

**ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА**



Навчально-науковий інститут філології та історії
Кафедра історії, правознавства та методики навчання

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

ЦИВІЛЬНЕ ПРАВО УКРАЇНИ

Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Цикл загальної підготовки. Вибірковий компонент.
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Освітньо-професійна програма	«Середня освіта (Історія)»
Обсяг дисципліни	5 кредитів ECTS (150 академічних годин)
Види аудиторних занять	лекції, семінарські заняття
Форми контролю	залік

Інформація про викладачів

Викладач (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)	Федоров Ігор Олександрович, асистент кафедри історії, правознавства та методики навчання
Контактний телефон	+380509380143
E-mail:	mr.fedorov@i.ua
Профіль викладача	http://nnifi.gnpu.edu.ua/fedorov/
Консультації	Консультації в день проведення лекцій / практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі консультації через електронну пошту та в Google classroom

Кількість часу на вивчення

Лекцій	22/6*
Семінарських занять	28/8*
Лабораторні заняття	
Самостійна робота студента	100/136*
Форма контролю	

*Для заочної форми навчання

1. Анотація курсу

Цивільне право протягом усього розвитку людства відігравало та буде відігравати надзвичайно важливу роль у захисті інтересів громадян і суспільства. Цивільне право забезпечує регулювання широкого кола суспільних відносин: відносини власності, товарно-грошового обігу, сфери особистого життя громадян, їх творчої та інтелектуальної діяльності. В зв'язку з чим Цивільний кодекс називають другою конституцією держави. Цивільне право є однією з найбільших та найскладніших галузей права. Складності його вивчення пояснюються великим обсягом навчального матеріалу, складністю теоретичних категорій, мінливістю та суперечливістю законодавчих актів. Людина, як носій певних прав та інтересів, є складовою частиною й водночас центром ідей громадянського суспільства. Цивільне право, як відомо, «обслуговує» сферу життєдіяльності громадянського суспільства, є засобом позитивної регламентації нормальних відносин у суспільстві.

Дисципліна «**Цивільне право України**» є однією з фундаментальних навчальних дисциплін, що вивчаються здобувачами освіти як юридичних так і не юридичних факультетів.

Освітній процес з дисципліни здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи.

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; семінарські заняття, а також консультації.

Семінарські заняття передбачають: пояснення матеріалу викладачем; перевірку домашніх завдань; перевірку засвоєння здобувачами освіти матеріалу.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає у засвоєнні вивченого навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача.

Пререквізити базові знання з теорії держави та права, Конституції України.

Постреквізити Продовжують вивчення даного предмету наступні дисципліни: «Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Судові та правоохоронні органи України».

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «**Цивільне право України**» є формування знань про правове регулювання цивільних правовідносин та основних умінь по застосуванню цивільного законодавства. А також засвоєння здобувачами вищої освіти основних правових понять, категорій, цивільно-правових інститутів, базою для яких є Конституція України та чинне цивільне законодавство, зокрема, досконале знання нормативних та теоретичних положень, які стосуються підстав виникнення, зміни чи припинення цивільно-правових зобов'язань, їх окремих видів, в тому числі основних понять договірного права та позадоговірних відносин; особливостей правового регулювання відносин із спадкування, тощо.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<http://dn.gnpu.edu.ua/course/view.php?id=184>

У результаті вивчення освітнього компонента здобувач повинен набути таких **компетентностей**:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Здатність працювати в команді.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК11. Здатність критично, системно та креативно мислити

Фахові компетентності:

ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.

ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).

ФК 7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.

ФК 12. Здатність розуміти й реалізовувати стратегію сталого розвитку людства у процесі професійної діяльності.

ФК 16. Здатність формувати в учнів позитивну мотивацію до здорового способу життя на основі розвитку життєвих навичок.

Очікувані результати навчання:

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність, орієнтуватися в законодавстві України, застосовувати отримані знання в практичній діяльності.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання: Інформаційні пакети спеціальностей, навчально-методичні комплекси дисциплін; фонди наукової бібліотеки університету, у тому числі передплачувані періодичні видання та депозитарій; сайти університету та факультетів; технічні засоби навчання, комп'ютерний клас; історико-педагогічний музей, музей рідкісної книги; не менше 30% навчальних аудиторій забезпечено мультимедійним обладнанням.

