



Template Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung

Update 23 Juni 2022

(TNR, single, 14pt, Capitalize Each Word, Bold)

***Nurain Suryadinata, Wayan Rumite** (TNR, 12pt, Bold)

Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lampung, Indonesia (TNR, 11pt)

*Email: nurain.suryadinata@fkip.unila.ac.id (TNR, 11pt,)

Catatan: jika penulis berbeda instansi maka diberi angka notasi superskrip; cukup email penulis korespondensi

Received: | Revised: | Accepted: | Published Online:

Abstract

Abstract is written in english with TNR-11. Distance between lines is 1. Abstract contain maximum **200 words** and in 1 paragraph only, that include aim, method, and research result. The abstract is not just **a copy and paste** of parts of the article but is a summary of the entire article. The abstract must stand alone so that in the abstract there should be no terms or abbreviations that do not have a definition in the abstract as well

Keywords: 3-5 words or important phrase, specific. or representative for this article

Abstrak

Abstrak berbahasa Indonesia ditulis menggunakan TNR-11. Jarak antarbaris 1 spasi. Abstrak berisi maksimal **200 kata** dan hanya terdiri dari 1 paragraf, yang memuat tujuan, metode, serta hasil penelitian. Abstrak **tidak sekadar copy paste** dari bagian-bagian artikel tetapi merupakan ringkasan seluruh artikel. Absrak **harus berdiri sendiri** sehingga di dalam abstrak **tidak boleh** ada istilah atau singkatan yang tidak memiliki definisi pada abstrak itu juga

Kata Kunci: 3-5 kata atau frase yang penting, spesifik atau representatif bagi artikel ini, kata kunci dipisah dengan **titik koma** (;)

(Artikel ditulis maksimal 15 halaman)

PENDAHULUAN

Berisi latar belakang, rasional dan atau urgensi penelitian. Setiap paragraf mengalir dengan ide yang tersambung antar paragraf dan harus berisi **state of the art penelitian** serta **keunikan penelitian**. Bagian pendahuluan juga perlu diuraikan dengan analisa gap.

Referensi (pustaka atau penelitian relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. **Cara penulisan sumber dalam teks** perlu menunjukkan secara jelas nama *author* dan sitasi sumber, yang berupa tahun terbit dan halaman tempat naskah berada. Sebagai contoh adalah: hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari 70% siswa tidak mampu mengenali permasalahan

otentik (Abdurrahman, 2008:6). Contoh lain: Menurut Abdurrahman (2008: 6), hasil penelitian menunjukkan

Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, **tidak perlu diberi subjudul khusus**. Demikian juga definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif. Artikel ini ditulis dengan TNR-12, dan spasi **multiple 1,3**. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom. Artikel ini juga memiliki batas atas, bawah, kiri, dan kanan sebesar 3 cm.

METODE

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian (populasi dan sampel), prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang terkait dengan cara penelitiannya. Metode dapat ditulis dalam sub-subbab, dengan *sub-subheading* dan tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital, TNR-12 *bold*, rata kiri. **Hindari definisi-definisi yang dikutip dari buku dalam paparan di bagian Metode. Desain penelitian yang sudah menjadi pengetahuan umum tidak perlu ada sumber yang dirujuk.**

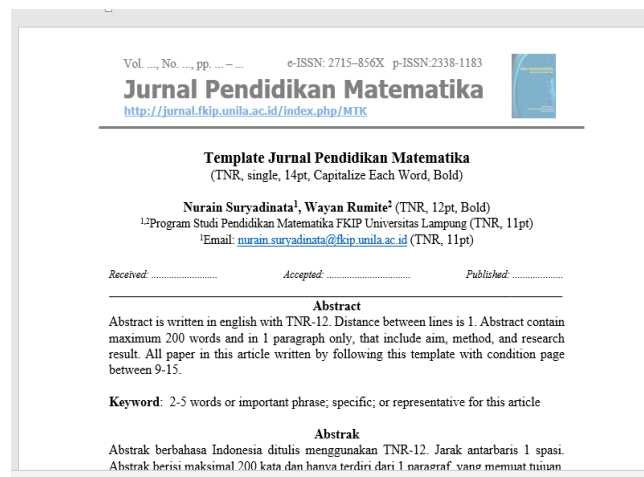
HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas. Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Bila lebar tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung, TNR-11. Jika lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal (*single*). Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Skor Kemampuan Siswa Melakukan pada Pembelajaran

No.	Aspek Penilaian	Skor
1		
2		
Dst...		
Mean		

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/ skema/ grafik/ diagram/ sejenisnya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar diletakkan di bawah gambar, di tengah dan diberi jarak 1 spasi, TNR-11. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1 berikut.



Gambar 1. Contoh Template Jurnal Pendidikan Matematika

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan penyajian data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoritis yang lebih luas. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data. Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. **Pembahasan bukan sekadar menarasikan data.** Urutan pembahasan selaras urutan sajian data: cocokkan hipotesis/harapan dengan data. Berikan analisis atau tafsiran. Kembangkan gagasan atau argumentasi dengan mengaitkan hasil/ teori/ pendapat/ temuan sebelumnya, dengan membandingkan temuan terdahulu, adakah pertimbangan teoretis, adakah kemungkinan manfaat, dan adakah kemungkinan keterbatasan hasil.

SIMPULAN

Simpulan tertuju pada poin yang disimpulkan dari temuan dan diskusi yang bisa menjawab pertanyaan penelitian. Simpulan juga perlu memberikan rekomendatif untuk langkah selanjutnya. **Kemudian berikan juga saran.** Saran dapat berupa masukan bagi peneliti berikutnya, dapat pula rekomendasi implikatif dari temuan penelitian.

REFERENSI

Ditulis dalam spasi tunggal (TNR-12), antar daftar rujukan diberi jarak 1 spasi. Rujukan harus *update* dan aktual setidaknya **10 tahun terakhir** kecuali rujukan-rujukan dasar seperti suatu teori, dan sebagainya. **Jumlah Referensi minimal 15 rujukan dan 80% berasal dari jurnal ilmiah.** Untuk gambaran dalam penulisan referensi, dapat juga melihat di <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples>. Sebagai contoh cara penulisan referensi/rujukan, diberikan sebagai berikut.

Artikel dalam jurnal (Harus mencantumkan Volume, Nomor, Halaman, Nomor DOI)
<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples/journal-article-references>

Colliver, Y. (2018). Fostering young children's interest in numeracy through demonstration of its value: the footsteps study. *Mathematics Education Research Journal*, 30(4), 407–428. <https://doi.org/10.1007/s13394-017-0216-4>

Buku:
(<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples/book-references>)

Beverley, B. (1993). *Children's Science, Constructivism and Learning in Science (Second Edition)*. Victoria: Deakin University Press.

Disertasi **atau** **Laporan** **Penelitian**
(<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples/unpublished-dissertation-references>)

Tarmini, W. (2008). *Kata tanya dalam konstruksi interogatif bahasa indonesia: kajian sintaktis dan semantis*. [Disertasi tidak diterbitkan]. Universitas Padjajaran.

Artikel pada Prosiding
(<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples/conference-proceeding-references#1>)

Duckworth, A. L., Quirk, A., Gallop, R., Hoyle, R. H., Kelly, D. R., & Matthews, M. D. (2019). Cognitive and noncognitive predictors of success. *Proceedings of the National Academy of Sciences, USA*, 116(47), 23499–23504. <https://doi.org/10.1073/pnas.1910510116>