ایات تربویهٔ

حل معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد. --

- حل معادلات بسيطة تؤول في حلها إلى معادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد.
 - -- حل مسائل تؤول في حلها إلى معادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد.
 - -- حل متراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد.
 - . -- توظيف المعادلة والمتراجحة في حل مسائل

الامتدادات

يهدف حل المعادلات و المتراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد --

إلى تعويد التلاميذ على حل مسائل نابعة من الواقع المعيش وتدريبهم على ترييض وضعيات مختلفة وذلك ب: تحديد وتحليل المعطيات (لغويا و مفاهيميا) واختيار المجهول الملائم والبحث على الأدوات الرياضية الضرورية واستعمالها لحل المسألة المقترحة ثم تأويل النتائج المحصلة.

- -- يتم اكتشاف حل المتراجحات باستعمال الترتيب.
 - -- تمثل حلول المتراجحة على مستقيم مدرج.

الدوال العديية فضائل المعادلات منه المعادلات من الدرجة المعادلات المعادلات

معادلة مستقيميتر المعادلات البراميترية و المتراجحات البراميترية من الدرجة المعادلات و المتراجحات البراميترية فالمعادلات و المتراجحات (الدرجة الثانية فمافوق) - المقيام و المدخلة في الهوري - الكوياء - الكوياء - الكوياء - الكوياء - الكوياء - المورد خلوم الحياة في الأركان -

-- تعتبر جميع المسائل التي تؤول في حلها إلى حل معادلات أو

متراجحات براميترية من الدرجة الأولى خارج المقرر

المكتسبات القبلية

<u>تقتيات الحساب العددي و قواعد الإشارة -</u>

الترتيب و التأطير ـ

المعادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد -مبرهنتي طاليس و فيتاغورس- المتفاوتة المثلثية -

التدبير الزمنى

تقويم وملاحظات

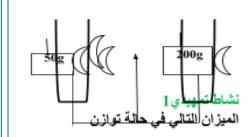
محتوى الدرس

الأنشطة

الأهداف

<u>.عدديين حقيقيين معلومين طو ه ليكن</u> تسل<mark>مع املالا له في المالدوقية الأوالي يمكله وثابة ا</mark>على شكل . الأوليق بمجلهول واحد يسمى المجهول x العدد-

. التي تحقق المعادلة تسمى حلا لها x قيمة - . يسميان طرفا المعادلة b و ax العددان -



مرین1

في الخانة الملائمة (X) لنضع العلامة

تمرین2

حل المعادلات التالية

EMBED Equation.DSMT4

EMBED Equation.DSMT4

EMBED Equation.DSMT4

EMBED Equation.DSMT4

EMBED Equation.DSMT4

حلول المعادلات من الدرجة الأولى -2

في مقاطلة يمكن تحويل حد من طرف إلى الطرف .الأخر شريطة أن تتغير إشارة هذا الحد

ب- ملاحظة

هو وزن الموزة الواحدة x ليكن عبر عن هذا التوازن رياضيا -1 .وزن الموزة الواحدةx استنتج -2 التعرف على مفهوم المعادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد و حلها

: لحل معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد نضع الحدود التي تحتوي على المجهول * في طرف و الحدود المعلومة في الطرف الآخر، . و ذلك بتطبيق القاعدة السابقة نقوم بجمع حدود كل طرف حتى نكتب * EMBED المعادلة على شكل

Equation.DSMT4 ي الدرس

الأهداف

تفويم وملاحظات

تمرین3

حل المعادلات التالية

EMBED Equation.DSMT4 EMBED Equation.DSMT4 EMBED Equation.DSMT4 EMBED Equation.DSMT4

