

Звіт
про організацію освітнього процесу
в умовах дистанційного навчання
в КЗ «Бобрицький ліцей»
в I семестрі 2022/2023 навчального року

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15.08.2022 № 2500-IX, Постанови Кабінету Міністрів «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні» від 24.06.2022 № 711, листа МОН від 19.08.2022 №1/9530 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році», Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України №1115 від 08.09.2020, листа Черкаської військової адміністрації від 30.08.2022 року № 879-0213, листа Департаменту освіти і науки Черкаської обласної військової адміністрації від 08.08.2022 року № 1601/02/01.01. 16 «Про організацію 2022-2023 н.р. в закладах загальної середньої освіти», наказу по КЗ «Бобрицький ліцей» Бобрицької сільської ради від 31.08.2022 року № ____ «Про організований початок 2022-2023 навчального року та затвердження режиму роботи навчального закладу з урахуванням вимог воєнного стану і дотримання Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», акту прийому готовності Бобрицького ліцею до нового 2022-2023 н.р., Освітньої програми закладу 2022-2023 н.р., відповідно до рішення педагогічної ради закладу від 31.08.2022 року протокол № 1, та у зв'язку з тим, що у навчальному закладі тимчасово відсутнє сховище на випадок повітряної тривоги з 01 вересня 2022 року у закладі загальної середньої освіти було організовано освітній процес для учнів 1-11 класів з використанням технологій дистанційного навчання.

Навчання з використанням технологій дистанційного навчання у I семестрі відбувалося - у синхронній формі через інтернет-платформу Google-MEET (відеоконференції, вебінари, онлайн – консультації) та - в асинхронній формі через інтернет-платформу Classroom (класні і домашні роботи, інтерактивні завдання, чати, форуми та ін.)

З метою підвищення інформаційної компетентності педагогічних працівників ліцею у серпні – вересні 2022 року для учителів були проведені тренінгові заняття, спрямовані на практику реєстрації та використання оновленої освітньої платформи «Всеукраїнська школа онлайн», створення особистих класів на Google Classroom, завантаження на особисті гаджети додатку для проведення відеоконференцій та онлайн - зустрічей - Google Meet.

Результатом проведення таких занять стало практичне оволодіння педагогами закладу технологіями дистанційного навчання.

Адміністрацією ліцею було проведено моніторинг готовності учнів та педагогів до дистанційного навчання методом опитування. Виявлено, що є різні соціальні умови, в яких живуть учні:

- більшість учнів (близько 70%) можуть навчатися дистанційно;
- близько 20 % не мають постійного Інтернет – зв'язку;
- є група учнів, які живуть у складних життєвих обставинах і мають у сім'ї лише один гаджет батьків. Для останніх було рекомендовано організувати навчання за допомогою мобільного телефонного зв'язку, за допомогою якого вчителі зможуть пояснити учням новий матеріал, надавати консультації, а виявити рівень засвоєння знань цих учнів можна було за допомогою роздрукованих тестів та індивідуальних роздрукованих завдань, які учні брали у ліцеї щопонеділка. Також у цей день ці учні, або їх батьки приносили робочі зошити з виконаними завданнями.

Адміністрацією закладу був складений оптимальний розклад уроків, у якому навчальний час для оволодіння учнями програмовим матеріалом з навчальних предметів передбачений в обох режимах та з дотриманням норм Санітарного регламенту для закладів ЗЗСО у разі використання технологій дистанційного навчання.

Учні 1-4 та 5-11 класів дистанційно навчаються за розкладом I-го семестру. В розклади за необхідності можуть вноситись зміни. Учні завчасно повідомляються про внесені зміни.

Графік початку і закінчення уроків в 1-4 класах коригується учителями-класоводами.

Відповідно до наказу МОЗ від 01.08.2022 № 1371 тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану з 01 вересня 2022 було вирішено на педагогічній раді протокол № 1 від 31.08.2022 року встановити наступну:

1-2 клас -3 по 20хв.;

3-4 клас -4 по 20 хв.;

5-6 клас – 5 по 20 хв.;

7-11 клас – 6 по 25 хв (в синхронному режимі, далі в асинхронному).

Тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану (Наказ МОЗ від 01.08.2022 р. №1371)	
1-2 Клас	2 навчальних занять по 30хв або 3 - по 20хв
3-4 Клас	2 навчальних занять по 45хв або 3 - по 30хв або 4 - по 20хв
5-6 Клас	2 навчальних занять по 45хв або 3 - по 35хв або 4 - по 25хв
7-9 Клас	2 навчальних занять по 45хв або 3 - по 40хв або 4 - по 30хв або 5 - по 25хв
10-11 Клас	3 навчальних занять по 45хв або 4 - по 35хв або 5 - по 30хв або 6 - по 25хв

Розклад дзвінків з 01.09.2022 був наступним:

- 1) 9.00 - 9.45
- 2) 9.50 - 10.35
- 3) 10.50 - 11.35
- 4) 11.40 - 12.25
- 5) 12.30 - 13.15
- 6) 13.20 - 14.05
- 7) 14.10 - 14.55

З 31.10.22 розклад дзвінків змінився у зв'язку з відключенням світла за графіком та групами населених пунктів:

- 1) 09.00 - 09.25
- 2) 09.30 - 09.55
- 3) 10.00 - 10.25
- 4) 10.30 - 10.55
- 5) 11.00 - 11.25
- 6) 11.30 - 11.55

У зв'язку з погодинним стабілізаційним відключенням електроенергії, розклад дзвінків знову було змінено наступним чином:

- 1 урок 10.00 - 10.30
- 2 урок 10.35 – 11.05
- 3 урок 11.10 – 11.40
- 4 урок 11.45 – 12.15
- 5 урок 12.20 – 12.50
- 6 урок 12.55 – 13.25
- 7 урок 13.30 – 14.00

Для педагогічних працівників були створені необхідні умови для проведення онлайн уроків. Згідно написаних заяв вчителів та наказу по КЗ «Бобрицький ліцей» від 31.08.2022 року № ____ «Про організований початок 2022-2023 навчального року та затвердження режиму роботи навчального

закладу з урахуванням вимог воєнного стану і дотримання Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» по КЗ «Бобрицький ліцей» освітні послуги вирішено було надавати за місцем проживання педагогів (дистанційно). Адміністрацією закладу була надана методична допомога педагогам щодо планування та проведення уроків (за потребою). Один день на тиждень – понеділок, щотижня педагоги збиралися для проведення нарад, педагогічних рад, перевірки робочих зошитів та здійснення записів у класні журнали.

