губковые тампоны, природный материал (веточки), гуашь белая, ватные палочки, картинка снеговика, образец, картина зимних забав, персонаж – снегурочка, альбомный тонированный лист, пальчиковая игра «Снеговики»
3	«Домик»		Учить изображать домик с помощью мелков из разных прямых линий, закрашивать плотно и ровно, метель с помощью разведённой акварели и щетинистой кисти. Закреплять навык аккуратной работы кисточкой, карандашами, опрятности на столе. Развивать творчество,	альбомный лист с изображением лесного зверя, разведённая синяя акварель, щетинистая кисть, мелки, зимние картины, домик (наглядность), образец, письмо из леса, запись ветра, пальчиковая игра «Строим дом»

			моторику рук, речь, воображение. Воспитывать интерес к рисованию, желание работать самостоятельно.	
4	«Снежок»	Рисование свечой, акварель	Познакомить с техникой рисования свечой, тонировать фон. Воспитать у ребенка художественный вкус.	Альбомный лист, свеча, акварель синего цвета, салфетки.

ФЕВРАЛЬ

	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Оборудование
1.	«Снегирь»	Рисование по трафарету	Учить изображать птицу – снегиря, используя трафарет; рябинку, используя «пальчиковую живопись». Закреплять умение работать пороло-новым тампоном. Развивать речь, аккуратность умение дорисовать деталь кистью, внимание, ориентировку на листе, точность действий руки. Воспитывать чувство красоты, старание, положительные эмоции от творчества.	трафареты, гуашь, поролоновый тампон, кисть, салфетки, картинки птиц, ягоды с рябины, тонированный альбомный лист с изображением ветки рябины, образец, физминутка «В гнезде», упражнение – игра «Стань птицей».
2.	«Пушистый зайка»	«набивка» щетинистой кистью	Учить рисовать зайку, дорисовывая кистью к круглой голове удлинённое тело, изображая шерсть в технике «набивка» щетинистой кистью. Закреплять умение дорисовывать детали пальчиком. Развивать творчество, аккуратность в работе,	щетинистая кисть, гуашь (белая, чёрная), тонированный лист, тонкая кисть, зайка – игрушка, картинка, образец, салфетка, песенка – игра «Зайка серенький...», пальчиковая игра «Зайцы», загадка, физминутка «Зайчики».

			моторику и силу рук, внимание, ориентировку. Воспитывать старание, желание помочь.	
3.	«Автомобиль»		Учить дорисовывать машине детали: окна, колёса, двери, закрашивать аккуратно внутри контура. Закреплять умение рисовать мелкими, фломастерами; тонировать дорогу щетинистой кистью и коричневой разведенной акварелью. Развивать моторику рук, внимание, ориентировку на листе, аккуратность в работе, внимание. Обогащать словарь словами, обозначающими части легковой машины.	альбомный лист с контурным изображением автомобиля, мелки, картинки машин, щетинистая кисть, разведённая коричневая акварель, образец, д\и «Сложи машину», П/и «Мы едем, едем, едем...».
4.	«Весёлый и грустный мишка»	«симметричная монотипия»	Учить рисовать медведя в технике «симметричная монотипия», рисовать быстро, смешивать коричневую краску. Закреплять умения в работе с палитрой, водой. Развивать речь, навык работы гуашью, губковым тампоном, умение дорисовывать детали ватной палочкой. Воспитывать желание сделать подарок папе, чувство радости.	альбомный тонированный лист, гуашь (красная, зелёная), кисть, ватная палочка, палитра, картинка и игрушка животного, образец, Д/игра на эмоции «Грустный и весёлый».

МАРТ

	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Оборудование
1.	Жар - птица	Рисование ладонью	Учить рисовать сказочную птицу с помощью ладони и гуаши. Закреплять умение пользоваться гуашью, кистью, салфеткой. Развивать моторику рук, образное мышление, аккуратность, внимание. Обогащать словарь словами, обозначающими оттенки красного цвета. Воспитывать творчество, радость игр с красками, чувство красоты, желание порадовать маму.	гуашь, альбомный тонированный лист, ватные палочки, салфетки, образец, картинка жар птицы, сюрприз, музыка, п/ игра «Гуси - лебеди».
2.	«Кот Матроскин»	Рисование ватной палочкой	Учить дорисовывать детали у кота, полоски на теле с помощью ватной палочки, смешивать оранжевый цвет, дорисовать композицию. Закреплять умение пользоваться палитрой, гуашью, водой при смешивании красок. Развивать внимание, цветовосприятие, аккуратность, ориентировку при рисовании в	альбомный лист изображением тела и головы кота, палитра, гуашь (красная, жёлтая, серая), картинка персонажа – кота, образец, ватные палочки, упражнение – игра «Кот».

			контуре, точность движений. Воспитывать творчество, самостоятельность, желание помочь.	
3.	«Пес Дружок»	Рисование ладонью	Учить изображать собаку, используя ладонь своей руки, гуашь коричневую, создавать композицию на листе. Закреплять умение смешивать коричневую краску. Развивать аккуратность в работе, моторику рук, умения в работе с палитрой, мышление. Воспитывать уважение к животным, умение отгадывать загадки и изображать отгадки.	тонируемый альбомный лист с изображением будки, гуашь (зелёная, красная, чёрная, жёлтая), кисть, палитра, вода, салфетка, ватная палочка, образец, сюрприз, пальчиковая игра «Собака»
4.	«Золотая рыбка»	Рисование по трафарету	Учить изображать рыбку по трафарету, с помощью поролонового тампона, ватной палочки. Закреплять умение тонировать разведённой акварелью и щетинистой кистью (воду в аквариуме) Развивать навык аккуратной работы гуашью, умение дорисовывать детали с помощью печаток (камушки из овощей). Воспитывать интерес к	трафареты рыбок, тампоны, альбомные листы в виде аквариума с водорослями (мелки), ножницы для взрослых, скотч, гуашь, разведённая акварель, картинки рыбок, образец, загадка, упражнение на релаксацию «Золотая рыбка».

