

Scheda di osservazione e scaletta per scrivere la relazione di un'attività

SCHEDA DI OSSERVAZIONE che dovrà essere compilata dopo ogni fase dell'attività stessa. Gli appunti potranno essere inseriti nella scheda in modo personale (schemi, acronimi, disegni)

Obiettivi da raggiungere con l'attività	
Organizzazione della classe	
Fasi del lavoro	
Conoscenze apprese attraverso l'attività	
Valutazione sui risultati e sulle difficoltà incontrate	

Rielaborazione in forma discorsiva: RELAZIONE SULL'ATTIVITÀ

1. Presentazione sintetica dell'attività, con l'indicazione degli obiettivi da raggiungere (Perché e come è stato scelto l'argomento? quali erano le sue caratteristiche più interessanti? A quale tipo di attività era particolarmente adatto?).
2. La preparazione dell'attività (il materiale, la divisione dei compiti, la definizione delle modalità di lavoro)
3. Lo svolgimento dell'attività (fasi e momenti principali, da presentare in maniera vivace e non ripetitiva).
4. La verifica dell'attività svolta e l'eventuale rielaborazione in classe (descrizione e analisi del prodotto finale e delle conoscenze apprese, descrizione di un'eventuale rielaborazione e confronto in classe).
5. La messa in luce degli aspetti più interessanti delle attività svolte.
6. Osservazioni conclusive (attività noiose o altro, risultati soddisfacenti/corrispondenti alle attese, difficoltà incontrate, proposte di cambiamento, proposte per attività future, riflessioni personali).

Per elaborare una buona relazione si deve:

- tenere conto del destinatario
- tenere conto dello scopo
- tenere conto del tempo (per la relazione orale) e dello spazio (per la relazione scritta) di cui si può disporre
- definire, attraverso un titolo significativo e preciso, l'argomento affrontato nella relazione
- raccogliere adeguata documentazione
- "schedare" il materiale raccolto
- stendere la scaletta della relazione
- stendere il testo della relazione, ricordando che ...
 - > l'inizio e la conclusione devono essere incisivi, efficaci
 - > il testo deve essere coeso, coerente, ordinato (ordine cronologico, enumerazione, successione causale), corretto, chiaro, esaustivo e pertinente rispetto al titolo scelto. USA LA SCHEDA DEI CONNETTIVI TESTUALI