

Unidad: La Familia

Película: “Nosotros los Nobles”

Resumen: En esta película un empresario viudo con tres hijos adultos se da cuenta de que no ha les ha inculcado los valores necesarios a sus hijos para ser exitosos, responsables y centrados. Debido a esta falta de valores, el padre decide darles una lección de vida.

Objetivos Lingüísticos

Con esta película, se trabaja el uso del subjuntivo en diversos contextos y con diferentes propósitos.

Competencias Comunicativas

Observar, escuchar, dialogar, inferir y aplicar el nuevo vocabulario en diferentes contextos.

Palabras clave

Unidad familiar, relaciones padres-hijos, independencia, responsabilidad, subjuntivo.

CONTEXTUALIZACIÓN

A. Mira el siguiente video. ¿ Cómo se describe a la Ciudad de México?

[México y Ciudad de México \(video\)](https://www.youtube.com/watch?v=aZHslN4kFto)

<https://www.youtube.com/watch?v=aZHslN4kFto>

B. Ahora, lee [este artículo](#) sobre la importancia de la familia en la sociedad y después contesta las preguntas.

<https://www.habitatmexico.org/article/la-familia-como-base-de-la-sociedad>

1.- ¿Qué significado tiene la familia?



- 2.- ¿Ha cambiado el concepto de familia con el tiempo?
- 3.- ¿Según el artículo cuántos tipos de familia hay?
- 4.- ¿Crees que es importante clasificar a las familias en diferentes categorías? ¿Por qué?

C. Las familias en México pertenecen a varias clases sociales. Lee [este artículo](#):

<https://www.forbes.com.mx/a-cual-clase-social-perteneces-segun-la-se/>

- 1.- Según el texto, ¿Cuántos tipos de clases sociales hay en México?
- 2.- ¿Crees que todos los países tienen diferentes clases sociales?
- 3.- ¿Cómo puede afectar a una familia la clase social?

D. Un miembro importante de las familias mexicanas son [las nanas](#) . Las nanas son empleadas domésticas que generalmente no tienen protección legal y trabajan durante varios años en un hogar con horarios, vacaciones y sueldos indefinidos.

<https://expansion.mx/opinion/2012/06/15/opinion-las-trabajadoras-del-hogar-en-mexico-deben-recibir-un-trato-digno>

E. Ahora con una compañera/o hablen del texto. Usen las siguientes expresiones para expresar opinión sobre el contenido

Es importante Es bueno Es indignante

Es necesario Es triste Es sorprendente ¿Otra expresión?

F. Finalmente, en *Nosotros los Nobles*, aparecen los hijos de un empresario que cubren el perfil de los conocidos juniors o mirreyes.

Mira [este enlace](#) dónde hay una descripción del las características de este grupo, después de obsérvalo contesta las siguientes preguntas.

<https://www.youtube.com/watch?v=o72fUg1lwuA>



- 1.-¿Cuáles son los sinónimos de mirreyes?
- 2.-¿Cuáles son las características de este grupo?
- 3.-¿Por qué han causado tanto impacto?

D. Ahora busca en un diccionario la definición de las siguientes palabras que aparecen en el video.

Los mirreyes	_____
Narcisista	_____
Gastos	_____
Poder	_____
Empatía	_____
Desprecio	_____
Ofensivos	_____



ANTES DE VER LA PELÍCULA

A.-Escribe y conversa con un compañero.

Preguntas	Yo	Compañero A	Compañero B
1.- ¿Qué significado y valor tiene para ti la familia?			
2.- ¿Qué tipos de familias conoces?			
3.- ¿Cómo es tu familia?			
4.-Describe a una familia “ideal.”			

B. Expresiones que aparecen en la película.

Con la ayuda de un diccionario busca las palabras del nuevo vocabulario que faltan.

“Aguanta”	hold on
Ahorita vengo	I’ll be there in a bit
Déjame en paz	leave me alone
El Bueno para nada	good for nothing
Entrar por palancas	_____



Ir de mal en peor	from bad to worse
¿Qué hubo?	What's up?
Mano dura	They need discipline
Te sale el cobre	_____
Vestido como Jacinto	_____
Me echas aguas	be on stand by, spot me
Pide la mano	to request the hand in marriage
¡Órale wey!	What's up?
No te hagas.	don't play dumb
Sacar lana	take out cash

Sustantivos

La chamba	nine to five
El fidecomiso	_____
El fraude	_____
La herencia	_____
El infarto	_____
La mesera	_____
El micro	the bus
El salvavidas (Lucho)	rescuer



C. Palabras Coloquiales. Busca las palabras que se usan en Estados Unidos para expresar lo mismo.

1. la chamba _____
2. el fraude _____
3. el naco _____
4. la fresa _____
5. El tarado _____
6. el varo _____

D.- La familia. Relaciona las descripciones con las palabras que corresponden

- | | |
|---|-----------|
| _____ El papá de tu esposa | a. primos |
| _____ El hijo de tu hija | b. yerno |
| _____ El esposo de tu hermana | c. nieto |
| _____ Tus hijos y los hijos de tus hermanos | d. suegro |
| _____ El esposo de tu hija | c. cuñado |

MIENTRAS VES LA PELÍCULA



Tomen nota de las características de los personajes y de los momentos interesantes de la película. Después deberán pensar en adivinanzas sobre estos momentos para jugar con sus compañeros.