Виконання освітніх програм та освоєння навчального матеріалу було здійснено за допомогою використання вчителями та учнями освітніх платформ «Всеукраїнська школа онлайн», «Всеосвіта», освітнього онлайн - порталу для вчителів «На Урок», репозитарію освітніх відео та навчальних каналів – YouTube, онлайн - сервісів з інтерактивними вправами LearningApps.org та Classtime, додатків Google, інших засобів дистанційного навчання, самостійного опрацювання учнями матеріалу (асинхронний режим навчання), використання додатків для зворотного зв'язку, електронної пошти.

Для формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів учителі закладу використовують освітні платформи Google Classroom, На Урок, Всеосвіта, LearningApps, Classtime та ін.

Найпоширенішим засобом зв'язку з учнями, що дозволяє дзвонити і відправляти текстові повідомлення іншим користувачам є мобільний додаток Viber. Створені і активно функціонують вже більше 3 років групи класів, де додані і батьки учнів, та групи з вчителями - предметниками. Також під час дистанційного навчання засобами зв'язку були Messenger, Telegram, електронна пошта вчителів.

Оскільки адміністрацією гімназії було виявлено різний рівень забезпечення учнів гаджетами, було рекомендовано для використання усіма педагогами додатку Google Meet, яким можуть скористатися усі учасники освітнього процесу як на комп'ютері, так і на планшеті й телефоні. До відео конференції може підключитися будь-який учень за наданим учителем посиланням. Онлайн-уроки були заплановані заздалегідь, про що учні ліцею були поінформовані (вчителі пересилали щодня запрошення у вайбер групи). Класні керівники тримали на контролі кількість учасників синхронного навчання.

Активне і постійне використання додатку Google Meet забезпечило проведення педагогами в I семестрі 2022-2023 н.р. в середньому близько 41% уроків у синхронному режимі з різних навчальних предметів. Тільки в грудні можна прослідкувати зниження кількості проведення синхронних занять у зв'язку з аварійним та стабілізаційним відключенням світла через ракетні атаки ворога.

Щотижня педагоги надавали звітні матеріали щодо кількості проведених уроків у синхронному та асинхронному режимах, кількості проведених індивідуальних консультацій, а також індивідуальної роботи вчителя щодо підвищення фахового рівня.

З учнями у яких не було доступу до використання Інтернет ресурсів дистанційне навчання проводилось за індивідуальним підходом з використанням телефонного мобільного зв'язку, перевірки робочих зошитів, роздруківка тестів тощо.

Також було сплановано організацію безперервного освітнього процесу та постійного доступу учнів до освіти на час стабілізаційних та аварійних відключень електроенергії. Через аварійні відключення електроенергії внаслідок ракетних обстрілів росією критичної інфраструктури навчальний процес здійснювався шляхом:

1. Розміщення завдання для роботи в асинхронному режимі з випередженням або за допомогою функції планування у Google Classroom.

2. Записувалися власні відео уроки та розміщували їх у GoogleClassroom.

3. Розміщувати відео уроки, презентації з доступних та перевірених інтернет ресурсів.

4. Надавалися консультації за допомогою доступних засобів зв'язку: учнівські та батьківські чати, групи класів, мобільного зв'язку.

5. Надавалася можливість відтермінування виконання запланованих домашніх завдань та зменшення їх обсягів для самостійного опрацювання.

6. Здійснювався індивідуальний підхід до учнів, які не мають доступу до мережі Інтернет та проводити навчання зручним для них способом.

7. Змінювався і складався розклад початку та закінчення навчальних занять, підлаштовуючи його під графік стабілізаційних відключень електроенергії.

8. Надавалися посилання на навчальні платформи, які працюють в режимі офлайн.

З 01.09.222 навчальний заклад перейшов на навчання з використанням дистанційних технологій, звичайно, такі зміни стосуються й класних керівників, які виконують аналітичну, організаторську, комунікативну та соціальну функції в ліцеї під час роботи з дітьми. Перебування тривалий час на дистанційному навчанні змусило усіх класних керівників організувати виховну роботу з класом за допомогою активного використання сучасних інновацій.

Класні керівники періодично проводили опитування серед учнів стосовно їх ставлення до якості навчання в режимі онлайн та труднощів, які виникли у цей період. Це дозволило дослідити проблемні моменти у навчанні за допомогою дистанційних технологій, спланувати заходи для їх усунення.

В закладі активно велася виховна робота, хоча і в дистанційному форматі.

Серед учнів 1-11 класів виховна робота проводилася в таких напрямках:

- Щодня о 9:00 загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими співвітчизниками.
- До Міжнародного дня миру (створено відео).
- День працівника освіти (створення відео - привітання).
- До Всесвітнього дня захисту тварин (створено відео).
- До дня захисників і захисниць України.
- До дня української писемності та мови віршований флешмоб. (створено відео).
- Урок мужності і милосердя до Дня Гідності «Україна – країна нескорених».
- День волонтерів. Розмова «Хто такі волонтери».
- До дня Всесвітнього дня української хустки (створено відео).
- Перегляд відео «Дітям про Св. Миколая»

Виховні години, які були проведені у I семестрі 2022-2023 н.р. у 1-11 класах:

- Проведення першого уроку «Ми українці: честь і слава незламним».
- ГС «Ми - учасники дорожнього руху».
- ВГ 30 вересня – Всесвітній день бібліотек.
- ВГ «ООН та Україна».
- Віртуальна подорож «Ми йшли у бій не ради слави».
- ВГ до Дня захисника України «Патріотизм. Воля. Мужність».
- ВГ до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників «Спалена, але не скорена».
- Мовна подорож «У ріднім слові – цілий світ».
- ГС «Толерантність як основа сучасного світу».
- 300 років від Дня народження Г.С. Сковороди.
- ВГ «Всесвітній день української хустки».
- ГС до Дня пам'яті жертв голодомору «Замордовані голодом».
- ГС «Трагедія Бабиного Яру – найтяжчий злочин проти людства».
- Урок мужності до Дня Збройних Сил України «Ми роду козацького нащадки».
- Долучитись до акції «16 днів проти насильства»(проведено виховні години та години спілкування):

6 грудня - День Збройних сил України

10 грудня - Міжнародний день прав людини.

