GUIA DE APRENDIZAGEM - 2023

Professor: Miguel Antonio Cruz	Componente Curricular: Educação Física	Série: 8º ANO A	Bimestre:4º	CALENDÁRIO/AULA

Justificativa:

As Situações de Aprendizagem foram elaboradas com base em habilidades, temas e conteúdos da Unidade Temática "Formas de representação e o pensamento espacial", que têm como foco ampliar o seu repertório por meio de diferentes linguagens, envolvendo a leitura e a elaboração de mapas e gráficos.

Objetivos	Objetos de conhecimento	Situações de Aprendizagem e Habilidades	
Experimentar os diferentes exercícios que mobilizam as capacidades físicas identificando as	Exercícios físicos e medicamentos	(EF08EF09) Problematizar a prática excessiva de exercícios físicos e o uso de medicamentos para a ampliação do rendimento ou potencialização das transformações corporais	Aula 1 - Relembrando os benefícios da ginástica de conscientização corporal 03/10
Experimentar os diferentes exercícios que mobilizam as capacidades físicas identificando as	Exercícios físicos e medicamentos	(EF08EF09) Problematizar a prática excessiva de exercícios físicos e o uso de medicamentos para a ampliação do rendimento ou potencialização das transformações corporais	Aula 2 - Vivência I 03/10
Entender como os exercícios funcionam através das ginásticas, identificando as exigências da modalidades, adquirindo assim uma melhor concepção de si próprio.	Exercícios físicos e medicamentos	(EF08EF22*) identificar e discutir as contribuições da prática da ginástica de conscientização à melhoria da qualidade de vida	Aula 3 - A prática excessiva de exercício físico 10/10
Entender como os exercícios funcionam através das ginásticas, identificando as exigências da modalidades, adquirindo assim uma melhor concepção de si próprio.	Exercícios físicos e medicamentos	(EF08EF09) Problematizar a prática excessiva de exercícios físicos e o uso de medicamentos para a ampliação do rendimento ou potencialização das transformações corporais	Aula 4 - Anabolizantes 10/10
Entender como os exercícios funcionam através das ginásticas, identificando as exigências da modalidades, adquirindo assim uma melhor concepção de si	Exercícios físicos e medicamentos	(EF08EF22*) identificar e discutir as contribuições da prática da ginástica de conscientização à melhoria da qualidade de vida	Aula 5 - Problematizando 17/10

próprio.			
Entender como os exercícios funcionam através das ginásticas, identificando as exigências da modalidades, adquirindo assim uma melhor concepção de si próprio.	Exercícios físicos e medicamentos	(EF08EF22*) identificar e discutir as contribuições da prática da ginástica de conscientização à melhoria da qualidade de vida	Aula 6 - Para início de conversa 17/10
Identificar e diferenciar as diferentes práticas de aventura urbanas.	Práticas corporais de aventura na natureza	(EF08EF19) Experimentar e fruir diferentes práticas corporais de aventura na natureza, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais	Aula 7 - Conhecendo sobre as práticas corporais de aventura na natureza
Identificar e diferenciar as diferentes práticas de aventura urbanas.	Práticas corporais de aventura na natureza	(EF08EF19) Experimentar e fruir diferentes práticas corporais de aventura na natureza, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais	Aula 8 - Patrimônio cultural e natural 24/10
Experimentar as práticas corporais de aventura urbana, valorizando a própria segurança, bem como a dos demais	Práticas corporais de aventura na natureza	(EF08EF20) Identificar riscos, formular estratégias e observar normas de segurança para superar os desafios na realização de práticas corporais de aventura na natureza.	Aula 9 - Segurança na Prática 31/10
Experimentar as práticas corporais de aventura urbana, valorizando a própria segurança, bem como a dos demais.	Práticas corporais de aventura na natureza	(EF08EF20) Identificar riscos, formular estratégias e observar normas de segurança para superar os desafios na realização de práticas corporais de aventura na natureza.	Aula 10 - Arvorismo 07/11
Competências Socioemocionais			
Iniciativa social: ser capaz de abordar e se conectar com outras pessoas, tanto com amigos como pessoas desconhecidas, iniciando, mantendo e apreciando o contato social; ter habilidade em trabalhos de grupo, incluindo **expressividade comunicativa, como falar em público.** **Empatia: Ser capaz de assumir a perspectiva dos outros e de utilizar habilidades de empatia para entender necessidades e sentimentos dos outros, agindo com generosidade e consideração de acordo com essa percepção.** **Autoconfiança: Sentir-se realizado consigo mesmo e sua vida; ter pensamentos positivos e manter expectativas otimistas; antecipar o sucesso em suas ações; ter mentalidade de crescimento e proativa; não ficar ruminando ou**			

