

JURNAL HARIAN GURU
Pendidikan Pancasila Kelas IV

Satuan Pendidikan		: [Sekolah Dasar]
Kelas / Fase		: IV / B
Tahun Ajaran		: 2025/2026

Hari / Tanggal	Pertemuan ke-	Bab / Topik Pembelajaran	Ringkasan Kegiatan Pembelajaran	Catatan Asesmen & Ketercapaian Siswa	Refleksi Pembelajaran & Rencana Tindak Lanjut
[Senin, 21 Juli 2025]	1	Bab 1: Mengenal Lingkungan Sekitar Sub-topik: Mengidentifikasi Identitas Masyarakat	Awal: Apersepsi dengan gambar makanan khas. Siswa antusias menebak asal daerah. Inti: Siswa membaca komik, lalu mengerjakan aktivitas menjodohkan budaya. Dilanjutkan dengan wawancara singkat dengan teman sebangku untuk mengisi "Kartu Identitas Teman". Penutup: Menyimpulkan unsur-unsur identitas dan refleksi singkat.	Formatif (Observasi & Tugas): - Sebagian besar siswa (sekitar 85%) aktif saat diskusi dan wawancara. - [Nama Siswa A] dan [Nama Siswa B] masih perlu dibimbing dalam membaca pemahaman. - Hasil LKPD "Kartu Identitas" menunjukkan siswa mampu mengidentifikasi suku dan budaya teman dengan baik.	Refleksi: Kegiatan wawancara teman sebangku sangat efektif untuk pembelajaran bermakna. Tindak Lanjut: Memberikan bimbingan membaca tambahan kepada Siswa A dan B. Pada pertemuan berikutnya, akan menggunakan permainan untuk menguatkan konsep perbedaan.

[illegible]