

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення педагогічної ради
від 30.08.2021 року,
протокол № 9

Порядок організації освітнього процесу
Замківському ЗЗСО І-ІІІ ст.
Добросинсько-Магерівської сільської ради
Львівського району Львівської області
в період карантину
в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби
(COVID-19).

I. Загальні положення

Організація освітнього процесу у закладі освіти забезпечується з урахуванням: вимог соціального дистанціювання, регулярного моніторингу та аналізу відвідування занять учнями з метою раннього виявлення збільшення захворюваності та інформування служби громадського здоров'я у випадку різкого збільшення, дотримання нормативів наповнюваності класів та інших вимог законодавства про освіту.

Рішення щодо особливостей організації освітнього процесу в закладі освіти в умовах «зеленого», «жовтого» або «помаранчевого» рівнів епідемічної небезпеки приймає педагогічна рада закладу освіти з урахуванням Протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою головного державного санітарного лікаря України від 26 серпня 2021 року № 9.

- ❖ Під час першого тижня навчання першими уроками проводяться уроки здоров'я, на яких зосереджується увага на знаннях щодо профілактики вірусних захворювань та контролю самопочуття. Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись правил особистої гігієни, що забезпечить захист від вірусів та сприятиме запобіганню захворювань.
- ❖ У закладі освіти обмежується проведення масових заходів (нарад, зборів тощо) в закритих приміщеннях (окрім заходів необхідних для забезпечення функціонування закладів освіти - проведення педагогічних рад, конференцій трудового колективу тощо).
- ❖ Усі навчально-виховні заходи та режимні моменти з дітьми проводяться за умови максимально можливої ізоляції однієї групи/класу від іншого. Використання приміщень загального користування дозволяється за умови чіткого дотримання графіку роботи з обов'язковим проведенням усіх санітарно-гігієнічних заходів щодо їх прибирання та провітрювання.
- ❖ За необхідності заходи можна проводити на вулиці з дотриманням соціальної дистанції.
- ❖ Після кожного виду діяльності проводяться передбачені цим Порядком санітарно-гігієнічні заходи.
- ❖ Стороннім особам обмежується доступ до закладу освіти. У випадку залучення окремих осіб для виконання робіт по забезпеченню життєдіяльності закладу (за умови попереднього узгодження відповідних дій з керівником закладу),

проводиться їх ретельна перевірка на наявність температури і респіраторних симптомів, після чого надається дозвіл на вхід в будівлю з дотриманням усіх вимог особистого протиепідемічного захисту (маска, рукавиці, дотримання дистанції тощо)

II. Правила для здобувачів освіти

- ❖ Повернення учасників освітнього процесу до закладу освіти 1 вересня 2021 року можливе лише за наявності інформації щодо задовільного стану здоров'я та відсутності контактів з інфікованими особами.
- ❖ Допуск здобувачів освіти до закладу відбувається відповідно до маршрутів руху учнів та спеціального графіка, затверджених керівником закладу.
- ❖ Забороняється допуск до закладу освіти батьків або супроводжуючих осіб, крім осіб, які супроводжують осіб з інвалідністю.
- ❖ Вхід до приміщень закладу дозволяється при наявності захисної маски або респіратора. Захисні маски можуть не використовуватися під час проведення занять у навчальних приміщеннях.
- ❖ Під час пересування приміщеннями закладу освіти використання захисних масок є обов'язковим.
Для учнів 1-4 класів вхід та пересування приміщеннями закладу дозволяється без використання захисної маски.
- ❖ Пересування здобувачів освіти між навчальними кабінетами повинно бути мінімізованим, зокрема, шляхом проведення занять впродовж дня для одного і того ж класу (групи) в одному й тому ж кабінеті
- ❖ На вході до всіх приміщень закладу організовуються місця для обробки рук антисептичними засобами. Місця для обробки рук позначаються яскравим вказівником про правила та необхідність дезінфекції рук (банер, наклейка, тощо).
- ❖ В разі виявлення ознак гострої респіраторної хвороби, за відсутності батьків, здобувачі освіти тимчасово ізолюються в спеціально відведеному приміщенні закладу, інформуються батьки (інші законні представники) , які негайно забирають дитину додому.
- ❖ У разі підтвердження коронавірусної хвороби в одного з учнів, всі інші учні відповідної групи\класу визнаються такими, що потребують самоізоляції, та повинні вживати заходів, передбачених галузевими стандартами в сфері охорони здоров'я.