obcecado por fracassos ou frustrações. **Organização: Ter habilidades organizacionais e atenção meticulosa a detalhes importantes para planejamento e** **execução de planos para objetivos de longo prazo.** **Responsabilidade: Ter habilidades de autorregular o que precisa para completar as suas responsabilidades,** **cumprir seus compromissos, agir de maneira confiante e consistente e inspirar confiança.** **Curiosidade para a aprender: Ser capaz de demonstrar interesse em ideias e paixão por aprender; entender e** **explorar temas intelectualmente; ter mentalidade inquisitiva, que facilita o pensamento crítico e a resolução de** **problemas.**	
Temas Transversais Contemporâneos	
Ética e suas ramificações dentro do contexto escolar. De modo universal ou particular, estão relacionados à capacidade de analisar a conduta humana em sociedade e instituir normas para que a vida em sociedade seja possível. Acreditamos que os valores são modificados com os avanços científicos, ideológicos, acadêmicos, enfim, culturais. A ética e a moral abordam atitudes humanas dentro do limite imposto por um ideal de conduta, e esse ideal é universal. Pluralidade Cultural.	
E **s** **t** **r** **a** **t** **é** **g** **i** **a** **s** **d** **i**	

d á t i c a s			
Atividades Autodidáticas *Orientação e incentivo para que o aluno assuma a responsabilidade do seu estudo (complementar), buscando desenvolver sua autonomia.* Ex. Pesquisas em diferentes sites; Produção de texto avaliando o trabalho coletivo na construção do painel.	**Atividades Didático-Cooperativas** *Desenvolvida com a organização de pequenos grupos, propiciando a interação entre os estudantes.* Ex. Elaboração de um painel coletivo; Pesquisar documentos históricos; Fazer registros fotográficos.	**Atividades Complementares metodológicas:** **1 - Aula expositiva/ Lousa** **2- Aula expositiva / Slide** **3- Gamificação** **4- Vídeo** **5- Pesquisa** **6- Rotação por estação** **7- Virem e Conversem** **8- Dinâmicas** **9- Avaliação** **10- Leitura e interpretação** **11- Análise de gráficos e tabelas** **12 - Atividades escritas e testes**	
Princípios e Valores		**Avaliação**	
Desenvolver Princípios e Valores na educação é fundamental para desenvolver a formação integral dos(as) estudantes e formam a base para a consolidação da cultura voltada à formação de jovens protagonistas. A educação baseada em valores promove a tolerância e o entendimento, prevalecendo sobre nossas diferenças políticas, culturais e religiosas. – Solidariedade e justiça. – Respeito à diversidade cultural. – Respeito à vida.		Avaliação Avaliação diagnóstica; para verificar os conhecimentos prévios dos alunos; Avaliação contínua e processual para acompanhar o crescimento do aluno; Trabalho em grupo/ Pesquisa; Avaliação; Caderno do aluno; Considerar também as avaliações externas (AAPs;ADRs) Atividades no Forms e CMSP	
Referências			
Professor:		**Estudante:**	

Caderno do Professor Currículo do Estado de São Paulo: https://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/237.pdf Secretaria da Educação do Estado de São Paulo: https://www.educacao.sp.gov.br/ Fonte de Referência para o professor: PCN do Ensino Fundamental: Orientações educacionais complementares aos parâmetros curriculares nacionais	ADAS, MEDLEM. EXPEDIÇÕES GEOGRÁFICAS . São Paulo: MODERNA, 2018. UNIDADE 1 E 2 Currículo do Estado de São Paulo – Caderno do Aluno LIVRO DIDÁTICO: ATIVIDADE 1- UNIDADE 2 ATIVIDADE 2 - UNIDADE 2 ATIVIDADE 3 - UNIDADE 3 ATIVIDADE 4 - UNIDADE 3	