

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ

I. Основними критеріями оцінювання мотиваційного листа є:

- відповідність чіткої структури;
- рівень мотивації щодо вступу до закладу освіти за відповідною програмою;
- рівень цілепокладання (розуміння цілей та шляхів реалізації);
- рівень усвідомлення відповідностей якостей вступника/вступниці та вимогам щодо професії;
- академічні та професійні досягнення, що відповідають змісту і вимогам освітньої програми;
- перспективи застосування одержаних знань у майбутній професійній діяльності;
- грамотність.

Окремо за мотиваційний лист бали не нараховуються. Зокрема, в разі вступу на бюджет такий лист використовується для рейтингування абітурієнтів з однаковим конкурсним балом, а під час вступу на контракт мотиваційний лист може бути основою для рейтингування абітурієнтів.

II. Структура мотиваційного листа

1. Лист має бути написаний за структурою:

«*Шапка*» - частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу вищої освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса, номер телефону). Розташовується у правому верхньому куті листа.

«*Вступ*». У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав для навчання саме Відокремлений структурний підрозділ «Ладижинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» і як, на його думку, навчання в коледжі сприятиме його професійному розвитку і зростанню.

«*Основна частина*». Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме цікавить в обраній ним освітній програмі та професії, ким він бачить себе після завершення навчання.

2. Обсяг мотиваційного листа - не менше 1 і не більше 2 сторінок, папір формату А4, шрифт набору Times New Roman, кегль 14 pt, міжрядковий інтервал 1,5 см., всі поля 2 см.

Мотиваційні листи оцінюються комісією відповідно до порядку надходження. Оприлюднення результатів - відповідно до затверджених Правил прийому

КРИТЕРІЇ ПОПЕРЕДНЬОГО ОЦІНЮВАННЯ:

Критерій	Висока мотивація	Достатня мотивація	Середня мотивація
Мотивація	вступник/вступниця чітко окреслює мотиви вибору професії, зазначає активний інтерес до обраної професії, що має прояв у: загальній мотивації; романтиці професії, науково-пізнавальних мотивах, мотивах суспільної значущості професії; наслідуванні та усвідомленні перспективності обраної професії; навчальному й пізнавальному інтересах; у бажанні бути корисним країні. Вступник/вступниця чітко окреслює цілі та очікувані результати власної освітньої діяльності; обґрунтовує доцільність вивчення матеріалу для власної життєдіяльності з відповідною оцінкою значущості знань; може пояснити, як навчання за обраною освітньою програмою допоможе йому/її професійній реалізації.	вступник/вступниця окреслює мотиви вибору професії, зазначає інтерес до неї, що має прояв у: загальній мотивації; науково-пізнавальних мотивах; мотивах суспільної значущості професії; наслідуванні; усвідомленні перспективності обраної професії, навчальному і позакласному інтересах, бажанні бути корисним країні. Вступник/вступниця самостійно визначає цілі власної освітньої діяльності, але не повною мірою може окреслити: як знання та навички, здобуті під час навчання, допоможуть йому/її реалізувати кар'єрні плани.	вступник/вступниця не вмотивований або демонструє посередню мотивацію до навчання; не розуміє професійних особливостей обраного фаху; цілі власної освітньої діяльності відсутні, не бачить її практичну значущість. Основними мотивами, наявними у вступника/вступниці, є територіальне розташування закладу освіти (за місцем проживання) і вплив рідних людей.
Аргументація	доречні та переконливі аргументи і докази	наведені аргументи та докази не є доречними або малопереконливі	

На другому етапі на засіданні комісії з розгляду мотиваційних листів відбувається формування остаточного рейтингу мотиваційних листів.

КРИТЕРІЇ ОСТАТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ:

Критерій	Вища ступінь	Достатня ступінь	Середня ступінь
Структура	чітка, логічна послідовність викладення думок	наявні порушення у логічному, цілісному та послідовному викладенні думок	
Грамотність	Кількість орфографічних і пунктуаційних помилок не перевищує 1, лексичних, граматичних і стилістичних 1-3	кількість орфографічних і пунктуаційних помилок не перевищує 2-4, лексичних, граматичних і стилістичних 4-6	кількість орфографічних і пунктуаційних помилок перевищує 5-6, лексичних, граматичних, стилістичних 7
Оригінальність	текст мотиваційного листа відзначається оригінальністю думок	текст мотиваційного листа відзначається посередньою оригінальністю: поруч із мовними штампами, що збільшують обсяг тексту, зустрічаються оригінальні висловлювання	текст мотиваційного листа відзначається низькою оригінальністю, насичений мовними штампами, що збільшують його обсяг