19 грудня – День святого Миколая

ГС1 грудня - Всесвітній День боротьби зі СНІДом

Новорічні онлайн - привітання.

Години спілкування, які були проведені в I семестрі 2022-2023 н.р. у 1-11 класах

Бобрицького ліцею

№ з/п	Дата	Заходи
1	01.09 –09.09	Щоденне проведення хвилини мовчання Перший урок «Ми українці: честь і слава незламним».

		ГС «Рідний край – рідна сторона»
2	12.09 –16.09	ГС «Заняття спортом - це шлях до здоров'я та успіху»
3	19.09 –23.09	ГС «21 вересня - День Миру. Казкова мрія»
4	26.09 – 30.09	ГС. Пам'ятка «Як поводитись під час дистанційного навчання»
5	03.10 –07.10	Щоденне проведення хвилини мовчання ГС «Людям похилого віку – шана і пошана»
6	10.10 –14.10	ГС «Україна від козацьків часів до сьогодення»
7	17.10 – 21.10	ГС «Права чи обов'язки. Моя особиста відповідальність за вчинки»
8	24.10 –28.10	ГКК «Мої обов'язки в родині, в школі, інструктаж з техніки безпеки під час осінніх канікул. Безпечна дорога. Будь помітним на дорозі»
9	31.10 –04.11	Щоденне проведення хвилини мовчання ГС «Можна все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщину...»
10	07.11 –11.11	ГС «Доторкнися словом до серця»
11	14.11 –18.11	ГС «Виконуй обов'язки, поважай правопорядок і закон»
12	21.11 –25.11	ГС «Прагнення до свободи - вчора, патріотизм і незламність - сьогодні , гідна Україна - завтра!»
13	28.11 –02.12	Щоденне проведення хвилини мовчання ГС «Співчуття - перший крок до людяності»
14	05.12 –09.12	ГС «Люблю тебе, моя Вітчизно!» до Дня Збройних Сил України
15	12.12 –16.12	ГС «Ніч подарунків від Миколая»
16	19.12-23.12	ГС «Новорічні та Різдвяні традиції моєї родини»

Учні повинні бути підготовлені до дій у небезпечних ситуаціях, знати способи запобігання їм, навчатися берегти своє здоров'я. З метою дати учням знання, уміння, переконання, необхідні кожній людині для збереження життя і здоров'я, надання першої допомоги потерпілим у гімназії проводились протягом I семестру наступні бесіди та інструктажі з учнями:

Інструктажі та бесіди з техніки безпеки (1-4 кл.):

- Правила поведінки під час воєнного стану. Правила поведінки під час повітряної тривоги! (синхронно)
- Безпека в Інтернеті. Правила користування Інтернетом. Батьківський контроль (синхронно).
- Бесіда з батьками на тему: « Контроль за дотриманням правил поведінки неповнолітніми під час дистанційного навчання, позаурочний та канікулярний час. Згідно зі статтею 59 Закону України «Про освіту», саме на батьків

покладається відповідальність за виховання, навчання і розвиток дитини» (під підпис батьків про ознайомлення).

- Безпечна поведінка на вулиці. Правила дорожнього руху.
- Правила поведінки вдома та на вулиці під час воєнного стану.
- Інструктаж: «Увага! Діти на дорозі!».
- Правила поведінки під час осінніх канікул.
- Інструктаж з техніки безпеки під час зимових канікул.

Бесіди з безпеки життєдіяльності, які були проведені в I семестрі 2022 – 2023 н.р. у 5-11 класах

Вересень

- ✓ Вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти.
- ✓ Правила безпечної поведінки в Інтернеті. Безпека в Інтернеті.
- ✓ Безпечна поведінка на вулиці. Правила дорожнього руху.
- ✓ Правила поведінки під час воєнного стану. Правила поведінки під час тривоги (за допомогою дистанційних технологій (урок у Meet).
- ✓ Про попередження дорожньо – транспортного травматизму серед здобувачів освіти.
- ✓ Правила безпеки на залізничному транспорті.
- ✓ Особиста гігієна школяра. Режим харчування. Профілактика харчових отруєнь.

Жовтень

- ✓ Про правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів.
- ✓ Надзвичайні ситуації техногенного походження. Модель поведінки.
- ✓ Правила поведінки з електричними та газовими приладами.
- ✓ Профілактика дитячого травматизму у побуті.
- ✓ Проведення бесід із техніки безпеки з метою профілактики нещасних випадків під час осінніх канікул.

Листопад

- ✓ Профілактика і запобігання розповсюдження захворювання на грип та сезонних гострих респіраторно – вірусних інфекцій серед учнів.
- ✓ Про дотримання правил безпечної поведінки «Ти - пішохід», при користуванні громадським транспортом «Ти - пасажир».
- ✓ Здоровий спосіб життя. Особиста гігієна.
- ✓ Безпечне користування газом в побуті.

Грудень

- ✓ Про правила поведінки біля водоймищ, на льоду.
- ✓ Надання першої домедичної допомоги при обмороженні, переохолодженні, замерзанні.
- ✓ Проведення бесід із техніки безпеки з метою профілактики нещасних випадків під час зимових канікул та новорічних свят.

Згідно плану роботи ліцею на 2022 - 2023 навчальний рік, наказу від 03.11.2022 року № ____ «Про проведення I (шкільного), та підготовку до II (районного) етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2022/2023 навчальному році», з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованих дітей, сприяння самовираженню особистості учнів у різних видах діяльності, задоволення їхніх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості навичок дослідницької роботи з 21 жовтня по 28 жовтня 2022 року у ліцеї проходив I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, які вперше були проведені в дистанційному форматі.