III. Правила для працівників закладу освіти

- ❖ Допуск до роботи працівників закладу освіти здійснюється за умови використання засобів індивідуального захисту після проведення термометрії безконтактним термометром. Після кожного зняття засобів індивідуального захисту та перед одяганням чистих засобів індивідуального захисту, працівник повинен ретельно вимити руки з милом або обробити антисептичним засобом. Працівники використовують засоби індивідуального захисту в процесі взаємоспілкування між собою.
- ❖ Працівники із ознаками гострого респіраторного захворювання або підвищеною температурою тіла понад 37.2 С не допускаються на до роботи з рекомендацією звернутись за допомогою до сімейного лікаря.
- ❖ При появі підвищеної температури тіла понад 37.2 С або ознак гострого респіраторного захворювання вдома, співробітник повідомляє свого безпосереднього керівника та не виходить на роботу, одночасно звертаючись по медичну допомогу.
- ❖ Педагогічний склад закладу освіти перед початком занять проводить опитування учасників освітнього процесу щодо їх самопочуття та наявності симптомів респіраторної хвороби.
- ❖ Педагогічним працівникам протягом дня необхідно слідкувати за станом здоров'я дітей та у разі виявлення ознак захворювання терміново інформувати адміністрацію та батьків.
- ❖ При найменших ознаках нездужання учня впродовж дня його ізолюють та негайно повідомляють батьків, які зобов'язані забрати дитину.
- ❖ Педагогічні працівники забезпечують регулярну комунікацію з батьками учнів для з'ясування стану здоров'я дітей дистанційно.
- ❖ Педагогічні працівники систематично проводять додаткові бесіди та заняття, які б доносили дітям важливість індивідуальних заходів профілактики та фізичного дистанціювання.
- ❖ За можливості педагогічні працівники забезпечують проведення занять з окремих предметів на відкритому повітрі
- ❖ Учителям варто уникати організації видів діяльності, які вимагають безпосереднього фізичного контакту між учнями: рекомендуємо зменшити кількість комунікаційних вправ, уникати групових ігор, що передбачають тактильний контакт, проводити ранкові зустрічі із дотриманням соціальної дистанції, за можливості, на свіжому повітрі тощо.

- ❖ Після кожного навчального заняття слід проводити провітрювання впродовж не менше 10 хвилин.

IV. Правила для батьків учнів

- ❖ Кожного ранку перед приходом до школи батьки виконують замір температури тіла дитини і перевіряють наявність респіраторних симптомів.
- ❖ Дані щодо замірів температури записують у спеціальний щоденник термометрії.
- ❖ Батьки зобов'язані інформувати класного керівника про підвищення температури (більше 37,2) та погіршення самопочуття дитини до початку занять. У випадку підвищеної температури, забезпечити перебування дитини вдома.
- ❖ Батьки вихованців/учнів несуть персональну відповідальність за правдивість інформації про стан здоров'я дитини
- ❖ Для батьків вхід у приміщення школи заборонений, окрім осіб, що супроводжують дітей з особливими освітніми потребами, які при вході повинні одягати бахіли.
- ❖ Батьки та супроводжуючі особи повинні одягати респіратор або захисну маску так, щоб були покриті ніс та рот, бахіли.
- ❖ Батьки повинні забезпечити дітей засобами індивідуального захисту (масками, респіраторами), змінним взуттям (для учнів початкової школи), а також індивідуальними ємностями з водою.
- ❖ Допуск учнів у школу здійснюватиметься відповідно до графіку початку занять та маршруту руху, затвердженого керівником школи.
- ❖ При найменших ознаках нездужання упродовж дня дитина відразу ізолюється і батьки зобов'язані негайно її забрати.
- ❖ Батькам учнів, які належать до категорій, яким не рекомендовано перебування в закладах освіти (особам із хронічними легеневиими хворобами, особам, які мають розлади імунної системи, особам із захворюванням на цукровий діабет, тощо) інформувати керівника закладу освіти до початку навчального року про продовження навчання за формами здобуття освіти, що максимально відповідають потребам їхнього захисту та безпеки (наприклад педагогічний патронаж екстернат на, сімейна (домашня) або дистанційна форми здобуття освіти).
- ❖ Всі питання щодо організації освітнього процесу з'ясовувати засобами електронного зв'язку.

