

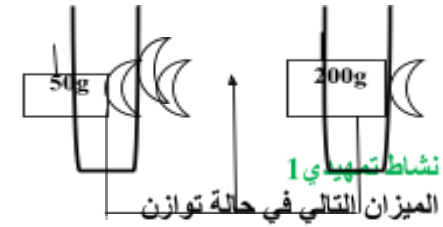
تقويم وملاحظات

محتوى الدرس

الأنشطة

الأهداف

عدديين حقيقيين معلومين a و b ليكن
 تسلي المعادلة من الدرجة الأولى يمكن كتابتها على شكل
 الأولي بمجهول واحد
 يسمى المجهول x العدد-
 التي تحقق المعادلة تسمى حلالها x قيمة -
 بسميان طرفا المعادلة b و ax العددان -



هو وزن الموزة الواحدة x ليكن
 عبر عن هذا التوازن رياضيا -1
 وزن الموزة الواحدة x استنتج -2

التعرف على مفهوم
 المعادلة من الدرجة
 الأولى بمجهول واحد
 وحلها

تمرين 1

في الخانة الملائمة (X) لنضع العلامة

تمرين 2

حل المعادلات التالية

EMBED Equation.DSMT4

EMBED Equation.DSMT4

EMBED Equation.DSMT4

EMBED Equation.DSMT4

EMBED Equation.DSMT4

حلول المعادلات من الدرجة الأولى -2

في معادلة يمكن تحريك حد من طرف إلى الطرف
 الآخر شريطة أن تتغير إشارة هذا الحد

ب- ملاحظة

لحل معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد:

نضع الحدود التي تحتوي على المجهول *
في طرف و الحدود المعلومة في الطرف الآخر،
وذلك بتطبيق القاعدة السابقة
نقوم بجمع حدود كل طرف حتى نكتب *
EMBED Equation.DSMT4

تقويم وملاحظات

محتوى الدرس

الأنشطة

الأهداف

تمرين 3

حل المعادلات التالية:

EMBED Equation.DSMT4

EMBED Equation.DSMT4

EMBED Equation.DSMT4

EMBED Equation.DSMT4

تمرين 4

EMBED Equation.DSMT4 نعتبر المعادلة التالية

EMBED Equation.DSMT4

تحقق أن : 3 حل لهذه المعادلة -1

2- نضع $y=x-3$

EMBED Equation.DSMT4 : أ- بين أن

EMBED Equation.DSMT4

EMBED Equation.DSMT4 ب- حل المعادلة

EMBED Equation.DSMT4

EMBED Equation.DSMT4 ج- استنتج حلول المعادلة

EMBED Equation.DSMT4

تمرين 5

حل المتراجحات التالية

EMBED Equation.DSMT4

تمرين 6

EMBED Equation.DSMT4 نعتبر المتراجحة التالية

EMBED Equation.DSMT4

هل العدد 3 حل لهذه المتراجحة؟ -1

علل

EMBED Equation.DSMT4 : حلول معادلات على شكل 3-
EMBED Equation.DSMT4
أ- قاعدة

عديدين حقيقيين n و m ليكن

EMBED Equation.DSMT4 يعني
 $m=0$ أو $n=0$

ب- أمثلة

حل المعادلتين :

EMBED Equation.DSMT4 و

EMBED Equation.DSMT4

المتراجحات من الدرجة الأولى بمجهول -II
واحد

تعريف 1-

عديدين حقيقيين معلومين a و b ليكن
EMBED Equation.DSMT4 كل كتابة على شكل

EMBED Equation.DSMT4 أو
EMBED Equation.DSMT4

أو EMBED Equation.DSMT4 تسمى
EMBED Equation.DSMT4 متراجحة من الدرجة الأولى بمجهول واحد
يسمى المجهول x العدد-

العدد الذي يحقق المتراجحة يسمى حلا لها-
أمثلة 2-

EMBED Equation.DSMT4

EMBED Equation.DSMT4

EMBED Equation.DSMT4

EMBED Equation.DSMT4

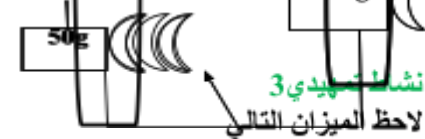
نشاط تمهيدي 2

m و n حيث $n \times m$ نعتبر الجداء حقيقيان

1- $m=0$ في حالة $n \times m$ أحسب الجداء -1

2- $n=0$ في حالة $n \times m$ أحسب الجداء -2

منها ما؟ $n \times m$ متى يكون الجداء -3



نشاط تمهيدي 3

لاحظ الميزان التالي

وزن الموزة الواحدة x ليكن

عبر رياضيا عن حالة الميزان -1

2- استنتج قيمة x

حل المعادلة على شكل

EMBED Equation.DSMT4

التعرف على مفهوم
المعادلة من الدرجة
الأولى بمجهول واحد
و حلها

الأهداف

ترجمة نص مسألة إلى معادلات أو مترجمات من الدرجة الأولى بمجهول واحد وحلها

الأنشطة

تلامذة قسم نصفهم يقطنون جوار المؤسسة، وثلثهم داخليون، بالإضافة الستة بنات يقطن في دار الطالبة.

- عبر عن هذه المسألة رياضيا -1
- استنتج عدد تلاميذ القسم -2

نشاط تمهيدي 5

خالد وعمر صلب سيارتي أجرة يقترحان على التلاميذ الداخليين:

- مايلي:
- خالد : 200 ريال كتسجيل و 5 - ريالات
للكيلومتر الواحد
- عمر : 80 ريال كتسجيل و 15 - ريالات
للكيلومتر الواحد

فاطمة تريد الذهاب إلى قرية سيدي علي بن داوود ، و فيصل يريد قرية تزارت.

- أي سيارة ستفضل فاطمة ؟ علل -1

محتوى الدرس

قراءة نص المسألة جيدا و فهمها -

اختيار المجهول المناسب -

ترجمة نص المسألة إلى معادلة أو -
مترجمة

حل المعادلة أو المترجمة المحصل -
عليها

الرجوع إلى المسألة -

التأكد من صحة الحل -

في قسم عدد الذكور يفوق عدد الإناث ب6 علما أن

عدد تلاميذ هذا القسم هو

تلميذا 30

حدد عدد الذكور ثم استنتج عدد الإناث

ب- مثال 1

تقويم وملاحظات

تمرين 7

لأب عمره 45 سنة ثلاثة أبناء أعمارهم على التوالي : 9 و 12 و 16 كم من سنة ستمر لكي يصبح عمر الأب يساوي مجموع أعمار أبناءه ؟

تمرين 8

أكثرى

مسؤول عن مؤسسة تعليمية حافلات من أجل تنظيم رحلة سياحية

إذا وزع التلاميذ على الحافلات بمعدل 36 تلميذا في كل حافلة، فإن 11

تلميذا سيبقى بدون مقعد

و إذا وزع التلاميذ

على الحافلات بمعدل 45 تلميذا في كل حافلة، فإن 16 مقعدا سيبقى

شاغرة

ما هو عدد الحافلات التي اكترها -1
المسؤول ؟

استنتج عدد تلاميذ المؤسسة الذين -2

يقترح نادبان للأنترنت على تلاميذ مؤسسة مايلي
كانخراط بالإضافة إلى dh10 : النادي الأول
لكل ساعة قضاها في النادي dh1,5
كانخراط بالإضافة dh7 : النادي الثاني
لكل ساعة قضاها في النادي dh إلى 2
حدد عدد الساعات التي يمكن قضاؤها في النادي
لكي يكون عرض النادي الأول أفضل من عرض
النادي الثاني
