



#015期同學會故事

秀芬交一份讀書報告

文/ 陳秀芬 2009-10-28

吳祥輝----我是被老師教壞的---我最感謝的一所學校

緣起：

那日采芳告知泰美圖書館邀請昔日的“叛逆小子”吳祥輝先生蒞臨演講。我並未前去，從吳先生在電子媒體上的形象，覺得他是“叛逆老子”說話有點狂，不是低調的我欣賞的人。數日後，采芳給了我機會認識當父親角色的“叛逆老爸”所寫的書，從文字與故事裡去了解另一面的吳祥輝先生。

回報：

看完書覺得要回報采芳，謝謝她給我機會去除之前對吳先生成見，謝謝吳先生讓我看見一位父親為愛兒子所付出的深情與積極陪伴、引導，完全符合愛你一輩子的精神，值得和采芳、和愛團夥伴分享。

故事：

一位家中老么，從小愛笑、熱心助人、積極學習、被老師肯定的小男生，竟在某日成為會嗆老師、成績一落千丈，被貼標籤的問題學生。爸媽為了找回昔日的兒子，決定傾全力陪伴。夫妻不理會社會的精英主流價值、不夠人性的傳統框架，用無條件的愛、理性的方法、不合經濟效率的時間與金錢，用盡心力陪伴那個“已經被激怒的孩子，就像我們身上有什麼地方受傷，絕對禁不起別人碰。別人一靠近傷口，就會有防備的本能性反應。”經過選對環境、選對方法、選對觀念，被激怒的孩子終在某日，又見燦爛的笑容與溫暖的性格。

點滴：

- ★ 價值堅持不一定價值正確，但是，習慣於價值堅持，終會琢磨出一個追求價值勝於追逐價格的人。
- ★ 人生贏在起跑點的深刻指涉是誰先發現自己的興趣和性向潛能，而不是誰先學會英文或考上第一志願，或上資優班。

- ★ 擔心是傳染病，不只是自己生病，還會感染最親近的人。擔心的可怕是：甜美的家庭變成病房。
- ★ 孩子是否卓越？我真的不敢在乎！人生是他們各自的。一個父親能夠教養一個獨立的孩子，社會責任已了。有多大的成就，是孩子自己的造化。我唯一不可取代的角色是父親。不管孩子是否卓越，他們永遠是我的孩子。卓越或不卓越的都一樣是，哪個孩子也都享有相同的父親之愛。人生的親子真相不就是簡單如此？
- ★ 親子是天底下唯一不可取代的關係，沒有任何價值或成就榮譽能夠改變我的這項認知。這樣的信念，大概我會成為幸福的父親。無論孩子終將如何，他們都會知道，他們的父親不踰越應有的角色，只是幫助和支持他們摸索自己的人生。
- ★ 幸福、快樂都是形而上的語詞，許多人卻在形而下的財富、成就、競爭力中尋找。幸福快樂是情感層次的自我認知。情感的處理能力才最關孩子當前的快樂和將來的幸福。

等待：

擷取書中的片段、浮光掠影與大家分享，更多的故事過程、更多的思考信念，需要有意願的你前去觀賞，我帶各位來到這座花園，要不要進去逛逛？且待你想想？引路人秀芬等你能於某日，來到悠然見南山下和我話桑麻！

秀芬10/28筆