



LEARNER'S DETAILS

Name: _____ . School: _____

Assessment Number: _____ . Date: _____

School Code: _____ . Signature: _____

Instructions for Learners

1. Write your name, school name, and assessment number in the spaces provided.
2. Check the question paper carefully to ensure all pages are printed and no questions are missing.
3. Answer all the questions in the spaces provided.
4. Answer **all questions**.
5. Write your answers clearly in the spaces provided in German.

FOR OFFICIAL USE ONLY -FOR EXAMINER'S USE

SECTION	TASK 1	TASK 2	% SCORE	EE1	EE2	ME1	ME2	AE1	AE2	BE1	BE2
SCORE RANGE	20 MARKS	30 MARKS		90-100	75-89	58-74	41-57	31-40	21-30	11-20	1-10
POINTS				8 POINTS	7 POINTS	6 POINTS	5 POINTS	4 POINTS	3 POINTS	2 POINTS	1 POINT
LEARNER'S TOTAL SCORE											

SECTION A: LISTENING AND SPEAKING (5 marks)

The teacher will read the passage below as learners listen carefully. Then learners will answer questions orally.

Guten Morgen! My name is Anna. I am a Grade 5 learner. I wake up early every morning at six o'clock. I wash my face and brush my teeth. Then I go to school. I like my school because I learn German, English, and Mathematics. My teacher is very kind and helps us to read and speak German correctly. After school, I go home and do my homework.

Questions:

1. What is the learner's name?

2. What time does she wake up?
3. Name one subject she learns at school.
4. What does she do after school?

SECTION B: READING ALOUD (5 marks)

Learners will read the passage below aloud.

Passage:

Mein Name ist Peter. Ich bin ein Schüler in der fünften Klasse. Jeden Morgen stehe ich früh auf. Ich frühstücke mit meiner Familie. Danach gehe ich zur Schule. In der Schule lerne ich Deutsch, Mathematik und Naturwissenschaften. Ich mag meine Schule sehr, weil ich viele neue Dinge lerne. Nach der Schule spiele ich mit meinen Freunden im Hof. Am Abend mache ich meine Hausaufgaben und gehe früh schlafen.

SECTION C: (10 marks)

1. Match the words correctly:

- i) Hallo - _____
- ii) Guten Morgen - _____
- iii) Lehrer - _____
- iv) Schule - _____
- v) Freund - _____

(teacher, school, hello, friend, good morning)

2. Translate into English:

- i) Ich bin gut - _____
- ii) Danke - _____
- iii) Auf Wiedersehen - _____
- iv) Wie heißt du? - _____
- v) Ich liebe meine Schule - _____

SECTION D: GRAMMAR (10 marks)

1. Fill in the blanks with the correct word:

- i) Ich _____ ein Schüler. (bin / bist)
- ii) Du _____ mein Freund. (ist / bist)
- iii) Das _____ ein Buch. (ist / sind)
- iv) Wir _____ in der Schule. (sind / ist)

2. Arrange the words to form correct sentences:

- i) gehe / ich / Schule / zur
- ii) ist / mein / Freund / er
- iii) lerne / ich / Deutsch
- iv) spielt / sie / im Hof

SECTION E: WRITING (10 marks)

Write a short composition in German about:

“My School Day”

THIS IS THE LAST PRINTED PAGE

Answers

Section A: Listening and Speaking Answers (5 Marks)

(The learner answers these questions orally in English or basic German based on the teacher's read-aloud script)

1. **What is the learner's name?**

Anna.

2. **What time does she wake up?**

Six o'clock / 6:00 AM.

3. **Name one subject she learns at school.**

German / English / Mathematics. *(Award full marks for any one)*

4. **What does she do after school?**

She goes home and does her homework.

Section B: Reading Aloud Assessment Guide (5 Marks)

(The teacher listens to the learner read the passage and scores according to pronunciation, fluency, and punctuation awareness)

Evaluation Key Words for the Teacher to Monitor:

Schüler (shoo-ler)

frühstücke (frooh-shtoo-kuh)

Naturwissenschaften (nah-toor-vissen-shaf-ten)

Hausaufgaben (hows-owf-gah-ben)

Section C: Vocabulary and Translation (10 Marks)

1. Match the words correctly:

i) Hallo – **hello**

ii) Guten Morgen – **good morning**

iii) Lehrer – **teacher**

iv) Schule – **school**

v) Freund – **friend**

2. Translate into English:

i) Ich bin gut – **I am good / I am doing well**

ii) Danke – **Thank you / Thanks**

iii) Auf Wiedersehen – **Goodbye / See you again**

iv) Wie heißt du? – **What is your name?**

v) Ich liebe meine Schule – **I love my school**

Section D: Grammar (10 Marks)

1. Fill in the blanks with the correct word:

i) Ich **bin** ein Schüler.

ii) Du **bist** mein Freund.

iii) Das **ist** ein Buch.

iv) Wir **sind** in der Schule.

2. Arrange the words to form correct sentences:

i) gehe / ich / Schule / zur

Ich gehe zur Schule.

ii) ist / mein / Freund / er

Er ist mein Freund.

iii) lerne / ich / Deutsch

Ich lerne Deutsch.

iv) spielt / sie / im Hof

Sie spielt im Hof.

Section E: Writing (10 Marks)

Composition Topic: “Mein Schultag” (My School Day)

Exemplar Response:

Guten Morgen! Mein Name ist _____. Ich stehe um sechs Uhr auf. Ich gehe zur Schule. In der Schule lerne ich Deutsch und Mathe. Ich mag meine Schule. Nach der Schule mache ich meine Hausaufgaben.

Writing Rubric for Grading

Rating Level	Target Score	Performance Performance Markers
Exceeding Expectations (EE)	9 – 10	Writes 4–6 coherent sentences in German with perfect verb placement (verb as the 2nd element). Excellent vocabulary use and minimal spelling mistakes.
Meeting Expectations (ME)	6 – 8	Writes 3–4 complete sentences. Understandable message with minor errors in capitalization (remembering that all German nouns must be capitalized, e.g., <i>Schule</i> , <i>Hausaufgaben</i>).
Approaching Expectations (AE)	3 – 5	Writes 1–2 partial or broken sentences. Mixes German and English words frequently. Verb conjugations are weak.
Below Expectations (BE)	0 – 2	Only copies random prompt words or leaves the section entirely blank.