Результати шкільного туру олімпіад:

№п/за п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Предмет	Результат	П.І.П. вчителя
1	Давидюк Дарія	8	Англійська мова	II	Бажан Л.М.
2	Краєва Софія	8		II	
3	Куча Олександра	8		II	
4	Сівалтов Денис	8		II	
5	Пустовий Роман	9		II	
6	Хруленко Антон	9		II	
7	Постернак Ангеліна	10		II	
8	Постернак Валерія	10		II	
9	Сиволожська Анастасія	10		II	
10	Білан Валентина	11		I	
11	Микитенко Аліна	11		II	
12	Барсегян Едгар	6	Математика	I	Гончарова В.В.
13	Пелих Дарина	6		I	
14	Цимбал Софія	6			
15	Мартиненко Анастасія	6			
16	Мальцева Олександра	6			
17	Барсегян Едвард	7		I	
18	Пустовий Роман	9			
19	Литвин Арсен	9			
20	Хруленко Антон	9			
21	Штефан Анна	9			
22	Сиволожська Анастасія	10			
23	Постернак Ангеліна		Математика		Гончарова В.В.
24	Постернак Валерія	10			
25	Білан Валентина	11			
26	Барсегян Едвард	7		I	

27	Постернак Ангеліна	10	Українська мова і література	II	Шуруба М.А.
28	Постернак Валерія	10		II	
29	Сиволожська Анастасія	10		I	
30	Пелих Дарина	6	Українська мова і література	II	Романюк Н.М.
31	Білан Валентина	11		I	
32	Пустовий Роман	9	Хімія	III	Шаповал Т.Л.
33	Штефан Анна	9		II	
34	Козодой Вадим	10		II	
35	Сиволожська Анастасія	10		I	
36	Постернак Ангеліна	10	Біологія	I	Шаповал Т.Л.
37	Пустовий Роман	9	Історія	I	Харитоненко А.А.
38	Хруленко Антон	9		I	
39	Постернак Ангеліна	10		I	
40	Пустовий Роман	9	Правознавств о	I	Харитоненко А.А.
41	Хруленко Антон	9		I	
42	Пустовий Роман	9	Географія	II	Гончаров М.В.
43	Штефан Анна	9		I	
44					
45					
46					

Учні КЗ «Бобрицький ліцей» завжди були активними учасниками найрізноманітніших конкурсів, цей навчальний рік не став винятком, хоча участь доводилось брати дистанційно.

Учні Бобрицького ліцею взяли участь у XIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та XXIII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика.

Учасники II етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

№	ПРІЗИЩЕ ТА ІМ'Я УЧНЯ	КЛАС
1	Безуглий Євген	5 клас
2	Пелих Дарина	6 клас
3	Постернак Валерія	10 клас
4	Білан Валентина	11 клас

Учасники II етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені

Петра Яцика

№ н/за п	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
1	3	Хруленко Єгор Дмитрович	Оноко Людмила Володимирівна
2	4	Зубаха Кирило Євгенійович	Ломака Людмила Василівна
3	5	Безуглий Євген Максимович	Романюк Наталія Миколаївна
4	6	Пелих Дарина Володимирівна	Романюк Наталія Миколаївна
5	7	Барсегян Едвард Сейранович	Шуруба Марина Анатоліївна
6	10	Сиволожська Анастасія Миколаївна	Шуруба Марина Анатоліївна

**Учасники II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів із
навчальних предметів**

№	ПРЕДМЕТ	ПРІЗИЩЕ ТА ІМ'Я УЧНЯ	КЛАС
1	Математика	Барсегян Едгар	6 клас
		Пелих Дарина	6 клас
		Барсегян Едвард	7 клас
2	Історія	Пустовий Роман	9 клас
		Хруленко Антон	9 клас
		Постернак Ангеліна	10 клас
3	Біологія	Постернак Ангеліна	10 клас
4	Правознавство	Пустовий Роман	9 клас
		Хруленко Антон	9 клас
5	Українська мова і література	Барсегян Едвард	7 клас
		Сиволожська Анастасія	10 клас
		Білан Валентина	11 клас
6	Англійська мова	Білан Валентина	11 клас

У грудні на базі КЗ «Литвинецький ліцей» відбувся турнір із шахів, шашок та настільного тенісу. Учні нашого ліцею вибороли призові місця, а також стали активними учасниками:

настільний теніс – Постернак Валерія (I місце);

шахи – Пустовий Роман (I місце);

шашки – Литвин Арсен (I місце);

команди – переможці: I місце з шашок, II місце- шахи, III місце – настільний теніс.

В кінці I семестру здійснюється моніторинг навчальних занять у вигляді підсумкових контрольних робіт да діагностичних робіт із математики, української мови, англійської мови й історії України:

Результати контрольних робіт з англійської мови подано в таблицях:

Класи	Учні в записку	Виконало роботу	Результати контрольної роботи з англійської мови (аудіювання)								Середній бал	Прізвище вчителя
			Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень			
			кіль-кість	%	кіль-кість	%	кіль-кість	%	кількість	%		
5	10	10	2	20	3	30	4	40	1	10	7	Бажан Л.М.
6	19	19	5	26,5	10	53	4	24,5			7	
7	6	6	2	33,2	3	49,8	1	17			7	
8	13	13	-	-	11	84,62	2	15,38			6	
9	10	10	2	20	6	60	2	20			8	
10	8	8	1	10	6	60	1	10			8	
11	6	6	2	16,6	2	33,2	2	33,2	-	-	7	
			-	-								
			-	-								
Всього		72	14	18,04	41	52,9	16	22,8	1	6,26	7	

Класи	Учні в записку	Виконало роботу	Результати контрольної роботи з англійської мови (письмо)								Середній бал	Прізвище вчителя
			Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень			
			кіль-кість	%	кіль-кість	%	кіль-кість	%	кількість	%		
5	10	10	2	20	3	30	4	40	1	10	7	Бажан Л.М.
6	19	19	5	26,5	10	53	4	24,5			7	
7	6	6	2	33,2	3	49,8	1	17			7	

8	13	13	-	-	11	84,62	2	15,38			6	
9	10	10	2	20	6	60	2	20			8	
10	8	8	1	10	6	60	1	10			8	
11	6	6	2	16,6	2	33,2	2	33,2	-	-	7	
			-	-								
			-	-								
Всього		72	14	18,04	41	52,9	16	22,8	1	6,26	7	

