DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF. "Alfredo Cesário de Oliveira"

ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE **GRAMÁTICA**

7º A, B, G, H – Profª. DANIELA (16) 98127-4327

7º F – Profª. HÉRICA (16) 98164-5823

7º C, E – Profª. ILSELENA (16) 99713-3474

7º D – Prof. MARCELO PAPITO (16) 99148-6294

4º BIMESTRE – Semana 08/11/21 a 12/11/21 – 04 AULAS SEMANAIS

ALUNO: _____

7º _____

ACENTUAÇÃO GRÁFICA

Quando pronunciamos as palavras, percebemos que elas emitem **sons** que são destacados nas **sílabas**. Em algumas situações, esses sons destacados são marcados por um **acento gráfico**.

Um método prático e fácil para acentuarmos as palavras na Língua Portuguesa é seguir alguns passos.

Vamos usar a palavra **liquidificador** como referência.

1º PASSO: SEPARE A PALAVRA EM SÍLABAS □ LI-QUI-DI-FI-CA-DOR

2º PASSO: Grife a sílaba tônica (sílabas mais forte). Vale lembrar que, em nossa língua, a sílaba tônica está localizada em uma das **três últimas sílabas** da palavra. Caso a palavra tenha várias sílabas, as demais não terão valor na acentuação. □ LI-QUI-DI-FI-CA-DOR

3º PASSO: Classifique a palavra em:

Oxítona: a sílaba tônica é a última: Visitar.

Paroxítona: a sílaba tônica é a penúltima: Chocolate.

Proparoxítona: a sílaba tônica é a antepenúltima: Máquina.

Sílaba tônica- é a sílaba pronunciada com maior intensidade.

Sílabas átonas - são as sílabas pronunciadas com menor intensidade na voz.

4º PASSO: Aplique a regra.

□ **Regra dos monossílabos:** só serão acentuados os monossílabos tônicos terminados em **a (s), e (s), o (s)**. Exemplos: chás – pés – pós – dó – ré

□ **Regra das oxítonas:** só serão acentuadas se terminarem em: **a (s), e (s), o (s), em, ens**. Exemplos: sofá – guaranáis - café – bonés - vovô – cipó - também – parabéns.

LI-QUI-DI-FI-CA-DOR □ Não é acentuada porque é uma oxítone terminada em r.

□ **Regra das paroxítonas:** só serão acentuadas as que terminarem em: **r, l, n, x, i, is, u, us, um, uns, ão, ãos, ã, ãs, ei, eis, ps, ditongo**. Exemplos: açúcar- fácil – pólen – tórax – táxi- lápis-vírus- álbum – álbuns – órfão- ímã- vôlei – úteis – fórceps - infância - relógio.

□ **Regra das proparoxítonas:** **TODAS** as proparoxítonas são acentuadas. Exemplos: árvore – gráfico- fantástico – estúpido.

Existem palavras em nossa língua que seguem regra de **acentuação diferente**. É o caso de algumas em que há **ditongo** ou **hiato**.

□ **Ditongos:** possuem **duas vogais na mesma sílaba**: He-rói/ I-dei-a/ Cha-péu

□ **Hiato:** possuem **duas vogais em sílabas diferentes:** Ba-ú/ Sa-ú- de/ Sa-í-da

Acentuamos os ditongos abertos **éi, ói, éu** seguidos ou não de **s** quando as palavras são **oxítonas:** car-re-**téis**, he-rói, cha-**péu**.

Quando **paroxítonas**, não acentuamos os ditongos abertos **éi, ói:** ge-**lei**-a/ he-**roi**-co/ i-**dei**-a.

ACENTUAÇÃO DOS HIATOS

Acentuamos o **i** e o **u** dos hiatos quando sozinhos na sílaba ou acompanhado de **s**.

Exemplos: ba-**ú**, sa-**í**-da, fa-**ís**-ca, sa-**ú**-de.

Observação: Se o hiato for uma palavra paroxítona e vier acompanhado de ditongo, o **i** ou **u** não será acentuado. Exemplo: bo-**cai-u**-va.

O **i** e o **u** do hiato acompanhados de **nh** ou de consoantes que não sejam **s** não serão acentuados.

