

**Печерський ліцей
Шпиківської селищної ради
Тулчинського району
Вінницької області
Н А К А З**

30.12. 2023 р. №107

**Про результати діагностувальних робіт у 5-6 класах,
контрольних робіт у 7-11 класах
з української мови за I семестр
2023/2024 н.р.**

З 01 по 30 грудня, відповідно до Річного плану, адміністрацією ліцею були проведені діагностувальні роботи у 5 класі (диктант), 6 клас (тест компетентностей), 7 клас - контрольні роботи з української мови (диктант), у 8-11 класах комплексні контрольні роботи на кінець I семестру 2023-2024 н.р. Тексти диктантів, завдання для діагностувальних та контрольних робіт підібрані спільно дирекцією ліцею та учителями-філологами із врахуванням програмових вимог. Тексти диктантів містять орфограми та пунктограми на уже вивчені правила, відповідають методичним нормам (кількість слів для певного класу). Підсумкові діагностувальні, контрольні роботи містять завдання із вивчених тем: закриті, відкриті тести, завдання на встановлення відповідності, роботу із мовними одиницями, табличним матеріалом, схемами, творчі завдання. Контрольні та діагностувальні роботи проведено відповідно до методичних вимог. Результати робіт з української мови:

№ п/п	Клас	В класі учнів	Диктант писали	Рівень навчальних досягнень				% успішності
				високий	достатній	середній	початковий	
1.	5	12	10	2	5	3		63
2.	6	12	12	2	6	4		59
3.	7	11	9	-	2	4	3	42
4.	8	8	6	-	1	4	1	42
5.	9	7	6	-	2	4		50
6.	10	6	6	1	2	4		63
7.	11	7	6	1	3	2		58

Найбільше помилок допущено учнями: у 5 класі – написання слів із подвоєнням, з ненаголошеними «е» та «и», розділові знаки в реченнях, ускладнених однорідними членами, 6 клас - при виконанні завдань, які містять уподібнення приголосних, аналіз лексичних одиниць- синонімів, антонімів, омонімів, паронімів, при поясненні значень фразеологізмів, під час виконання творчого завдання, аналіз іменників, розділові знаки у простому реченні, у реченні з узагальнюючим словом при однорідних членах; у 7 класі – правопис слів з ненаголошеними голосними, правопис не з дієсловами, власних назв, розділові знаки у простому ускладненому та складному реченнях; у 8 класі - розділові знаки в простому реченні, при характеристиці простого речення, при

синтаксичному аналізу речення, виконанні творчого завдання; у 9 класі – правопис слів із подовженими приголосними, із прийменниками, правопис ненаголошених голосних у словникових словах, розділові знаки у складних реченнях, синтаксичний розбір речення; у 10 класі – правопис слів із наголошеними голосними, правопис слів із подовженням приголосних, розділові знаки при уточнюючих членах речення, у складному реченні; у 11 класі – правопис не з дієсловами, правопис слів з подовженим приголосним, з м'яким знаком, розділові знаки у реченнях з однорідними членами, звертаннями, у складному реченні.

Учителям Романовій С.П., Домінчак А.С., Музиці Т.М. потрібно більше уваги приділяти учням, які показали початковий і середній рівень навчальних досягнень, проводити коригувальні заняття, системну роботу над помилками.

Загалом диктанти, підсумкові роботи написані охайно, чітко, з дотриманням норм єдиного орфографічного режиму, однак у окремих здобувачів освіти виявлено порушення каліграфічних норм (використання елементів друкованих літер, букв англійського алфавіту, малий абзацний відступ, некоректні виправлення та ін.). У окремих роботах ліцеїстів 5,8 класів недотримано критеріїв оцінювання (завищені оцінки).

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

I. Заступнику директора з навчальної роботи Музиці Т.М.:

1.1. Проаналізувати результати проведення контрольних, діагностувальних робіт з української мови у 5-11 класі на нараді при директорові.

12.01.2024р.

1.2. Активізувати роботу серед учителів щодо дотримання учнями норм єдиного орфографічного режиму.

Упродовж 2024р.

II. Учителям української мови Романовій С.П., Домінчак А.С., Музиці Т.М.:

2.1. Посилити роботу зі здобувачами освіти щодо формування навичок грамотного письма, вивчення орфограм та пунктограм, з яких учні допускають помилки, проводити індивідуальну та диференційовану роботу з ліцеїстами на уроках мови.

2.2. Проводити різні види навчальних диктантів, аналіз контрольних робіт з метою корекції «пробілів» у засвоєнні знань.

Систематично.

2.3. Продовжувати роботу щодо реалізації діяльнісно-комунікативного принципу.

2.4. Більше приділяти уваги здобувачам освіти, які показали середній рівень навчальних досягнень на контрольній роботі з української мови, з метою покращення глибини знань, вироблення практичних вмінь та навичок грамотного письма.

Постійно

2.5. Виховувати у ліцеїстів культуру письма, виробляти каліграфічність, необхідність дотримання вимог щодо оформлення письмових робіт.

Постійно

- 2.6.Дотримуватися критеріїв оцінювання навчальних досягнень.
- 3.На засіданні МА учителів суміжних дисциплін розглянути питання «Особливості проведення підсумкових робіт у 5-6 класах НУШ із предметів суспільно-гуманітарного циклу». До 10.01.2024р.

Директор



Леоніда КОТОВСЬКА

З наказом ознайомлені :

Тетяна МУЗИКА

Світлана РОМАНОВА

Антоніна ДОМІНЧАК