V. Вимоги до організації харчування

- ❖ У період адаптивного карантину харчування у шкільній їдальні здійснюється лише для учнів 1-11 класів пільгових категорій.
- ❖ Харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до затвердженого графіку
- ❖ Не дозволяється організація мультипрофільного харчування за типом шведського столу та/або шляхом самообслуговування.
- ❖ Питний режим здобувачів освіти організовується з допомогою використання індивідуальних ємкостей для рідини або фасованої продукції.
- ❖ При організації харчування необхідно забезпечити відстань між столами не менше 1,5 м та розміщення за столом не більше 4-х осіб.
- ❖ Працівники шкільної їдальні мають чітко дотримуватися санітарних та протиепідемічних заходів (постійно використовують маски або респіратори, захисні окуляри або захисні щитки, халати та рукавички, змінювати їх, проводити дезінфекцію рук. Після кожного знаття засобів індивідуального захисту працівник повинен ретельно вимити руки з милом або обробити антисептичним засобом.
- ❖ Працівник їдальні, який видає страви або здійснює розрахунок, одягає захисну маску так, щоб було покриті ніс та рот, одноразові рукавички та регулярно їх змінює відповідно до процесів роботи.
- ❖ Працівники здійснюють дезінфекцію приміщення, обов'язкове провітрювання, одночасно відчиняючи двері та вікна впродовж 30 хвилин.
- ❖ Усю буфетну продукцію реалізують в індивідуальному пакуванні.
- ❖ Усі продукти, які постачаються в оригінальній герметичній упаковці (молоко, молочно-кислі продукти, соки, консерви, олія тощо), промиваються під проточною водою, просушують та укладають на зберігання в коморі.
- ❖ Необхідно систематично проводити термічну обробку посуду та столових приборів.

VI. Правила для обслуговуючого персоналу

- ❖ Технічні працівники чітко дотримуються санітарних та протиепідемічних заходів (постійно використовують маски, змінюють їх, проводять дезінфекцію рук).
- ❖ На початку дня та після завершення освітнього процесу роблять вологе прибирання з використанням миючих або дезінфікуючих засобів усіх приміщень закладу освіти: стіни, підлога, меблі та обладнання класних кімнат, кабінетів, майстерні, коридорів, їдальні, бібліотеки, спортивної зали тощо
- ❖ Перед початком занять, після кожної перерви та після закінчення освітнього процесу дезінфікують ручки дверей, підвіконня, предмети у туалетних кімнатах.
- ❖ Здійснюють провітрювання приміщень згідно графіка, не рідше одного разу на годину, на перервах; рекреації, їдальню – під час занять.
- ❖ Після проведення занять у кінці робочого дня проводять очищення і дезінфекцію поверхонь (в тому числі дверних ручок, столів, місць для сидіння, перил, тощо).
- ❖ Контейнери із використаними засобами індивідуального захисту, запаси дезінфікуючих засобів та засобів для прибирання розміщують у місцях, недоступних для дітей.
- ❖ В кожному приміщенні закладу розміщено протокол функціонування ЗЗСО під час послаблення карантину, якого повинні чітко дотримуватися усі працівники.

