

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: LỄ HỘI HOA PHƯỢNG ĐỎ**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 11/05 đến 15 05/ 2026**

**Giáo viên thực hiện: Đào Thị Yên**

**Thứ hai, ngày 11 tháng 5 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Dạy hát: Quê tôi – Sáng tác: Hoàng Anh Minh.**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc, thích vận động thể hiện bản thân và thích nghe cô hát.
- Giáo dục trẻ: Yêu cảnh đẹp và tình yêu quê hương .

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Nhạc bài hát: hát “ Quê tôi, em yêu mùa hè quê em”. Vi tính
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Ghế ngồi đủ số trẻ, trống.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ 1: Minh cùng xem**

- Cô cho trẻ xem đoạn vi deo về cảnh đẹp đồng quê.
- Hỏi trẻ:
  - + Trong đoạn vi deo các con thấy hình ảnh đồng quê có những gì?
- Có bài hát rất hay nói về quê tôi. sáng tác của. “Nhạc sĩ Hoàng Anh Minh. ” hôm nay cô dạy các con.

#### **\* HĐ 2: Bé vui ca hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát tôn vinh vẻ đẹp đồng quê, những hình ảnh quen thuộc như cánh diều, lũy tre, mái đình, cùng sự tần tảo của cha mẹ và tình yêu quê hương da diết.
- Cô đọc lời bài hát.
- Cô hát lần 2 với nhạc.

- Hỏi tên bài hát tên tác giả.
- Dạy trẻ hát từng câu.
- Cả lớp hát cùng cô.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ hát cùng nhạc.
- Giáo dục trẻ: Yêu cảnh đẹp và tình yêu quê hương .

**\* HĐ3: Tiếng trống vui nhộn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tiếng trống vui nhộn.
- + Cách chơi: Trẻ nghe tiếng trống nhanh nhảy nhanh, tiếng trống chậm nhảy chậm, tiếng trống dừng trẻ đứng yên.
- + Luật chơi: Ai nhảy không đúng là thua cuộc và nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô và trẻ nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi.

**\* HĐ4: Món quà âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: “ Em yêu mùa hè quê em ”. Tác giả: Xuân Trang.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Bài hát khắc họa bức tranh mùa hè rộn ràng, bình yên tại vùng quê Việt Nam.
- Lần 2 cô mời trẻ lên hát hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc hoạt động.

**Thứ ba, ngày 12 tháng 05 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Lễ hội hoa Phượng đỏ**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết trong tháng 5 có lễ hội Hoa Phượng đỏ và ngày 11/5/2024 là ngày diễn ra lễ hội hoa phượng đỏ hải Phòng. Trẻ biết một số hoạt động diễn ra trong lễ hội Hoa Phượng đỏ
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình với lễ hội. Cố gắng thực hiện công việc đến cùng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ tình yêu quê hương, yêu lễ hội, lòng tự hào về Thành phố Hải phòng.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Máy vi tính, hình ảnh về lễ hội Hoa Phượng đỏ.
  - + Nhạc bài hát Thành Phố Hoa Phượng đỏ
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Ghế ngồi

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Ổn định - gây hứng thú.**

- Cô giới thiệu lễ hội Hoa Phượng đỏ Hải Phòng được tổ chức với quy mô cấp thành phố gắn với Kỷ niệm 70 năm Ngày Giải phóng Hải Phòng (13/5/1955 - 13/5/2025)
- Xin một tràng pháo tay để chào đón lễ hội.
- Đến với lễ hội “Hoa Phượng đỏ” năm nay mời các quan khách cùng tham gia văn nghệ chào mừng...
- Cùng múa hát bài “Thành Phố Hoa Phượng đỏ”

#### **\* HĐ2: Trò chuyện về lễ hội “Hoa Phượng đỏ”**

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh về lễ hội và trò chuyện cùng trẻ:
  - + Điểm nhấn của Lễ hội là Chương trình gì?
  - + Lễ hội Hoa Phượng Đỏ - Hải Phòng diễn ra vào lúc nào?
  - + Lễ hội Hoa Phượng Đỏ - Hải Phòng được tổ chức ở đâu?
  - + Kết thúc chương trình là màn biểu diễn gì? (Màn pháo hoa tầm cao và tầm thấp kéo dài 15 phút).
  - + Các con thấy lễ hội Hoa phượng đỏ như thế nào? Có vui không?
- > Cô nhắc lại vẻ đẹp và truyền thống của Thành Phố Hải Phòng.