Класи	Учні в записку	Виконало роботу	Результати контрольної роботи з англійської мови (читання)								Середній бал	Прізвище вчителя
			Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень			
			кіль-кість	%	кіль-кість	%	кіль-кість	%	кількість	%		
5	10	10	2	20	3	30	5	50			7	Бажан Л.М.
6	19	19	5	26,5	10	53	4	24,5			7	
7	6	6	2	33,2	3	49,8	1	17			7	
8	13	13	-	-	11	84,62	2	15,38			6	
9	10	10	2	20	6	60	2	20			8	
10	8	8	1	10	6	60	1	10			8	
11	6	6	2	16,6	2	33,2	2	33,2	-	-	7	
			-	-								
			-	-								
Всього		72	14	18,04	41	52,94	17	24,28			7	

Класи	Учні в записку	Виконало роботу	Результати контрольної роботи з англійської мови (говоріння)								Середній бал	Прізвище вчителя
			Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень			
			кіль-кість	%	кіль-кість	%	кіль-кiсть	%	кількiсть	%		
5	10	10	2	20	3	30	5	50			7	Бажан Л.М.
6	19	19	5	26,5	10	53	4	24,5			7	
7	6	6	2	33,2	3	49,8	1	17			7	
8	13	13	-	-	11	84,62	2	15,38			6	
9	10	10	2	20	6	60	2	20			8	
10	8	8	1	10	6	60	1	10			8	
11	6	6	2	16,6	2	33,2	2	33,2	-	-	7	
			-	-								
			-	-								
Всього		72	14	18,04	41	52,94	17	24,28			7	

Результати контрольних робіт з української мови подано в таблицях:

Класи	Учні в записку	Виконало роботу	Результати контрольної роботи з української мови								Середній бал	Прізвище вчителя
			Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень			
			кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%		
5	10	9	-	-	5	55,6%	4	44,4%	-	-	7,8	Романюк Н.М.
6	19	13	2	15,2 %	4	30,4%	5	38%	2	16,4 %	6,3	
7	6	6	1	16,7 %	1	16,7%	3	49,9%	1	16,7 %	6	
8	13	13	-	-	8	61,6%	5	38,45	-	-	6,8	Шуруба М.А.
9	10	7	-	-	1	14,2%	6	85,8%	-	-	4,6	
10	8	8	2	25%	2	25%	3	37,5%	1	12,5 %	6,9	Шевченко С.В.
11	6	6	2	33,4 %	1	16,6%	2	33,4%	1	16,6 %	6,8	
			-	-								
			-	-								
Всього	72	62	7	11,27	22	35,42	28	45,08	5	8,23	6,7	

Типові помилки:

написання слів з НЕ-;

написання дзвінких та глухих приголосних;

написання прислівників (тема не вивчалась);

розділові знаки у складних реченнях ;

розділові знаки при прямій мові;

ненаголошені е,и;

вживання апострофа;

написання пре-, при-;

розділові знаки на вивчені теми.

Результати контрольних робіт з математики подано в таблицях:

Класи	Учні в записку	Виконало роботу	Результати контрольної роботи з української мови								Середній бал	Прізвище вчителя
			Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень			
			кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%		
5	10	7	3	43,2 %	2	28,4%	2	28,4%	-	-	6,1	Гончарова В.В

6	19	9	-	-	4	48,8%	3	39%	1	12,2%	5,8	
7	6	4	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	-	-	7,5	
8	13	13	2	15,5%	3	23,4%	6	46,2%	2	15,5%	6,2	
9	10	7	-	-	2	28,4%	1	14,2%	4	57,4%	3,9	Осауленко В.В.
			-	-								
			-	-								
Всього	58	40	5	12,5	12	30	13	32,5	7	25	6,0 2	

Типові помилки:

знаходження кількості елементів у геометричній фігурі;

порядок виконання дій у прикладах;

знаходження площі фігури;

застосування масштабу;

поділ числа у заданому відношенні;

застосування основної властивості пропорції;

застосування формул скороченого множення;

використання способу групування та винесення спільного множника за дужки;

перетворення графіків функцій;

знаходження нулів функцій;

знаходження вершини параболы за формулою;

побудова графіків функцій.

Результати контрольних робіт з історії України подано в таблицях:

Класи	Учні за списком	Виконало роботу	Результати контрольної роботи з української мови								Середній бал	Прізвище вчителя
			Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень			
			кіль-кість	%	кіль-кість	%	кіль-кість	%	кількість	%		
5												Харитоненко А.А.
6												
7	6	6	4	66,8 %	-	-	2	33,2%	-	-	8,5	
8	13	13	5	38,5 %	7	53,8%	1	7,7%	-	-	15,6	
9	10	10	3	30%	4	40%	3	30%	-	-	8,1	
10	8	8	6	75%	1	12,5%	1	12,5%	-	-	9,3	
11	6	5	2	40%	2	40%	1	20%	-	-	8,6	
			-	-								
			-	-								

Всього	44	43	20	46,4	14	32,48	8	21,12	-	-	8,5	
--------	----	----	----	------	----	-------	---	-------	---	---	-----	--

Головне завдання розвитку системи моніторингу в ліцеї – отримання об’єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки в навчально-виховному процесі.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Положення про моніторинг якості освіти у школі, згідно з річним планом роботи школи, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг закінчення I семестру 2022-2023 навчального року.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за семестр, порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання.