			творчеству, желание обыграть рисунок, поселив рыбок в аквариум.	
--	--	--	---	--

АПРЕЛЬ

	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Оборудование
1.	«Далекое небо»	Техника «граттаж»	Учить изображать звёзды, используя технику «граттаж», процарапывать карандашом. Развивать силу и моторику рук, речь, внимание, аккуратность на рабочем столе, ориентировку на альбомном листе, умение изображать на всём листе. Воспитывать терпение, любознательность, творчество.	готовые листы с тонированным «граттажем», карандаш, картинки о космосе, звёздах, образец, сюрприз, упражнение на релаксацию «Звездочка».
2.	«Самолёт»	«пальчиковая живопись»	Учить изображать самолёт, используя «пальчиковую живопись», для облаков – вату, ПВА. Закреплять умение тонировать небо поролоновым тампоном и разведённой аква-релью. Развивать моторику рук, речь, внимание, аккуратность в работе, точность движений руки, ориентировку на листе, наблюдательность.	салфетки, гуашь, разведённая синяя акварель, поролоновые тампоны, образец, картинки самолёта, п/игра «Самолёты...».

			Воспитывать удовольствие от работы изобразительными материалами, желание обыграть рисунок.	
3.	«Плывет, плывет кораблик»	Рисование парафином	Учить изображать море с помощью парафина, разведённой акварели, зубной щётки. Закрепить умение тонировать половину листа. Развивать речь, моторику рук, речь, внимание, Аккуратность, умение на листе ориентироваться, понимать положение неба, земли, закрашивать карандашами, не выезжая за край. Воспитывать творчество, желание обыграть свой рисунок корабликом из оригами.	парафин, разведённая акварель, зубная щётка, тонированный на половину альбомный лист, кораблик из оригами, картина с морем, образец, шум моря пальчиковая игра «Пароход и лодочка».
4.	«Звонкие сосульки»	Рисование ватной палочкой	Учить рисовать сосульки, заострённых форм, смешивать фиолетовый цвет. Закреплять умение пользоваться палитрой, водой, кистью. Развивать цветовосприятие, речь, умение ориентироваться на листе, точно действовать кистью, внимательно проводить линии.	палитра, гуашь (белая, синяя, красная), тонированный лист с изображением крыши дома, кисть, вода, салфетка, картинки сосуллек, образец, релаксация «Сосульки»

			Воспитывать любознательность, старание, положительные эмоции.	
--	--	--	---	--

МАЙ

	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Оборудование
1.	«Бабочка красавица»	Техника «симметричная монотипия»	Учить рисовать бабочку, используя технику «симметричная монотипия». Закреплять умение смешивать зелёный, коричневый, оранжевый цвет. пользоваться палитрой. Развивать внимание, аккуратность, ориентировку на листе. Обогащать словарь. Воспитывать творчество.	палитра, гуашь (синяя, жёлтая, красная), кисть, вода, салфетка, картинка бабочек, информация о насекомых, загадка, пальчиковая игра «Бабочка».
2.	«Первый подснежник»	«пальчиковая живопись»	Учить смешивать голубой цвет и изображать подснежник с помощью «пальчико-вой живописи». Закреплять умение пользоваться палитрой, смешивать зелёную краску и отпечатывать листочки печатками из овощей. Развивать цветовосприятие, моторику рук, речь, умение пользоваться салфетками, ватными палочками, создавать композицию на листе, ориентируясь по подготовленным деталям. Обогащать словарь названиями цветов.	персонаж – солнышко, салфетки, гуашь (белая, синяя, жёлтая), образец, картинка, ватные палочки, палитра, кисть, вода, альбомный лист с «солнечным светом», релаксация «Лучики солнца», пальчиковая игра «Спал цветок и вдруг проснулся».

			Воспитывать чувство красоты, желание порадовать солнышко.	
3.	«Весенняя веточка»	примакивание	Учить смешивать светло- зелёный цвет и изображать листочки к веточкам в технике «примакивание». Закреплять умение работать с палитрой и гуашью, сохранять рабочее место чистым. Развивать цветовоспри-ятие, ориентировку на листе в соответствии с нарисованными заранее деталями, точность движений кистью, моторику рук, речь, внимание. Обогащать словарь названиями цветов. Воспитывать самостоятельность, чувство красоты.	тонированный альбомный лист с нарисованными веточками, гуашь (синяя., жёлтая, белая), кисть, салфетка, палитра, вода, картинка, веточки проросшие, игра на обоняние «Чем пахнет?».
4.	«Радуга»	Рисование ватной палочкой	Учить рисовать радугу из цветных полосок. Закреплять умение смешивать цвета, пользоваться палитрой. Развивать цветовосприятие, точность действий при нанесении полосок радуги, ориентировку на листе, умение дорисовать композицию. Обогащать словарь названиями цветов. Воспитывать любознательность, положительные эмоции от работы с красками, чувство красоты.	тонированный альбомный лист, гуашь (белая, синяя, жёлтая, красная), образец, картинки, сюрприз, физкультминутка «Вот мы руки развели».