- Giáo dục trẻ về tình yêu quê hương, yêu lễ hội, lòng tự hào về Thành phố Hải phòng.
- \* **HĐ3: Bé với lễ hội “Hoa Phượng đỏ”**
- Cho trẻ hát múa chào mừng lễ hội.
- Kết thúc hoạt động.

**Thứ tư, ngày 13 tháng 05 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Thơ “Bến cảng Hải Phòng” – nhà thơ: Nguyễn Hồng Kiên**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Đọc được theo cô và các bạn. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ và biết trả lời câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng phát âm và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục biết về đẹp bến cảng hải phòng, yêu quê hương đất nước, giữ an toàn khi đi tàu thuyền.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Tranh chữ bài thơ
  - + Máy chiếu, vi deo hình ảnh bến cảng Hải Phòng.
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Ghế ngồi

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HD1: Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài**

- Cho trẻ xem vi deo hình ảnh bến cảng Hải Phòng.
- Hỏi trẻ:
  - + Các con vừa xem đoạn vi deo nói về gì?
  - Hình ảnh bến cảng Hải Phòng có gì?
  - Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Bến cảng Hải Phòng”.

#### **\* HD2: Cô đọc bé nghe**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung bài thơ: Hình ảnh tàu hải quân xếp hàng trông như từng dãy phố và khung cảnh mặt trời mọc rực rỡ trên mặt nước.
  - + Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?
  - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh
  - Giải thích từ khó
    - + “Hửng sáng”: Trời gần sáng
    - + Lên tỏ: trời sáng
    - + Bùng sáng: trời sáng rất nhanh

- Đàm thoại:
- + Trong bài thơ bé thăm ai ?
- + Bé thăm chú hải quân vào lúc nào ?
- + Bài thơ miêu tả vẻ đẹp của bên cảng thế nào?
- + Hôm nay nghỉ trong cảng, ngày mai tàu ra khơi làm gì ?
- + Qua bài thơ này khuyên con điều gì ?
- Giáo dục biết vẻ đẹp bên cảng hải phòng, yêu quê hương đất nước, giữ an toàn khi đi tàu thuyền.
- \* **HĐ3: Dạy cháu đọc thơ**
- Cho cả lớp đọc thơ 2 - 3 lần.
- Cô chia nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ
- 3 tổ đọc thơ.
- Cháu đọc hình thức nối tiếp.
- Cá nhân đọc thơ (1 - 2 trẻ)
- Kết thúc hoạt động.

**Thứ năm, ngày 14 tháng 05 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Thê dục “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động và biết chạy thay đổi tốc độ theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tập trung
- Giáo dục trẻ tính tự tin, mạnh dạn, kiên trì và có ý thức kỷ luật trong giờ học.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:
  - + Nhạc bài hát: “em yêu mùa hè quê em”, sắc xô
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Bóng nhựa

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các động tác đi thường, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường .
- Cho trẻ về đội hình hàng ngang để tập bài tập PTC kết hợp với bài: “em yêu mùa hè quê em”.