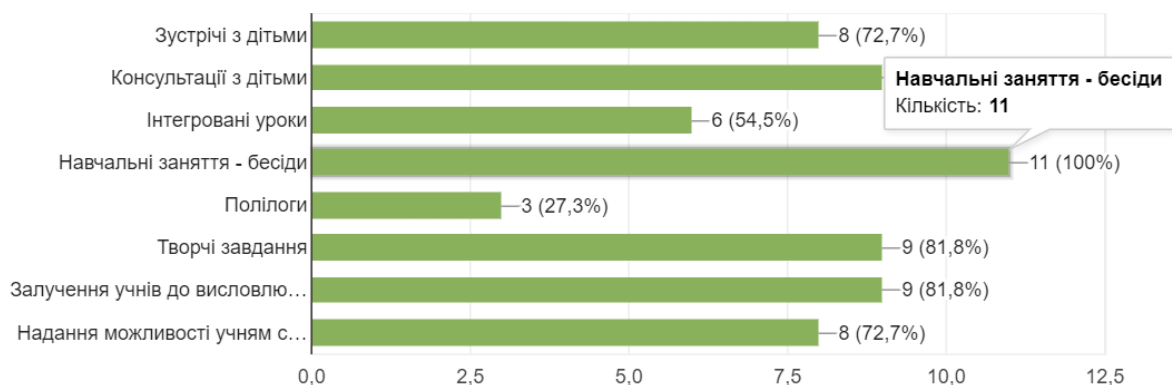
На 01.09.2022 р. в ліцеї було 111 учнів. I семестр 2022-2023 навчального року закінчило 105 учнів. Упродовж I семестру 6 учнів вибули зі школи: 1) через змінну місця проживання батьків, 2) через перехід в інший навчальний заклад із змішаною формою навчання. У моніторинговому дослідженні навчальних досягнень взяли участь учні 1-11 класів. Учні 1,2 класів не враховувались, оскільки їхні досягнення оцінювались вербально. Учні 3 – 4 класів мають рівневе оцінювання з підсумковим балом в кінці року. Увага зверталась на учнів, які закінчили навчальний період із показниками початкового рівня та з яких предметів, високого рівня та тих, які мають по 1 балу нижчого рівня. Дані результатів закінчення I семестру наведено у *таблиці 1*.

В грудні 2022 року заступником директора ліцею проведено анкетування з вчителями, учнями закладу та їх батьками щодо результативності дистанційного навчання.

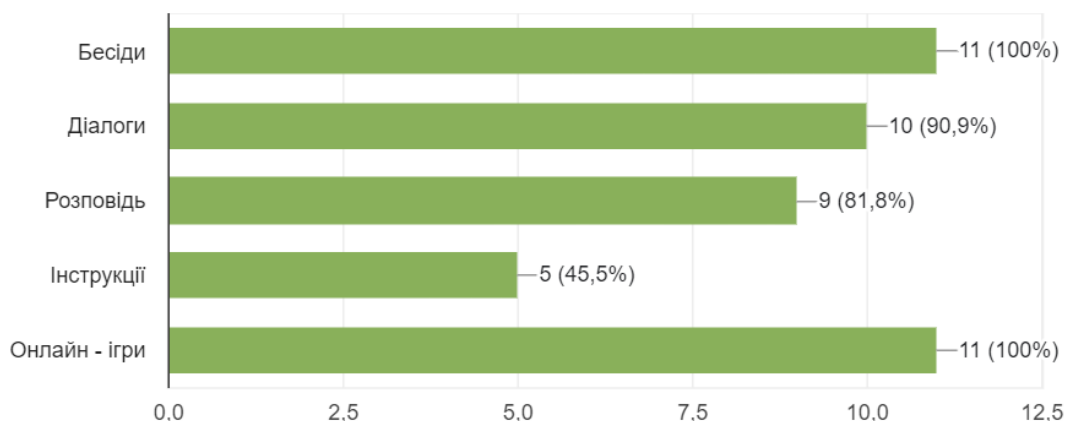
Результати анкетування з вчителями

Проаналізувавши анкети вчителів, можна сказати наступне: із 11 опитаних педагогів 54,5% з них відповіли, що не складно було перейти до викладання уроків у синхронному режимі під час запровадження дистанційного навчання, 45,5% відчували труднощі. Майже всі вчителі проживають і здійснюють навчання, перебуваючи у населеному пункті с. Бобриця і 1% проживають і викладають з інших населених пунктів ОТГ.

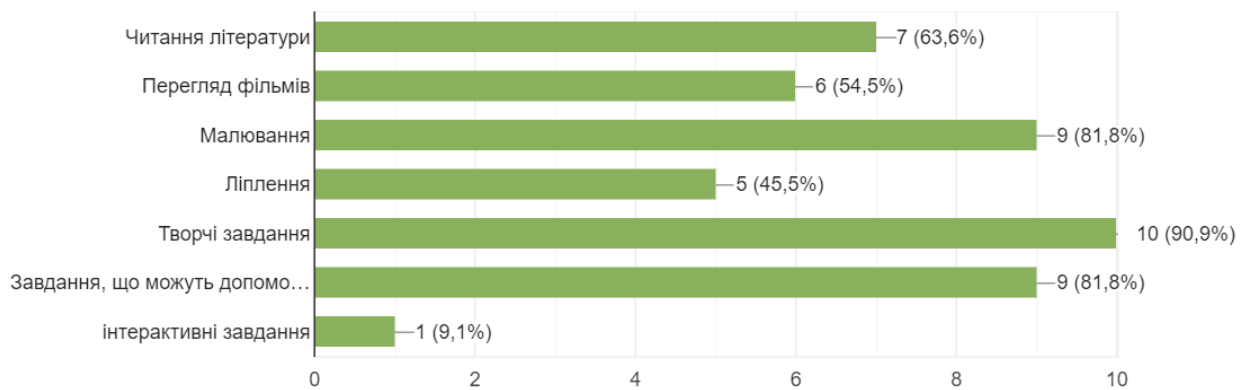
На запитання як вони охарактеризують рівень якості інтернет - зв'язку під час проведення дистанційного навчання, 54,5% вказали на задовільний зв'язок, 18,2% на достатній, 27,3% на незадовільний. 100% педагогів скоригували свої календарні плани з урахуванням вивчення предмета у найбільш зручний для учнів спосіб. Під час проведення навчальних занять онлайн педагоги найчастіше використовували такі види робіт:



Вчителі використовували різні методи в роботі з учнями, в діаграмі прослідковується яким саме з них надавалась перевага.