Рекомендації щодо гігієни рук у закладі освіти

- ❖ Основним заходом гігієни рук в умовах навчального закладу є миття з милом.
- ❖ Використання антисептику доцільне лише в тому випадку, коли немає доступу до води та мила.
- ❖ Протирання рук вологими серветками з метою знезараження або в якості заміни миття рук недоцільне та малоефективне.
- ❖ Миття рук з милом необхідне у таких випадках:
 - ✓ перед початком робочої зміни та після прогулянки
 - ✓ перед прийомом, приготуванням та роздачею їжі
 - ✓ після відвідування туалету
 - ✓ після чхання, сякання, кашлю, витирання очей, причісування
 - ✓ коли руки явно забруднені.
- ❖ Тертя рук з милом повинно тривати не менше 30-40 секунд.
- ❖ Кожен рукомийник для миття рук має бути обладнаний рідким милом в дозаторі та одноразовими рушниками.
- ❖ Дозатор для мила треба мити та дезінфікувати перед кожним наповненням новою порцією, якщо місткість для мила багаторазова.
- ❖ Тверде мило не рекомендовано в місцях загального користування.

Обробка рук антисептиком

- ❖ Кількість антисептику на одну обробку – не менше 3 мл.
- ❖ Якщо неможливе використання настінних або настільних дозаторів помпового типу, слід надавати перевагу кишеньковим санітайзерам з кришкою, що може відкриватись та закриватись одним пальцем.
- ❖ Для ефективної обробки рук використовувати антисептичні засоби з загальним вмістом спирту не менше 60%.
- ❖ Обробка рук антисептиком проводиться методом втирання протягом 30 секунд.
- ❖ Перед нанесенням антисептику руки мають бути повністю сухі. Нанесення антисептику на вологі руки подразнює шкіру та знижує ефективність дії антисептичного засобу.

- ❖ Медичні рукавички потрібно використовувати лише у медичних пунктах та за показаннями.

Прибирання та дезінфекція поверхонь

- ❖ У закладі освіти для прибирання рекомендується використовувати миючий засіб (поверхнево-активна речовина).
- ❖ У кожному приміщенні має бути наявний графік прибирань з відмітками про виконання.
- ❖ При прибиранні слід пересуватись від чистих об'єктів до брудних та від розташованих вище до розташованих нижче.
- ❖ У період підвищеної захворюваності на гострі респіраторні інфекції особливу увагу приділяти обробці висококонтактних поверхонь (ті поверхні, до яких найчастіше торкаються руками, наприклад, ручки дверей з двох сторін, робочі столи, клавіатури комп'ютерів, пульти, поручні, крани тощо).
- ❖ Рекомендовано використовувати для дезінфекції контактних поверхонь спиртовмісні дезінфекційні засоби.
- ❖ Використання хлорвмісних засобів може мати негативний вплив на здоров'я людей, якщо в приміщенні, де проводиться обробка, погана вентиляція.
- ❖ Для дезінфекції поверхонь слід надавати перевагу протиранню поверхонь серветкою, змоченою в дезінфекційному розчині. Серветка має бути вологою від засобу. У наявності мають бути промарковані серветки для протирання різних зон чистоти. Протирання поверхонь потрібно здійснювати при відсутності дітей та за умови провітрювання приміщень.
- ❖ Миття підлоги в загальних приміщеннях рекомендовано здійснювати з використанням миючих розчинів. Використання дезінфекційних розчинів для миття підлоги не приводить до підвищення рівня безпеки закладу та може мати токсичний вплив унаслідок випаровування. В туалетах для миття підлоги доцільно використовувати дезінфекційні засоби, надаючи перевагу четвертинним аммонієвим сполукам (ЧАС) або засобам на основі перекису водню.
- ❖ Прибирання приміщень слід проводити тільки в побутових захисних рукавичках. Допускається багаторазове використання таких рукавичок за умови їх непошкодженої структури. Рукавички потрібно змінювати при переході з однієї зони чистоти (від однієї групи поверхонь) до іншої і при переході з миття підлоги до дезінфекції/миття поверхонь. Допустимо використовувати одну пару рукавичок

за умови, якщо спочатку проходить обробка контактних поверхонь, а потім миття підлоги, але не навпаки.