#### **\* HĐ2: Trọng động**

##### **\* Bài tập phát triển chung**

- + Tay: Tay sang ngang, gập sau gáy.
- + Bụng: Đứng cúi người về phía trước.
- + Chân: Đứng khụy gối
- + Bật: Bật tiến phía trước
- + ĐTNM : Động tác chân (4l.4n)
- \* Vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh..
- Cô giới thiệu tên bài tập, làm mẫu và phân tích .
- Cô làm mẫu:
  - + Lần 1: Cô thực hiện ko phân tích.
  - + Lần 2: Cô vừa làm vừa kết hợp phân tích động tác:

- TTCB: Đứng chân trước, chân sau. Khi có hiệu lệnh chạy đánh tay nhịp nhàng, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô, sau đó đi nhẹ nhàng và dừng lại.
- Hỏi trẻ tên bài tập?
- Cho 2 trẻ khá lên tập thử.
- Cho cả lớp lần lượt thực hiện. (Cô quan sát, động viên khuyến khích, sửa sai cho trẻ kịp thời).
- Cho 2 tổ thi đua với nhau
- Củng cố: Cho 1 trẻ tập tốt lên tập lại.
- \* **Trò chơi vận động: Chuyền bóng**
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành 3 hàng. Khi cô hô “bắt đầu” thì trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, cứ thế lần lượt theo chiều kim đồng hồ.
- Luật chơi: Trẻ nào làm rơi bóng thì phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi.
- \* **HĐ3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng
- Kết thúc hoạt động.

**Thứ sáu, ngày 15 tháng 05 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Tạo hình “Xé dán hoa phượng”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết dùng kỹ năng đã học để xé dán hoa phượng.
- Rèn kỹ năng xé nhích dần để tạo cánh hoa phượng. Rèn kỹ năng phết hồ và dán.
- Giáo dục trẻ chăm sóc hoa, biết bảo vệ, không ngắt hoa, bẻ cành. Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Bài hát “Hoa phượng đỏ”. Tranh mẫu của cô.
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Giấy A4, giấy màu các loại, hồ nước; giá treo sản phẩm, bàn, khăn lau tay.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Ổn định, gây hứng thú.**

- Cô đọc trẻ câu đố về hoa phượng, trẻ đoán tên hoa
- + Hoa phượng đỏ là biểu tượng của Thành Phố gì?
- + Các con đã nhìn thấy Hoa phượng ở đâu?

#### **\* HĐ2: Bé quan sát**

- + Các con có biết đây là hoa gì không? Hoa phượng có màu gì? Hoa phượng có đặc điểm gì?
- + Bông hoa phượng có những phần nào? Cánh hoa có dạng hình gì?
- Cô cho trẻ quan sát lần lượt từng bức tranh
- Hỏi trẻ: Đây là bức tranh xé dán gì? Bông hoa phượng có màu gì?
- + Bông hoa phượng có những phần nào? Cánh hoa có dạng hình gì?
- + Cánh hoa cô xé dán như thế nào? Nhụi hoa màu gì? Cô xé dán như thế nào?
- + Bông hoa được cô dán ở vị trí nào của bức tranh? Cô sử dụng nguyên vật liệu gì để xé dán hoa?

\* Cô làm mẫu: Trước tiên, cô lấy tờ giấy hình tròn, hình tròn này đã dán sẵn nhị hoa rồi, cô sẽ cầm giấy bằng tay trái. Cô dùng ngón cái và ngón trỏ của tay phải và ngón cái và ngón trỏ của tay trái. Cô xé vụn một tay cô vụn vào trong và một tay cô vụn ra ngoài, cô lật tay xé, cứ thế cho đến gần với nhị hoa để làm cánh hoa. Mỗi cánh các con xé khoảng cách bằng 1 đốt ngón tay. Cứ như vậy cô xé được bông hoa rồi đấy. Khi đã xé được cánh hoa, cô phết hồ và dán vào giấy.

\* Hỏi ý tưởng của trẻ:

- + Các con định làm gì? Con định xé hoa như thế nào?
- + Con sử dụng màu gì để xé? Cô và trẻ cùng thực hiện xé hoa trên không.

**\* HĐ3: Bé thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn cùng làm
- Quá trình trẻ làm, cô bao quát, hướng dẫn trẻ. Cô đến bên trẻ gợi ý trẻ làm, giúp đỡ trẻ còn chậm.

**\* HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn: Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung. Trẻ trưng bày sản phẩm
- Kết thúc hoạt động: Trẻ hát bài: “Hoa phượng đỏ”

**XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Lê Thùy Dung**

**Đào Thị Yên**