ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ЕСЛИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ САМОВОЛЬНО УШЕЛ ИЗ СЕМЬИ

1. Вспомните все, о чем говорил несовершеннолетний в последнее время. Зачастую наши дети нам говорят почти все, другое дело – слышим ли мы их.

Соберите родственников, с которыми ваш ребенок общался в последнее время, обзвоните друзей и знакомых подростка. Проверьте, велся ли дневник (в письменном или электронном варианте).

2. Собрав информацию, также проверьте, не взял ли ребенок из дома деньги, ценности, теплые вещи, документы.

3. Если проверка собранных сведений не дала никаких результатов, и ребенок не найден, обращайтесь в соответствующие органы. Прежде всего, подайте заявление на розыск в территориальное отделение МВД. Заявление у вас обязаны принять по первому требованию. Для подачи заявления при себе необходимо иметь: документ, удостоверяющий личность заявителя и несовершеннолетнего, фото несовершеннолетнего (в электронном варианте), номера телефонов людей, с которыми общается несовершеннолетний.

Заявление в полицию необходимо написать собственноручно, подать в дежурную часть, получив отрывной талон.

4. Теперь необходимо посетить инспектора по делам несовершеннолетних и оставить фотографию ребенка, всю информацию, которую вы собрали по знакомым и родственникам, а также номера телефонов, по которым с вами можно связаться.

5. Необходимо обзвонить учреждения (больницы, приюты), где вы сможете получить информацию о том, не поступал ли ваш ребенок в данное учреждение. Периодически связывайтесь со знакомыми и друзьями сына (дочери). В большинстве случаев дети, сбежавшие из дома, пытаются найти приют в знакомой среде.

6. Найдя своего ребенка, спокойно попытайтесь разобраться, почему подросток ушел из дома.

БЕРЕГИТЕ ОТНОШЕНИЯ С РЕБЕНКОМ!

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

1. Отвергающая позиция: родители воспринимают ребенка как «тяжелую обязанность», стремятся освободиться от этой «обузы», постоянно порицают и критикуют недостатки ребенка, не проявляют терпение.
2. Позиция уклонения: эта позиция свойственна родителям эмоционально холодным, равнодушным; контакты с ребенком носят случайный и редкий характер; ребенку предоставляется полная свобода и бесконтрольность.
3. Позиция доминирования по отношению к детям. Для этой позиции характерны: непреклонность, суровость взрослого по отношению к ребенку, тенденции к ограничению его потребностей, социальной свободы, независимости. Ведущие методы этого семейного воспитания – дисциплина, режим, угрозы, наказания.
4. Отвергающее-принуждающая позиция: родители приспосабливают ребенка к выработанному ими образцу поведения, не считаясь с его индивидуальными особенностями. взрослые предъявляют завышенные требования к ребенку, навязывают ему собственный авторитет. При этом они не признают прав ребенка на самостоятельность. Отношение взрослых к детям носит оценивающий характер.

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

НЕСКОЛЬКО ПРОСТЫХ СОВЕТОВ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ГАРМОНИИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ С ВАШИМ РЕБЕНКОМ

1. Старайтесь ежедневно общаться с ребенком, узнавать новости из образовательного учреждения, интересуйтесь успехами и проблемами в учебе ребенка, взаимоотношениями в группе.
2. Обращайте внимание на настроение несовершеннолетнего, когда он приходит из колледжа. Стоит насторожиться, если ребенок приходит поникшим и грустным, а утренний поход в колледж сопровождается нежеланием учиться.
3. Выслушайте своего ребенка, даже если Вы очень устали. Ведь именно Вы – тот человек, от которого Ваши сын или дочь хотят услышать доброе слово или совет.
4. Уход из дома – это протест ребенка, его защитная реакция. А в некоторых случаях и манипулирование родителями. Задумайтесь, что же Вы сделали не так?
5. Уделяйте больше внимания Вашему чаду. Говорите с ним. Займитесь общим делом. Это сближает.
6. Организуйте занятость ребенка в свободное время: запишите его в кружки, секции.
7. Узнайте, с кем дружит Ваш ребенок. Подружитесь с друзьями ребенка и Вы. Приглашайте их в гости, разговаривайте с ними о делах в колледже и за его пределами.
8. Никогда не бейте своего ребенка. Вместо физического наказания используйте слова.





