

Прізвище та ім'я _____

Дата _____

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА за темою **МОВА І МОВЛЕННЯ** (I

В.)

1. Прочитай уривок з оповідання про Матильду. Знайди в тексті діалог. Спиши його за правилами запису діалогу

Матильду записали в перший клас, у якому було вісімнадцятеро інших хлопчиків та дівчаток. Їхній учительці, котру звали міс Гані, було років двадцять три. Вона була делікатна й тиха, ніколи не кричала й зрідка всміхалася. Її обожнювали всі діти, якими вона опікувалася.

Після звичної переклички дітей за прізвищами міс Гані роздала всім учням новесенькі підручники.

- Ви всі, сподіваюся, принесли з собою олівці, - сказала вона.
- Так, міс Гані, - відповіли учні хором.
- Я допоможу вам якомога більше всього навчитися. А чи хтось із вас уже знає, як множити числа на два?

Матильда піднесла руку. Вона була єдина. Матильда встала й почала множити на два.

- Стій! І доки ти так можеш множити? – урвала її міс Гані.
- Я й сама не знаю. Мабуть, довго.
- Це просто дивовижно, - похвалила вона. (за Роальдом Далом)

2. Знайди в тексті виділене речення. Визнач меж Слів речення.

Чи є в ньому звертання? ☒ Є звертання ☐ Ні, звертання немає

3. Випиши з тексту п'ять слів — назв предметів, чотири слова — назви ознак, три слова — назви дій.



Слова — назви предметів

Слова — назви ознак

Слова — назви дій

4. Склади запиши речення поданих слів. Підкресли головні слова

Матильда	улюблену	приготувала	про	виступ	книгу	усний

5. Пронумеруй порядок виступу який зробила Матильда

- ☐ 1 Я поділилась інформацією і пояснила важливість моїх думок
- ☐ 2 Я зробила висновок
- ☐ 3 Я представилася і назвала тему виступу
- ☐ 4 Я подякувала слухачам за увагу



Усний виступ Матильди -

- ☐ Діалог ☐ Монолог ☐ Аудіювання

6. Прочитай речення. Знайди в них звертання, підкресли їх. Постав де потрібно коми

А скільки тобі років Матильдо? Тату купи мені книгу. Я допоможу вам діти навчитися множити числа!

7. Письмо для себе *Напиши свою думку з вибраної теми*

Чи люблю я читати так, як це
любить Матильда?



Яку книжку я б подарував
Матильді? Чому саме її?

Large ruled area for writing, consisting of multiple horizontal lines and vertical lines forming columns.

Як я оцінюю свою роботу

Мені було легко виконувати завдання (вкажи номери)



Я мав проблему із завданнями

Найскладніші були завдання



Оцінка вчителя

Прізвище та ім'я _____

Дата _____

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА за темою **МОВА І МОВЛЕННЯ (II в.)**

1. Прочитай уривок з оповідання про Матильду. Знайди в тексті діалог. Спиши його за правилами запису діалогу

Матильду записали в перший клас, у якому було вісімнадцятеро інших хлопчиків та дівчаток. Їхній учительці, котру звали міс Гані, було років двадцять три. Вона була делікатна й тиха, ніколи не кричала й зрідка всміхалася. Її обожнювали всі діти, якими вона опікувалася.

Після звичної переклички дітей за прізвищами міс Гані роздала всім учням новесенькі підручники.

- Ви всі, сподіваюся, принесли з собою олівці, - сказала вона.
- Так, міс Гані, - відповіли учні хором.
- Я допоможу вам якомога більше всього навчитися. А чи хтось із вас уже знає, як множити числа на два?

Матильда піднесла руку. Вона була єдина. Матильда встала й почала множити на два.

- Стій! І доки ти так можеш множити? – урвала її міс Гані.
- Я й сама не знаю. Мабуть, довго.
- Це просто дивовижно, - похвалила вона. (за Роальдом Далом)

2. Знайди в тексті виділене речення. Визнач межі слів. Запиши

Чи є в ньому звертання? ☒ Є звертання ☐ Ні, звертання немає

3. Розподіли подані слова з тексту у відповідні колонки.

Де делікатна
тиха
обоожнювал
и
міс Гані
похвалила
Матильда
олівці
новесенькі
піднесла

Слова — назви предметів	Слова — назви ознак	Слова — назви дій

4. Склади запиши речення поданих слів Підкресли головні

раз на бібліотеку відвідувала Матильда тиждень

5. Пронумеруй порядок виступу який зробила Матильда



- ☐ 1 Я подякувала слухачам за увагу
- ☐ 2 Я зробила висновок
- ☐ 3 Я поділилась інформацією і пояснила важливість моїх дум
- ☐ 4 Я представилася і назвала тему виступу



Усний виступ Матильди це

☐ Аудіювання

☐ Діалог

☐ Монолог

6. Прочитай речення. Знайди в них звертання, підкресли їх.

Навіщо тобі якась книжка, Матильдо? Я хочу читати, татко. Матильдо, тобі допомогти?

7 . Письмо для себе Напиши свою думку з вибраної теми

Чи люблю я читати так, як це любить Матильда?



Яку книжку я б подарував Матильді? Чому саме її?

Handwriting practice lines consisting of four columns. Each column has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with diagonal lines separating the columns.

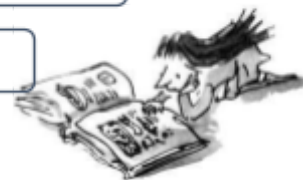
Як я оцінюю свою роботу

Мені було легко виконувати завдання (вкажи номери)



Я мав проблему із завданнями

Найскладніші були завдання



Оцінка вчителя