2. Організація навчання

Змістові модулі / Теми	Всього	Ауд. зан.	Кількість годин, відведених на:		
			лекції	семінарські заняття	СРС
Змістовий модуль 1. Загальні положення цивільного права. Суб'єкти цивільних відносин.					
Тема 1 Цивільне право як галузь українського права. Цивільне законодавство України	5	2	1	1	6
Тема 2. Цивільне законодавство України	3	1	1	1	4
Тема3. Фізичні та юридичні особи як суб'єкти цивільних відносин.	6	2	1	2	4
Разом у змістовому модулі 1	22	6	3	4	14
Змістовий модуль 2. Об'єкти у цивільному праві. Правочини. Представництво, довіреність та строки цивільному праві.					
Тема 1. Об'єкти цивільних правовідносин.	5	2	1	2	4
Тема 2. Правочини: поняття, види, форми, умови дійсності та недійсності.	5	2	1	2	4
Тема 3. Представництво і довіреність.		2	1	1	4
Тема 4. Строки та терміни в цивільному праві.		2	1	1	4
Разом у змістовому модулі 2	28	8	4	6	16
Змістовий модуль 3. Право власності. Інші речові права. Загальні положення про зобов'язання. Забезпечення зобов'язань. Правові наслідки порушення зобов'язання.					
Тема 1. Загальні положення права власності.	8	4	2	2	6
Тема 2. Захист права власності.	8	4	2	2	4
Тема 3. Права інтелектуальної власності	8	4	2	2	4
Тема4. Загальні положення про зобов'язання. Забезпечення виконання зобов'язання	5	2	2	2	6
Тема 5. Відповідальність у цивільному праві.	5	2	2	2	4
Разом у змістовому модулі3	42	16	10	10	24
Змістовий модуль 4 Загальні положення про договір. Окремі види зобов'язань.					
Тема 1. Категорія договору у цивільному праві	6	2	1	1	10
Тема 2. Договір купівлі-продажу	8	4	2	2	10

Тема 3. Договір дарування. Договір ренти	6	2	1	1	10
Разом у змістовому модулі 4	20	24	4	4	30
Змістовий модуль 5					
Спадкове право					
Тема 1. Загальні положення про спадкування	5	2	1	1	4
Тема 2. Спадкування за заповітом.	6	2	1	1	4
Тема 3. Спадкування за законом.	6	2	1	1	4
Тема 4. Спадковий договір.	6	2	1	1	4
Разом у змістовому модулі 5	41	10	4	4	16
Всього:	150	50	22	28	100

3. Система оцінювання

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти із курсу «Цивільне право України»:

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Цивільне право України» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на семінарських (практичних) заняттях, перевірки виконання тестових завдань, модульних контрольних робіт тощо. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі заліку шляхом визначення ступеню засвоєння здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни за результатами виконання обов’язкових завдання поточного (модульного) контролю. Для оцінювання здобувачів вищої освіти використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ГНПУ ім.О.Довженка» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

**Рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з курсу
«Цивільне право України»**

Рівень	Виконувані здобувачем дії	Бали	Оцінка
Високий	Здобувач вищої освіти відвідує лекційні і семінарські заняття з курсу «Цивільне право України» , виконує всі завдання для самопідготовки до семінарських занять, за рекомендованою літературою й інструктивними матеріалами вивчає теоретичні питання, винесені на самостійне опрацювання, самостійно добирає й опрацьовує додаткові джерела з проблем курсу; виконує й у встановлений термін складає індивідуальну роботу. Здобувач вищої освіти самостійно осмислює теоретичний матеріал проблемно-концептуальних лекцій, доповнює його, використовуючи різні прийоми опрацювання науково-навчальної літератури (конспект, план, тези, опорні матеріали), використовує його у розв'язанні проблемних завдань.	90-100	5 (відмінно)
Достатній	Здобувач вищої освіти відвідує лекційні та семінарські заняття з курсу «Цивільне право України» , виконує всі завдання для самопідготовки до семінарських занять, за рекомендованою літературою й інструктивними матеріалами вивчає теоретичні питання, винесені на самостійне опрацювання, виконує й у встановлений термін здає індивідуальну роботу, звертаючись за консультацією до викладача. Здобувач вищої освіти самостійно або звертаючись за консультацією до викладача, осмислює теоретичний матеріал проблемно-концептуальних лекцій, доповнює його, використовуючи різні прийоми опрацювання науково-навчальної літератури (конспект, план, тези, опорні матеріали), використовує його у розв'язанні проблемних завдань; виконує творчі практичні завдання за аналогією до опрацьованих колективно. Здобувач вищої освіти відвідує лекційні і семінарські заняття з курсу «Цивільне право України» , виконує всі завдання для самопідготовки до семінарських занять, за рекомендованою літературою й інструктивними матеріалами вивчає теоретичні питання, винесені на самостійне опрацювання, виконує й у встановлений термін здає індивідуальну роботу, звертаючись за консультацією до викладача.	75-89	4 (добре)