Вчителями закладу найчастіше пропонувались учням під час дистанційного навчання наступні завдання:

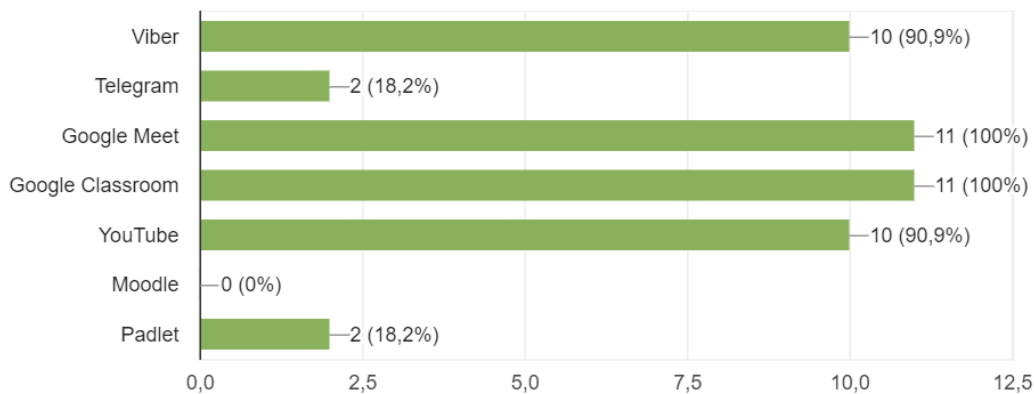


В анкеті було запропоноване наступне запитання «Чи вдалося Вам налагодити контакт з дітьми ВПО, які навчаються у закладі, чи виконують завдання, задані Вами під час дистанційного навчання ?» і тільки 45,5 % педагогів відповіли «так».

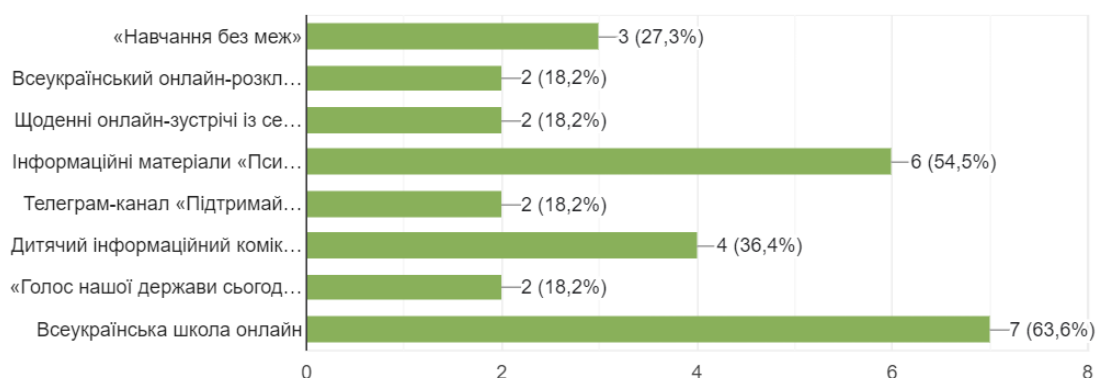
У Бобрицькому ліцеї таких учнів 11. У 1 класі – Джапарідже О. , у 5 класі – Шевцов Д., у 6 класі – Білоус Д., Шевцова В., у 7 класі- Ткаченко В., у 8 класі – Білоус М., Ткаченко М. були зараховані до Бобрицького ліцею протягом I семестру 2022 – 2023 н. року.

При постійному моніторингу відвідування занять під час дистанційного навчання було виявлено, що учень 5 класу(Шмидкий Д.) та учень 8 класу (Гуменний О.) зовсім не виходили на навчання. На звернення кл. керівників батьки не реагували, тому адміністрація разом із соціальним педагогом звернулися за допомогою в даному питанні до служби у справах сім'ї та молоді Бобрицької сільської ради. Був сформований пакет документів: написані характеристики, пояснювальні від мами, складені акти обстеження умов проживання, акти про 10-денне невідвідування онлайн уроків. Лише після відвідування сім'ї Службою, дільничним інспектором, відбулися певні зміни: батьки обох сімей вирішили перевести своїх дітей на навчання до іншого навчального закладу, мотивуючи тим, що в них немає можливості придбати гаджет для дистанційного навчання, а там змішане навчання.

Під час дистанційного навчання вчителями використовуються наступні месенджери та платформи: Viber, Telegram, Google Meet, Google Classroom, YouTube:



Проекти Міністерства освіти і науки України, які вчителі використовували у своїй роботі:

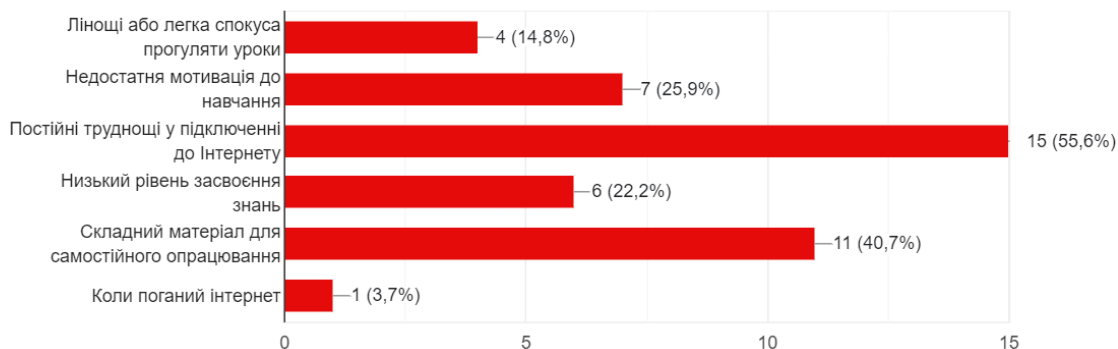


Хоча дистанційне навчання організовано в закладі на достатньому рівні, все-таки 90,9 % педагогів вважають, що рівень знань учнів під час дистанційного навчання знизився.

Результати анкетування з учнями

Також проводилося анкетування і з учнями Бобрицького ліцею. За результатами анкетування для 56,4% учнів навчатися дистанційно важко, 34,5% відповіли, що їм це вдається досить легко, а для 7,3% дітей так навчатися дуже важко. Для більшості учнів (54,5%) найважчим у дистанційному навчанні є відсутність живого спілкування з учителем, багато завдань для самостійного опрацювання (29,1%), відсутність звичного спілкування з однокласниками під час занять (16,4%). Особливу роль у здобутті знань дистанційно виконують батьки, 47,3 % учнів відповіли, що батьки допомагають, коли дитині щось незрозуміло, 16,4% виконують завдання самостійно, 34,5% учням батьки радо допомагають з навчанням.

