

نموذج تخطيط درس

اليوم/التاريخ/السنة الدراسية	الثلاثاء _ 11.10.2021
الطالبة المتدربة/المدرّب/المرشد	هديل عدن اربيحة – أستاذ رامي – أستاذ عثمان جابر.
التخصص/المسار/السنة	رياضيات – سنة ثالثة
المجال المعرفي/وموضوع الدرس	المجال الهندسي – التطابق المثلثات (النظرية الأولى)
الصف/المدرسة	الثامن 1 – مدرسة سالم الإعدادية
الحصة/ومدة الدرس	الرابعة – 45 دقيقة
المقدمة	في هذا الدرس سوف نراجع مفهوم التطابق والنظرية الأولى حيث أقوم بتذكيرهم عن طرق امثلة
خلفية التلاميذ	يوجد عند التلميذ خلفية عن التطابق كونه تعلمه في الدرس السابق
الأهداف التعليمية والأهداف التربوية الرئيسية.	-الأهداف التعليمية : -ان يميز الطالب ما هو التطابق . -ان يتعرف الطالب على تطابق المثلثات وعلى النظرية الأولى .ويتمرن عليها ان يدرك الطالب ما هو التطابق . الأهداف التربوية :-
	-ان نعزز لدى الطالب قيمة مهارة الاصغاء , وتقبل الآخر . ان
	ان نشجع الطلاب على المشاركة الفعالة في درس الرياضيات .

تطابق – زوايا متساوية – اضلاع متساوية – مثلثات .	مصطلحات أساسية	
الهدف من استعمال الحوسبة هو تمكن الطلاب من فهم المادة بشكل انجع وافضل , أي اننا نبين له من خلال استعمال الحوسبة كيفية يتطابق المثلثين بشكل تام .	الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة في الدرس المحسوب.	
*التفكير الناقد – من خلال سؤال الطالب ماذا يعرف عن التطابق . *التواصل والعمل الاجتماعي – من خلال مشاركة الطلاب في الشرح , وعند حل سؤال .	مهارات القرن الـ21	
كتاب משבצת	وسائل إيضاح/وسائل تكنولوجية مساعدة.	
	مصادر وروابط حاسوبية	

وصف الفعالية	سير الدرس	
في البداية سوف القي التحية على الطلاب , ومن ثم سوف أقوم بسؤال الطلاب ماذا تعلمنا في الدرس السابق عن التطابق	الافتتاحية الزمن : 	
بعد سؤال الطلاب ما هو التطابق واسمع اجاباتهم سوف أقوم بإعطائهم امثلة عن التطابق للمثلثات , واعطاءهم أسئلة من الكتاب والحل في الصف بعد ذلك الحل على اللوح باشتراك الطلاب	الاستدراج الزمن : 	● م ل ب ل د ر س
سوف يكون عن طريق تلخيص ما تعلمناه في الحصة . 3 دقائق	الإجمال الزمن : 	
	التقييم الزمن : 	

التقييم سوف يكون من خلال سؤال يقومون بحله في الحصة , من ثم نقوم بحله مع بعض . 5 دقائق		
سؤال عن نظرية التطابق الأولى	الوظيفة البيئية	○
١	إثراء معلوماتي	○
	ملاحظات المدرب/ المرشد	
	التوقيع	
	ملاحظات المتدرب/ تقييم ذاتي	

مجرى الدرس