Exemplos: ra-**i-nha** ju-**iz** sa-**ir** Sa-**ul**

Atenção: pa – **ís** (hiato – i acompanhado de s, portanto é acentuado)

OBSERVAÇÕES:

Os monossílabos tônicos formados por ditongos abertos **-éis, éu, -ói** recebem o acento.

Exemplos: **réis, véu, dói**.

No caso dos verbos monossilábicos terminados em **-ê**, a terceira pessoa do plural termina em **eem**. Essa regra se aplica à nova ortografia. Perceba:

Ele vê - Eles **veem**

Ele crê – Eles **creem**

Ele lê – Eles **leem**

Não se acentuam graficamente os ditongos representados por **-ei** e **-oi** da sílaba tônica das **paroxítonas:** assembleia, ideia, onomatopéico, proteico, apoio (do verbo apoiar), tal como apoio (substantivo), boia, heroico, jiboia.

Exemplos de palavras **paroxítonas não acentuadas:** enjoo, grave, homem, mesa, velho, voo, avanço, floresta; abenço, angolano, brasileiro, descobrimento, graficamente e moçambicano.

ACENTO DIFERENCIAL

Na língua portuguesa, há um acento diferencial de timbre, o circunflexo, empregado na palavra *pôde*, que serviu para indicar o tempo verbal.

Veja a diferença:

Qualquer pessoa **pode** ligar para o Disque 100. (presente)

Qualquer pessoa **pôde** ligar para o Disque 100. (passado)

O acento circunflexo também serve para diferenciar a forma plural da forma singular dos verbos “ter” e “vir”:

Crianças **têm** que brincar e estudar.

Criança **tem** que brincar e estudar.

Veja alguns verbos com os quais isso acontece:

Verbo **manter**: Ele mant**ê**m – Eles mant**ê**m.

Verbo **convir**: Ele conv**ê**m – Eles conv**ê**m.

Verbo **deter**: Ele det**ê**m – Eles det**ê**m.

Verbo **intervir**: Ele interv**ê**m – Eles interv**ê**m.

ATIVIDADES

1. Acentue as palavras, se for necessário:

saude	chines	torax	assembleia	existencia
clausula	portugues	lagrima	ideia	inteligencia
voce	vatapa	compos	sensivel	paciencia
premio	bau	joquei	voo	amaveis
alias	impossivel	ruina	leem	xerox
niquel	possivel	periodico	virus	util
cancer	japones	atraves	corrego	alguem
toxico	consul	lapis	saida	incrivel

2. Coloque os acentos gráficos que faltam:

A familia amarela fez safari na Africa, comprou pub irlandes, entrou em submarino russo e foi ate para o espaço sideral. (Revista Superinteressante)

3. Acentue corretamente a palavra destacada:

- Ninguem viu o jovem que se aproximava.
 - Conheci a ruina do castelo.
 - Aquele onibus foi para o Estado do Para;
 - O motorista do taxi foi gentil com a passageira.
 - O homem tirou o chapeu para a senhorita.
- O tumulto do artista esta enfeitado.
 - Aquele jovem é recém-matriculado.
 - Sua paciencia é uma característica marcante.
 - Gosto de melancia, mas ele tem ansia.
 - Aquele virus é letal.

4. Assinale a alternativa em que há um erro de acentuação, corrigindo-o:

- a) () chapéu, hífen, idéia
b) () lápis, rainha, egoísta
c) () tatuí, régua, taxista
d) () maracujá, rapé, cipó
e) () ruim, órgão, túne

5. Justifique a acentuação gráfica das seguintes palavras:

- a) pântano: _____
b) herói: _____
c) também: _____
d) após: _____
e) juízes: _____
f) tábua: _____
g) açúcar: _____

6. Reescreva as frases a seguir, empregando o acento diferencial nas palavras em destaque quando necessário.

a) Com a campanha pela Erradicação do Trabalho Infantil de 2015, o cidadão de Paraíso **pode** denunciar violações da lei.

b) Qualquer cidadão **pode** entrar em contato com o Conselho Tutelar do seu bairro ou cidade.

c) Muitos empregadores **mantem** crianças trabalhando em lavouras.

d) A Prefeitura de Paraíso de Tocantins se mantém na luta em defesa da erradicação do trabalho infantil.

e) Os conselhos tutelares intervêm em caso de confirmação de trabalho infantil.

f) O conselho tutelar intervem para averiguar denúncias de trabalho infantil.