



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA III.

SEMANA: 29 AL 03 DE DICIEMBRE DE 2021.

CELULAR: 777 520 97 43.

MTRA. ALEJANDRA R. DOMÍNGUEZ FIGUEROA.	CICLO ESCOLAR 2021-2022.
HERRAMIENTAS Y RECURSOS: cuaderno, libro, bolígrafo, dispositivo móvil con cámara, regla, colores y demás señalados en las actividades de andamiaje.	GRADO/GRUPOS: 3° A, B, C, D, E, F. EJE: Sentido de pertenencia valoración de la diversidad.
ESCENARIO: Blog educativo de la institución y WhatsApp.	EVALUACIÓN: Sumativa. Aspectos: Limpieza, ortografía, puntualidad, margen, tema, subtema, a. esperado, contenido, material (recortes, dibujos).

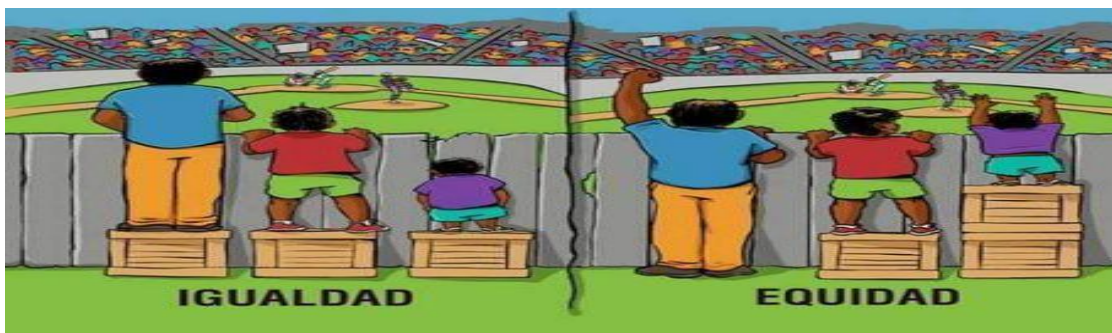
OBSERVACIONES: Los trabajos son en el cuaderno, únicamente puedes imprimir imágenes y pegarlas o dibujar, no lápiz, colocar tema, subtema, aprendizaje esperado, margen rojo con regla, nombre completo, grado/ grupo, fecha, la entrega de las actividades será como máximo el día **MIÉRCOLES** de cada semana hasta las **7:00 pm**, por **WhatsApp**, dudas aclaraciones y realimentación del tema contáctame.

TEMA: RELACIONES IGUALATORIAS ENTRE MUJERES Y HOMBRES.

SUBTEMA: Igualdad y equidad de género.

APRENDIZAJE ESPERADO: Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y lo integra como criterio para valorar otros espacios.

ACTIVIDAD 1. Con ayuda de tu libro de texto, define en tu cuaderno, que es igualdad de género y equidad de género, pág. 97. Posteriormente observa la siguiente imagen y comprueba lo aprendido, ya te quedo claro que la igualdad está establecida en la constitución de México “varón y mujer somos iguales ante la ley”, y la equidad de género busca las mismas oportunidades para todos, sin importar las diferencias biológicas o preferencias sexuales (puedes imprimir la imagen o dibujarla e ilustrar tus definiciones).



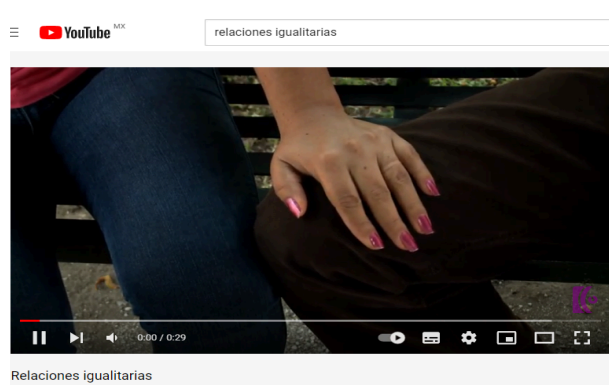
ACTIVIDAD 2. Remite a la pág. 96 del libro de texto, posteriormente observa las imágenes, reflexiona y contesta la siguiente pregunta ¿Consideras que las imágenes promueven la igualdad

de género en las relaciones cotidianas?, ¿por qué?, Recuerda copiar las preguntas y después darles respuesta.

ACTIVIDAD 3. Observa los siguientes videos con el objetivo de ampliar tu conocimiento, ¿Qué opinas?, no es necesario escribir la respuesta, solo es una reflexión:

<https://www.youtube.com/watch?v=14CkEvLYBFM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Gg8Xko2OJR0>



ACTIVIDAD 4. Dibuja el siguiente esquema o imprímelo y dentro de cada nube señala cuales son las principales causas que generan desigualdad e inequidad de género, puedes consultar tu libro pág. 96 -101 o internet. No utilices plumas que no se aprecien y haz grande la letra, **LO ENCONTRARAS AL FINAL DE ESTE DOCUMENTO.**

ACTIVIDAD 5. Imprime el documento “IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES”, que enviare por vía WhatsApp, recorta las partes sobrantes de las hojas y pégalas en orden en tu cuaderno, debes contestar con pluma y no olvides tomarle foto para enviarla.



BUEN INICIO DE SEMANA.....EXITO....