- ❖ Весь прибиральний інвентар повинен мати чітке маркування відповідно до зони, яку ним прибирають. Маркування може проводитись як за допомогою нанесення надписів на інвентар, так і за кольором. При маркуванні за кольором, «кодування» повинно бути зафіксовано письмово та розміщено в кімнаті для зберігання інвентарю для інформування персоналу.

Весь прибиральний інвентар має бути виготовлений з матеріалу, що підлягає дезінфекції. Інвентар має бути чистим та непошкодженим.

- ❖ Після завершення прибирання весь інвентар слід продезінфікувати: твердий інвентар - методом зрошення або протирання; ганчірки/ замочуються в дезінфекційному розчині з наступним споліскуванням водою.
- ❖ Персонал, який проводить прибирання, повинен слідкувати за гігієною рук та ретельно мити руки з милом після зняття рукавичок та завершення прибирання. У разі відсутності доступу до води слід обробити руки антисептиком.
- ❖ У закладі повинна бути призначена відповідальна особа для приготування дезінфекційних розчинів. Відповідальна особа забезпечується респіратором, засобом захисту очей, водонепроникним фартухом та рукавичками.
- ❖ Дезінфекційні розчини повинні готуватись в спеціально відведеній кімнаті, в якій є можливість проводити провітрювання для зменшення кількості випаровування. Доступ до кімнати має бути обмежений для персоналу та заборонений для дітей.
- ❖ В кімнаті для розведення розчину мають бути наявні інструкції до засобу, що використовується. Дозволяється використання лише дезінфекційних засобів, на які є сертифікати якості, та які мають маркування стосовно придатності для застосування у навчальних закладах.
- ❖ Тара, в якій готується розчин, має бути щільно закрита та промаркована, із зазначенням дати приготування, кінцевого терміну споживання, назви та концентрації розчину.
- ❖ Весь прибиральний інвентар повинен зберігатися в окремому приміщенні. Не можна зберігати прибиральний інвентар разом з харчовими продуктами, біля унітазів, рукомийників, навчального та технологічного обладнання. У кімнаті для зберігання прибирального інвентарю має бути обладнане місце для сушіння мопів/ ганчірок. Сушіння інвентарю на батареях, відрах не допускається.

Провітрювання приміщень

- ❖ Найкращим методом дотримання безпеки повітря закритих приміщень є провітрювання приміщень.
- ❖ Рекомендовано розробити погодинний графік провітрювання приміщень з відмітками про виконання.
- ❖ Шкільні приміщення провітрюються на кожній перерві протягом не менше 10 хвилин, шкільна їдальня – під час уроків
- ❖ Провітрювання класних приміщень організовує черговий учитель або класний керівник.
- ❖ При провітрюванні приміщень слід забезпечити безпеку дітей. Рекомендовано встановлення замків та фізичних обмежувачів на вікна, для того, щоб діти не змогли відкрити вікно самостійно або випасти.
- ❖ Слід проводити контроль мікроклімату закритих приміщень, а саме температури та відносної вологості повітря за допомогою термометру та гігрометру. Термометр та гігрометр рекомендовано розміщувати в усіх приміщеннях, де знаходяться діти. Оптимальна вологість повітря 40-60%.
- ❖ Якщо вологість повітря нижче 40%, рекомендовано вмикати зволожувачі повітря.

Організація підвезення учасників освітнього процесу до закладу освіти шкільним автобусом

- ❖ Підвезення учнів та працівників до закладу освіти здійснюватиметься у межах кількості місць для сидіння.
- ❖ Вхід до салону автобуса дозволяється тільки при наявності засобів індивідуального захисту.
- ❖ В кінці робочої зміни водій проводить дезінфекцію салону автобуса.