Equation.DSMT4

تحقق أن: 3 حل لهذه المعادلة -1

y=x-3 نضع -2

EMBED : أ- بين أن Equation.DSMT4

EMBED ب- حل المعادلة

EMBED : ج- استنتج حلول المعادلة

EMBED Equation.DSMT4

تمرین6

EMBED: نعتبر المتراجحة التالية Equation.DSMT4

هل العدد 3 حل لهذه المتر اجحة؟ -1

تمرین 4

EMBED: نعتبر المعادلة التالية

Equation.DSMT4

Equation.DSMT4

تمرین5

حل المتر اجحات التالية

EMBED Equation.DSMT4 EMBED Equation.DSMT4 EMBED Equation.DSMT4

EMBED Equation.DSMT4

3- حلول معادلات على شكل EMBED Equation.DSMT4

أ_ قاعدة

عددین حقیقیین n و m لیکن

يعني EMBED Equation.DSMT4 n=0 أو m=0

ب- أمثلة

: حل المعادلتين

EMBED Equation.DSMT4 9 EMBED Equation.DSMT4

المتراجحات من الدرجة الأولى بمجهول-II واحد

تعریف -1

عددبين حقيقيين معلومين b و a ليكن EMBED كل كتابة على شكل

Equation.DSMT4 J EMBED

Equation.DSMT4 أو EMBED Equation.DSMT4 أو

تسمى EMBED Equation.DSMT4 متراجحة من الدرجة الأولى بمجهول واحد يسمى المجهول x العدد-

العدد الذي يحقق المتراجحة يسمى حلا لها-(مثله -2

وزن الموزة الواحدة x ليكن عبر رياضيا عن حالة الميزان -1 x استنتج قيمة -2

نشاط تمهیدی 2

n حيث n×m نعتبر الجداء حقيقيان

m=0 في حالة n×m أحسب الجداء -1 n الجداء -2 ما حالة n×m أحسب الجداء

الأنشطة



حل المعادلة على شكل **EMBED Equation.DS** MT4

التعرف على مفهوم المعادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد و حلها

محتو ي الدر س

الأنشطة

تلامذة قسم نصفهم يقطنون جوار

المؤسسة، و ثلثهم داخليون، بالإضافة إلىستة بنات يقطن في دار

عبر عن هذه المسألة رياضيا -1 استنتج عدد تلاميذ القسم -2

خالد وعمر صاحبا سيارتي أجرة يقترحان على التلاميذ الداخليين

خالد: 200 ريال كتسجيل و 5 -

للكيلومتر الواحد

عمر: 80 ريال كتسجيل و 15 -للكيلومتر الواحد

فاطمة تريد الذهاب إلى قرية سيدى على بن داوود ، و فيصل يريد قرية يتزارت

تمرین7

لأب عمره 45 سنة ثلاثة أبناء أعمار هم على التوالي : 9 و 12 و 16. کم من سنة ستمر لکی يصبح عمر الأب يساوي مجموع أعمار أبناءه ؟

تقويم وملاحظات

تمرین8 اکتر ی

مسؤول عن مؤسسة تعليمية حافلات من أجل تنظيم رحلة سياحية إذا وزع التلاميذ على الحافلات بمعدل 36 تلميذ في كل حافلة، فإن 11 تلميذا ستبقى بدون مقعد و إذا وزع التلاميذ على الحافلات بمعدل 45 تلميذ في كل حافلة، فإن 16 مقعدا ستبقى شاغرة.

ما هو عدد الحافلات التي اكتراها -1 المسؤول ؟ استنتج عدد تلاميذ المؤسسة الذين -2

قر اءة نص المسألة جيدا و فهمها -الطَّهَيْلِ (اللَّمِحِلِيْلُ لِ الْهِولائم -

ترجمة نص المسألة الى معادلة أو -متر اححة

حل المعادلة أو المتر اجحة المحصل -عليها.

.الرجوع إلى المسألة -التأكد من صحة الحل -

في قسم عدد الذكور يفوق عدد الإناث ب6 علما أن :عدد تلاميذ هذا القسم هو تلميذا 30 حدد عدد الذكور ثم استنتج عدد الإناث

ب- مثال 1

أى سيارة ستفضل فاطمة ؟ علل -1

نشاط تمهیدی 5

ريالات

ترجمة نص مسألة

إلى معادلات أو

متراجحات من

الدرجة الأولى

بمجهول واحد

و حلها

يقترح ناديان للأنترنت على تلاميذ مؤسسة مايلي كانخراط بالإضافة إلى dh10 : النادي الأول لكل ساعة قضاها في النادي الثاني 1,5dh : النادي الثاني كانخراط بالإضافة dh7 : النادي الثاني لكل ساعة قضاها في النادي الطالى 2 حدد عدد الساعات التي يمكن قضاؤها في النادي لكي يكون عرض النادي الأول أفضل من عرض النادي الثاني