Найбільше учні хвилюються, що останнім часом під час дистанційного навчання виникають постійні труднощі у підключенні до Інтернету (47,2%). Більшість учнів (47,3 %) вважають, що дистанційне навчання корисне, а 30,9% учнів вважають його цікавим. Не готові довго вчитися дистанційно 41,8 % дітей, тому що вони вважають, що це лише погіршує їх знання. Не дуже хочеться зустрічатися з однокласниками та вчителями лише онлайн 34,5%.

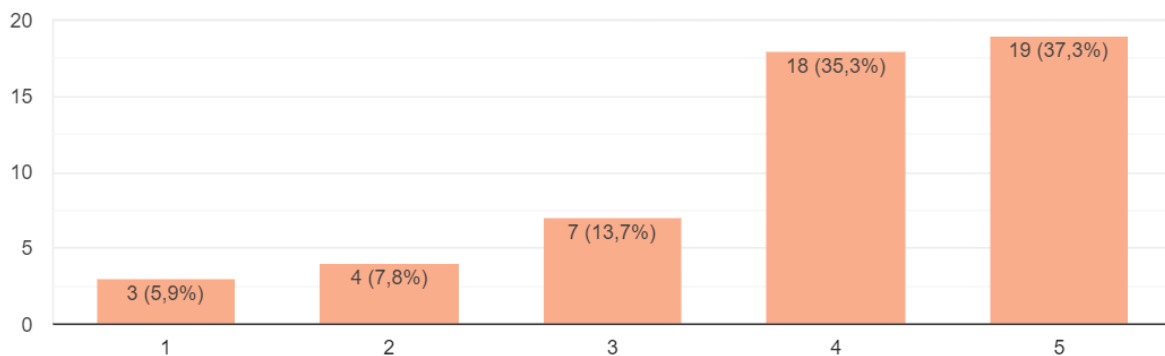


Результати анкетування з батьками

Думка батьків про дистанційне навчання була дуже важлива для навчального закладу, адже вони зі свого боку можуть мотивувати дітей, підтримувати їх та допомагати організувати самостійну роботу вдома. Саме батьки створюють безпечні умови навчання, виховання і розвитку дитини, яка здобуває освіту за дистанційною формою.

За спостереженнями батьків діти витрачають на навчання 3-4 години на день, так вважають 37,5%, понад 4 години 35%, 22,5 % вважають, що їх діти навчаються лише 1-2 години.

Якщо говорити про синхронні та асинхронні заняття, то 87,5% батьків переконані в тому, що синхронні уроки приносять більший результат. Лише 12,5% батьків за проведення асинхронних уроків. 67,5% вказали на те, що класний керівник і вчителі систематично інформують про результати оцінювання, 20% говорять, що результати повідомляють тільки окремі вчителі, 10% з батьків результатів оцінювання не знають. Про навчальні досягнення дитини 55 % дізнаються по телефону, 30% на платформі дистанційного навчання, електронний щоденник. 67,5% вказали на те, що дитина за потреби має можливість індивідуальних консультацій із учителями в дистанційному форматі. Але, на жаль, тільки 37,3% із батьків абсолютно задоволені організацією дистанційного навчання у ліцеї, 35,3% поставили 4 бали із 5, 13,7% - 3 бали, 7,8% - 2 бали і 5,9% не задоволені організацією дистанційного навчання:



Побажання та думка батьків про організацію в ліцеї дистанційного навчання:

- Більше часу бажано проводить з учителем.
- Мене все влаштовує.
- Хочемо до школи.
- Все влаштовує.
- Немає.
- Не маємо можливості виконувати вчасно завдання.
- Краще б вони ходили до школи.
- Щоб було більше світла і інтернету для того, щоб вчасно вчити уроки.
- Всім задоволені!!!
- Бажаємо, щоб дитина швидше пішла до школи.
- В мене нема зауважень Процес організовано чітко і злагоджено.
- Бажаю терпіння, здоров'я та миру
- Мені не хочеться щоб вечері присилали уроки.
- Миру порозуміння між вчителями і дітьми ,терпіння і гарний настрій.
- Мене все влаштовує, дякую.
- Миру здоров'я щастя добра і терпіння , взаєморозуміння між вчителем та учнями.
- Терпіння.
- Порад немає, все і так добре .
- Дитині потрібне живе спілкування з вчителем.
- Не маю.
- Швидше б закінчилось дистанційне навчання та діти пішли до школи.
- Частіше зустрічатися з вчителями.
- Хотіли б бачити оцінки за кожен урок на платформі.
- Більше часу бажано щоб діти могли займатися з учителем.
- Бажано щоб діти могли займатися більше часу з учителем.
- Більше часу виділяти на онлайн - уроки, щоб вчитель міг докладніше розібрати тему уроку.
- Мирного неба і хочемо до школи.

- Щоб дистанційне навчання було узгодженим, контрольованим і не виникали певні проблеми пов'язані із організацією проведення занять.
- На дистанційному навчанні дитині важко, в класі з вчителем дитині краще
- Краще займатися в класі з вчителем ніж дистанційно, з вчителем віч навіч дитина краще розуміє предмет.
- Найбільше бажання щоб діти ходили до школи щодня.
- Дитина хоче в школу.

Підсумок проведення дистанційного навчання:

Усі вчителі ліцею володіють технологіями дистанційного навчання, використовуючи відповідні засоби. Більша половина пройшли онлайн-навчання із курсу "Цифрові інструменти Google для освіти".

Усі вчителі не тільки активно використовують матеріали інтернет сервісів, а й самостійно створюють необхідні навчальні та тестові завдання, інтерактивні вправи на порталі «На Урок», «Всеосвіта», Classtime, Google форми, LearningApps.org тощо.

Відповідно до ряду нормативних документів близько 41 % навчальних занять були проведені в синхронному режимі. Цьому сприяло 100% освоєння педагогами та практичної роботи з сервісом Google Meet. Інформація та завдання були вчасно розміщені у спільнотах Viber та у Classroom.

Виявлено групу учнів, яким складно навчатися в умовах дистанційного процесу, вони потребують підтримки. Педагоги тримали зв'язок у телефонному режимі.

Цьогорічні олімпіади й конкурси були проведені в дистанційному форматі, на достатньому рівні дистанційно велася виховна робота з учнями та бесіди з техніки безпеки, батьківські збори.

Організацію та проведення освітнього процесу та виховної роботи в дистанційному форматі вважаю задовільною для здобуття знань учнями ліцею.