Середній	Здобувач вищої освіти, звертаючись за консультацією до викладача, розуміє теоретичний матеріал проблемно-концептуальних лекцій, відтворює його, розв'язує тести множинного вибору; користуючись опорними матеріалами, виконує практичні завдання репродуктивного змісту за аналогією до опрацьованих колективно.		
Початковий	Здобувач вищої освіти відвідує лекційні і семінарські заняття з курсу «Цивільне право України» (не менше 75% від загальної кількості), виконує більшість завдань для самопідготовки до семінарських занять, за рекомендованою літературою й інструктивними матеріалами вивчає теоретичні питання, винесені на самостійне опрацювання, виконує й у встановлений термін здає індивідуальну роботу, звертаючись за консультацією до викладача. Здобувач вищої освіти без допомоги викладача не може осмислити теоретичні питання, звертається за консультацією до викладача, знає визначення основних понять (не менше 50 % від загальної кількості), які вивчаються в курсі «Цивільне право України»; допускає помилки (не більше ніж 50% випадків від запропонованої кількості) під час виконання репродуктивних тестів множинного вибору.	30-59	2 (незадовільно з правом перескладання)
	Здобувач вищої освіти відвідує лекційні і семінарські заняття з курсу «Цивільне право України» (менше 75% від загальної кількості), не виконує більшості завдань для самопідготовки до семінарських занять, у встановлений термін не здає індивідуальну роботу. Здобувач вищої освіти без допомоги викладача не може осмислити теоретичні питання, не знає визначення основних термінів (менше 50 % від загальної кількості), з допомогою викладача виконує завдання репродуктивного змісту; припускається помилок (більше ніж 50% випадків від запропонованої кількості) під час виконання репродуктивних тестів множинного вибору.	1-29	2 (незадовільно з правом перескладання після повторного вивчення курсу)

Критерії оцінювання
Критерії оцінювання (КМНОСП)

№	Оцінка ECTS	Бали	5-бальна система
1	A	90-100	Відмінно
2	B	82-89	Добре
	C	74-81	
3	D	64-73	
	E	60-63	Задовільно

4	<i>FX</i>	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
5	<i>F</i>	1-34	незадовільно з перескладанням комісії

Таблиця 2

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Бали*	Оцінка ECTS	Оцінка / критерії оцінки
90-100	4,75-5,00	A	Відмінно“: 1) знання основних положень матеріалу, історії проблеми, термінології; вміння здійснювати міжпредметні зв'язки, самостійно наводити приклади, продукувати ідеї, визначати прикладні напрямки використання теоретичного матеріалу; 2) виконання завдань з незначною кількістю неістотних помилок (однією-двома).
82-89	4,25-4,74	B	”Добре“: 1) знання основних положень матеріалу, історії проблеми, термінології; вміння здійснювати міжпредметні зв'язки з допомогою викладача; 2) переважає творчий виклад інформації (над репродуктивним); 3) виконання завдань вище середнього рівня: з кількома (трьома-чотирма) незначними помилками.
74-81	3,51-4,24	C	”Добре“: 1) знання основних положень матеріалу, історії проблеми, термінології; вміння здійснювати міжпредметні зв'язки з допомогою викладача; 2) переважає репродуктивний виклад інформації; 3) середній рівень виконання завдань : з незначною кількістю (трьома-чотирма) суттєвих помилок.
64-73	3,01-3,50	D	”Задовільно“: 1) домінує репродуктивний виклад інформації; труднощі в проведенні міжпредметних зв'язків навіть з допомогою викладача; 2) знання основної термінології; 3) виконання завдань нижче середнього рівня: з домінуванням незначних помилок, як домінуючих, над істотними.
60-63	2,75-3,00	E	”Задовільно“: 1) домінує репродуктивний виклад інформації; труднощі в проведенні міжпредметних зв'язків навіть з допомогою викладача; знання основної термінології; 2) виконання завдань ”нижче середнього“ задовольняє мінімальні вимоги (репродуктивне відтворення вихідного інформаційного масиву навчальної дисципліни: ключових понять, принципів тощо).