DESPUÉS DE VER LA PELÍCULA

A. Comprensión. Cierto o Falso. Responde si las oraciones son ciertas (C) o falsas (F).

- 1.- _____ Germán (el papá) prende una vela y besa una fotografía.
- 2.- _____ Barbie le pregunta a su novio cómo se ve.
- 3.- _____ Javi (el hijo mayor) le muestra su proyecto de motocicletas al papá.
- 4.- _____ Carlos persigue a su profesora en el colegio.
- 5.- _____ Germán abraza a Peter y le dice que lo quiere de yerno.
- h.- _____ Lucho y Peter se hacen amigos.

B. Tu personaje favorito

Con un compañero habla sobre tu personaje favorito en “Nosotros los Nobles.”
Describelo/a con todos los adjetivos que sepas y comparte por qué es tu favorito/a.

C. Conecta a los personajes con la información que corresponde.

- a. German Noble ()desaprovechan las oportunidades que les da la vida.



- | | |
|--------------|--|
| b. Los hijos | () es un empresario que, tiene dinero y éxito en los negocios pero como padre ha fracasado. |
| c. Peter | () Es la nana de los hijos. |
| d. Chucho | () Es el novio de Barbie y se quiere casar con ella por que le interesa su riqueza y no quiere trabajar |
| e. Margarita | () Está enamorado de Barbie y la ayuda cuando ella no tiene nada. |

D. ¿Qué piensas tú? Reflexiona cada una de las siguientes preguntas.

- 1.- ¿Cómo vive la familia de Germán al inicio de la película?
2. ¿Cómo son Barbie, Javi y Carlos? Descríbelos usando todos los adjetivos que puedas.
- 3.- ¿Cómo se comporta: Barbie, Javier y Carlos cuando son ricos?
- 4.-¿Qué ayuda a Germán a darse cuenta de que sus hijos necesitan una lección?
- 5.-¿Cómo reacciona cada hijo cuando se enteran que lo han perdido todo?
- 6.-¿Por qué se enojan los hijos con Germán?

E. Usando recursos lingüísticos: el subjuntivo

1.Imagina lo que pasó por la mente de Germán cuando vio que sus hijos necesitaban cambiar. Usa la forma del verbo que corresponda.

¡Estoy triste porque no eduqué bien a mis hijos!

- a.-Espero que Barbie no _____(casarse) con Peter.
- b.-Ojalá Javi _____ (dejar) de gastar el dinero en negocios que no sirven y _____(ser/estar) más responsable.
- c.-Deseo que Charlie _____ (aprender) a ser responsable y _____ (tener) novias de su edad.



- d.- Es importante que Margarita _____ (dejar) que los “niños” hagan sus camas.
- e.- Espero que mi hija _____ (casarse) con un hombre trabajador como Lucho.
- f.- Aunque sé que hice todo lo que pude, quiero que mis hijos _____ (madurar).

2.- Completando. Un poco más de práctica. Usa las formas verbales que correspondan.

Peter llega a la casa del abuelo...

German.- ¿Qué haces tú aquí?, ¿cómo nos encontraste?

Peter.- ¿Y Barbie?, ¿no me _____ (decir) que te vas a quedar aquí!, No _____ (creer) que a mí vas a _____ (engañar).

Germán.- Espero que no _____ (meterte) en este problema. Yo no dejaré que Bárbara _____ (casarse) contigo.

Peter.- Ojalá _____ (ofrecer) algo bueno para que no _____ (decir) nada.

German.- Te recomiendo que tú también _____ (hablar) con la verdad y le _____ (explicar) a Bárbara por qué no _____ (ser) español.

3. Barbie, Charlie, Javi y Gonzalo conversan sobre la herencia que Barbie quiere recibir. Elige las cláusulas adverbiales de la caja que corresponden para cada oración sin repetirla.

en caso	ahora que	después de que	ya que
	con tal de que	antes de que	

Barbie: _____ reciba mi herencia abriré el negocio que quiere Peter.

Charlie: _____ no te quedes sin dinero, deberás poner una parte en una cuenta bancaria o inversión.

Javi: _____ que quieras crear un mega negocio conmigo, estaré disponible en mi celular las veinticuatro horas.



Gonzalo: _____ Peter se case contigo, deberá demostrar que es capaz de generar sus propios ingresos sin tu herencia.

4. Una carta. Imagina que la esposa de Germán, que en paz descanse, dejó una carta en la que expresa su amor por Germán, su última voluntad y despedida para cada miembro de la familia (incluyendo a Margarita).

5.- ¿Qué quiso decir Margarita?

“Hay mucho amor detrás de lo que hizo y eso también lo van a ver con el tiempo”

6. Dale 3 recomendaciones o sugerencias a cada personaje para resolver sus problemas y ser felices. ¿Qué recursos lingüísticos se usan para dar estos consejos?

Germán



Barbie

Javi

Charlie

Margarita

F.- Reflexiona: La película *Nosotros los Nobles* tiene un mensaje particular sobre la sociedad mexicana y la relación que tienen las diferentes clases sociales. ¿Cuál es este mensaje? ¿Qué aprendiste de la sociedad mexicana? ¿Hay temas similares en los Estados Unidos?

G. ¡Vamos a actuar! Ahora que tú y tus compañeros han visto la película, necesitan escoger una escena en la que puedan representar al menos tres de los personajes de la película para mostrar una característica particular de la clase social que representan, así como del tipo de familia en la que están. La representación deberá tener una duración de cinco minutos.



Algunas ideas aparecen en [este enlace](https://www.youtube.com/watch?v=FqkMeudNCXs).
<https://www.youtube.com/watch?v=FqkMeudNCXs>

- a) Escena en la que se encuentran en el hospital visitando a Germán.
- b) Escena en la que Germán les dice que están en bancarrota.
- c) Escena en la que Barbie trabaja en el restaurante.
- d) Escena en la que Margarita interactúa con la familia.
- e) ¿Otra?

