

### Scheda di osservazione e scaletta per scrivere la relazione di un'attività

**SCHEMA DI OSSERVAZIONE che dovrà essere compilata dopo ogni fase dell'attività stessa. Gli appunti potranno essere inseriti nella scheda in modo personale (schemi, acronimi, disegni)**

<b>Obiettivi da raggiungere con l'attività</b>	
<b>Organizzazione della classe</b>	
<b>Fasi del lavoro</b>	
<b>Conoscenze apprese attraverso l'attività</b>	
<b>Valutazione sui risultati e sulle difficoltà incontrate</b>	

### Rielaborazione in forma discorsiva: RELAZIONE SULL'ATTIVITÀ

1. Presentazione sintetica dell'attività, con l'indicazione degli obiettivi da raggiungere (Perché e come è stato scelto l'argomento? quali erano le sue caratteristiche più interessanti? A quale tipo di attività era particolarmente adatto?).
2. La preparazione dell'attività (il materiale, la divisione dei compiti, la definizione delle modalità di lavoro)
3. Lo svolgimento dell'attività (fasi e momenti principali, da presentare in maniera vivace e non ripetitiva).
4. La verifica dell'attività svolta e l'eventuale rielaborazione in classe (descrizione e analisi del prodotto finale e delle conoscenze apprese, descrizione di un'eventuale rielaborazione e confronto in classe).
5. La messa in luce degli aspetti più interessanti delle attività svolte.
6. Osservazioni conclusive (attività noiose o altro, risultati soddisfacenti/corrispondenti alle attese, difficoltà incontrate, proposte di cambiamento, proposte per attività future, riflessioni personali).

### **Per elaborare una buona relazione si deve:**

- tenere conto del destinatario
- tenere conto dello scopo
- tenere conto del tempo (per la relazione orale) e dello spazio (per la relazione scritta) di cui si può disporre
- definire, attraverso un titolo significativo e preciso, l'argomento affrontato nella relazione
- raccogliere adeguata documentazione
- “schedare” il materiale raccolto
- stendere la scaletta della relazione
- stendere il testo della relazione, ricordando che ...  
----> l'inizio e la conclusione devono essere incisivi, efficaci  
----> il testo deve essere coeso, coerente, ordinato (ordine cronologico, enumerazione, successione causale), corretto, chiaro, esaustivo e pertinente rispetto al titolo scelto. USA LA SCHEDA DEI CONNETTIVI TESTUALI