SMA

KELAS XI

Geografi

Nama : Mata Pelajaran : Geografi

Asal Sekolah : Jumlah Pesdik : Orang

Durasi: 216 Menit (6x45 Menit)

FASE: F

CAPAIAN PEMBELAJARAN:

Di akhir fase ini, peserta didik terampil dalam membaca dan menuliskan tentang Posisi Strategis

TUJUAN PEMBELAJARAN : Memahami Posisi Strategis .

- A. Profil Pelajar Pancasila:
 Peserta didik akan mengembangkan kemampuan **bernalar kritis** dan **mandiri** dalam menyelesaikan masalah
- B. Model pembelajaran:Discovery Learning secara Tatap muka dan luring
- C. Kegiatan pembelajaran utama: individu, berkelompok (3-4 orang)
- Penilaian:Individu dan kelompok
- Jenis asesmen: Individu dan performa
- F Metode:

Diskusi, presentasi, demonstrasi, PjBL, eksplorasi, kunjungan lapangan

KATA KUNCI:

Posisi Strategis .

PERTANYAAN INTI:

Bagaimana saya dapat menerapkan Posisi Strategis?

- A. Perangkat ajar ini dapat digunakan guru untuk mengajar:
 - 1. Siswa reguler/tipikal
 - 2. Siswa dengan hambatan belajar
 - 3. Siswa cerdas istimewa berbakat istimewa (CIBI)
- B. Kelengkapan perangkat ajar: Lembar kegiatan, rubrik penilaian, foto, video.

SMA

KELAS XI

Geografi

DESKRIPSI UMUM

Peserta didik akan menggali kemampuan menerapkan Posisi Strategis

CATATAN UNTUK GURU

Modul ajar ini akan menjadi materi prasyarat dan berlanjut pada materi berikutnya, dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek.

PERSIAPAN (45 MENIT)

- 1. Guru membuat presentasi tentang materi Posisi Strategis
- 2. Guru membuat contoh-contoh Posisi Strategis

AKTIVITAS

- Studi pustaka terkait Posisi Strategis
- Menggali informasi mengenai Posisi Strategis
- Membuat rangkuman materi Posisi Strategis dibuku catatan

PERTEMUAN 1-2 DARING/LURING (6x45 Menit)

Kegiatan Awal (30 Menit)

- 1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
- 2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
- 3. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran daring dan luring.
- 4. Peserta didik diberikan penjelasan bahwa akan mengikuti pembelajaran secara daring dan/atau luring, dan materi hari ini adalah kemampuan yang mendasari seluruh jenis kegiatan pembelajaran tentang Posisi Strategis . Dengan demikian wajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk fokus dan menyiapkan catatan apabila dibutuhkan.
- 5. Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai Posisi Strategis

Kegiatan Inti (135 Menit)

- 1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang pengetahuan Posisi Strategis .
- 2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai Posisi Strategis
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/atau mengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi Posisi Strategis
- a. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas
- b. Peserta didik diminta mengamati Posisi Strategis bersama temannya (format pengamatan terlampir)
- c. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi/gambar/emotikon tertentu untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
- Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut dalam kolom komentar.
- Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan
- 4. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.

Referensi

Geografi

Jilid 1 Untuk SMA, Kemendikbud – Dit. PSMK

Refleksi

- 1. Apakah ada kendala pada kegiatan pembelajaran?
- 2. Apakah semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran?
- 3. Apa saja kesulitan siswa yang dapat diidentifikasi pada kegiatan pembelajaran?
- 4. Apakah siswa yang memiliki kesulitan ketika berkegiatan dapat teratasi dengan baik?
- 5. Apa level pencapaian rata-rata siswa dalam kegiatan pembelajaran?
- 6. Apakah seluruh siswa dapat dianggap tuntas dalam pelaksanaan pembelajaran?
- 7. Apa strategi agar seluruh siswa dapat menuntaskan kompetensi?

Lembar Kegiatan

1. Soal-soal Latihan Posisi Strategis

1. Assesment / Penilaian

Diagnostik	Formatif	Sumatif
Bagaimana bahasa	1. Penilaian perfoma	1. Tes Essay.
yang anda lakukan	lewat pada sat	Buatlah satu contoh Posisi Strategis .
ketika berkomunikasi	berdiskusi	alternatif penyelesaian masalah
dengan orang lain.	2. Review Posisi	(berpikir kreatif dan kritis)
	Strategis lewat	2. Penilaian Sikap
	tanya jawab	3. Penilaian teman sebaya terhadap
	dengan siswa	kemampuan temannya dalam berdiskusi
		dan menjawab pertanyaan

2. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan	Remedial		
Untuk siswa yang memili	Untuk siswa memiliki pemahaman regular dapat		
kemampuan berpikir HOTS	melakukan remedial hanya pada bagian materi-materi		
dapat melanjutkan ke materi	yang belum dipahami saja		
berikutnya.	siswa yang mengalami kesulitan belajar dilakukan		
	remedial secara penuh sebelum melanjutkan ke materi		
	berikutnya dengan pendampingan oleh guru, guru		

BP/BK, orang tua, dan tutor sebaya dengan teman yang
sudah tuntas belajarnya.

3. Refleksi Guru dan Siswa

- a. Guru merefleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menganalisa hasil ketercapaian belajar siswa.
- b. Siswa merefleksi pengalaman belajar yang diperoleh pada materi Posisi Strategis

LANJUT KE

VERSI LENGKAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : https://bit.ly/3Ly4wSZ

ISI FILE KURIKULUM MERDEKA YG KAMI PUNYA

- MODUL AJAR
- PROTA
- **☞ PROSEM**
- S CP
- T ATP
- S KKTP
- **☞** BUKU SISWA GURU
- **☞ KALDIK**
- **☞** COVER
- **☞** KOPS
- ☞ P5
- □
 ■
 LKPD
- □ ALOKASI WAKTU
- **☞** ASESSMEN

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Bonus:

- Modul Paradigma Baru
- Modul Sekolah Penggerak
- Modul pelatihan implementasi pembelajaran paradigma baru (guru)
- panduan pembelajaran asesmen
- panduan pengembangan projek penguatan profil pelajar pancasila
- Reperensi modul projek penguatan profil belajar pancasila

Di <u>web INI</u> Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> https://bit.ly/3Ly4wSZ