35-59	2,00-2,74	FX	"Незадовільно" (з можливістю повторного перескладання): 1) фрагментарне засвоєння матеріалу; його повторне відтворення відбувається з аналогічними помилками виконання завдань з правом повторного перескладання навчальної дисципліни; 2) безсистемне репродуктивне відтворення вихідного її інформаційного масиву: ключових понять, принципів тощо.
0-34	0,00-1,99	F	"Незадовільно" (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни): 1) дуже низький рівень засвоєння матеріалу: відсутні елементарні уявлення про інформаційний масив та його призначення; 2) спорадичне, механічне репродуктивне відтворення окремого вихідного інформаційного масиву: ключових понять, принципів.

4. Політика курсу:

Академічна доброчесність.

Викладання та засвоєння навчального компоненту «Цивільне право України» передбачає:

- _____сталу волю до сумлінної інтелектуальної праці, орієнтованої на пошук істини та суспільне благо;
- _____суворе дотримання принципів інтелектуальної власності;
- _____підпорядкування своїх дій виключно вимогам та логіці неупередженого наукового дослідження, а не особистим інтересам чи соціальній кон'юктурі;
- _____здатність брати на себе відповідальність за процес та результати дослідження, не фальшувати і не симулювати їх;
- _____суворо дотримуватися прав інтелектуальної власності та наукового пріоритету;
- _____не припускати плагіату;
- _____сприяти утвердженню у науковому співтоваристві норм інтелектуальної відповідальності, чесності, сумління, високих теоретичних стандартів.

5. Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Конституція України, прийнята 28 червня 1996 року //Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – ст. 141.
2. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 40. – ст. 356.
3. Цивільний процесуальний кодекс України від 18 березня 2004 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2004. – № 40. – ст. 492.
4. Сімейний кодекс України від 10 січня 2002 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2002. – № 21-22. – ст. 205.
5. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. //Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 18. – ст. 144.

Додаткові рекомендовані

6. Кримінальний кодекс України № 2341-III від 05.04.2001 р., зі змінами і доповненнями // Відомості Верховної Ради України. – 2016. – № 25. – Ст. 131. Цивільне право України. Загальна частина : підручник / Ю. Л. Бошицький, Р. Б. Шишка, О. Р. Шишка, І. Р. Шишка ; за ред. Ю. Л. Бошицького, Р. Б. Шишки. – К. : Ліра-К, 2015. – 761 с.
7. Цивільне право України: Підручник: У 2-х кн. / За ред. О.В. Дзери, Н.С. Кузнецової. – К.: Юрінком Інтер, 2015. – Кн. 1. – 736 с.
8. Цивільне право. Практикум: Навчальний посібник / Відп. ред. Р.А. Майданик, Н.С. Кузнецова, О.В. Дзера. – К.: Всеукраїнська асоціація видавців „Правова єдність”, 2018. – 624 с.
9. Голубєва Н.Ю. Зобов’язання у цивільному праві України: методологічні засади правового регулювання: монографія / Н.Ю. Голубєва. – О.: Фенікс, 2013. – 642 с.
10. Гриценко Г. Зобов’язання з обов’язковою множинністю осіб та зобов’язання, в яких вона неможлива // Юридична Україна. – 2016. - № 6. – С. 60-64.
11. Дзера І. Деякі питання визнання права власності за статтею 392 Цивільного кодексу України // Підприємництво, господарство і право. – 2018. - № 5. – С. 19-24.
12. Коструба А. Доктринальні аспекти виникнення, зміни та припинення суб’єктивних цивільних прав і юридичних обов’язків // Право України. – 2015. - № 12. – С. 101-107

Інформаційні ресурси

1. Цивільний кодекс України <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/435>
2. Коментар до цивільного кодексу України <http://legalexpert.in.ua/komkodeks/gk>
3. Сімейний кодекс України <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2947>
4. Коментар до сімейного кодексу http://urist-ua.net/кодекси/сімейний_кодекс_україни/