

Конспект занятия в старшей группе «Моя родословная».

Цели:

Образовательные:

- Закрепить с детьми: «родословная», «поколение», «генеалогическое древо»;
- Научить составлять первые три ступени родословного древа;

учить детей самостоятельно определять и находить родственные связи, составлять древо своей семьи; упражнять детей в прямом счёте.

Интеграция образовательных областей: Социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественное – эстетическое развитие.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство уважения и гордости к своим предкам и любви к родителям;
- Формировать культуру общения в семье;
- Активизировать навыки эмоционального общения с членами семьи.

Развивающие:

- Развивать творческую инициативу детей и их родителей;
- Формировать ответственность, коммуникативные умения и способность к саморазвитию.

Предварительная работа:

Беседы и занятия на тему: «Моя семья», «Самый дорогой человек», «О бабушках и дедушках»;

Дидактические игры: «Члены моей семьи», «Угадай, кому что нужно»;

Подвижная игра: «Мы не скажем, а покажем»;

Сюжетно – ролевые игры «Семья», «День рождения», «Праздник в семье»

Составление рассказ о семье;

Учили пословицы и поговорки о семье;

Разучивали песню; оформили фотоальбом «Мой посёлок», «Растение нашего края», «Животный мир нашего края».

Средства обучения:

1. Генеалогическое древо на экране, восходящее родословное древо
2. Листы бумаги с контуром дерева (раздаточный материал)
3. Схемы, приложения

4. Клей
5. Магнитофон, диск с музыкой
6. Мультимедиа, компьютер, экран, плакаты

Сайн байна , ухибууд! Здравствуйте дети!

Дети вы хотите поиграть?

Игра с мячом «Ты мне кто?» (вхождение в образовательную деятельность).

Ты кто бабушке? – Внук. (маме, папе, дедушке и т. д.)

А сейчас садитесь за свои столы. Поиграем в игру «Эхо».

Я буду говорить бурятские слова, а вы будете повторять за мной.

А-аа-ай аха – ахай баабай дуратайб, баяртайб

О-оо-оо тоодэй тоо- баабай

Э-ээ-эй эжы би биб бии минии шинии

У-уу-уй хубуун дуу хубуун ухибууд

Воспитатель: Дети, вам эти слова знакомы? О ком?

Дети: Да. О семье.

Воспитатель: Правильно. Сегодня на занятии мы будем говорить о семье и её родословной.

- вспомните, дети, что такое семья? Семья – это кто?

Дети:

- семья – это мама, папа, братья, сестра, бабушка, дедушка.

Воспитатель:

- правильно, дети. Семья – это самые близкие родные, которые, вы сильно любите. А вы хотите рассказать о своей семье?

Дети:

- да.

Воспитатель:

- посмотрите, дети, на экран. (дети смотрят на экран). Вы узнали кого-нибудь?

Дети:

- да.

Воспитатель:

- из ваших фотографий я сделала фотовыставку, они называются «Моя семья – минии гэр булэ».

- энэ хэнэй гэр булэб? – Это чья семья?

Дети:

- энэ минии гэр булэ. – Это моя семья.

Воспитатель:

- энэ хэн бэ? - Это кто?

Дети:

- энэ биб. – Это я.

Воспитатель:

- шинии нэрэ хэн бэ? - Как тебя зовут?

Коля:

- минии нэрэ Иван. – Меня зовут Иван.

Воспитатель:

- Иван, ты расскажешь о своей семье?

Коля:

- Энэ минии баабай. Минии баабай Петр Иванович гэжэ нэрэтэй.

- Это мой папа. Моего папу зовут Петр Иванович.

- Энэ минии эжы. – Это моя мама. Минии эжы Ольга Петровна гэжэ нэрэтэй.

- Мою маму зовут Ольга Петровна.

- Эгэшэ, абгай тоодэй.

- Энэ минии эбтэй эетэй гэр булэ. - Это моя дружная семья.

(Дети рассказывают о своей семье на бурятском языке).

Воспитатель:

- молодцы, дети, хорошо рассказали о семье. А ещё у вас кроме этих членов семьи есть близкие? Назовите их.

Дети:

- да, дяди, тети, двоюродные братья и сестры, они наши родственники.

Воспитатель:

- может кто-то из вас хочет рассказать о своих многочисленных родственниках?

(дети рассказывают)

Воспитатель:

- вот какая большая семья у Серёжи! Скажите, кто в вашей семье самый старший по возрасту и уважаемый?

Назовите их. Почему они самые уважаемые?

Дети:

- дедушка и бабушка.

Воспитатель:

- а у ваших бабушек и дедушек есть родители? Кто они? Правильно, прабабушка и прадедушка – это наши предки. Они являются корнями вашего рода, началом, а вы им кем будете?

Дети:

- правнуками

Воспитатель:

- посмотрим на пирамиде. Витя, подойдёт и мы посмотрим на примере его рода. Витя, надень самое большое кольцо на палочку - это твои прабабушка и прадедушка. Надень следующее – это бабушка и дедушка. А что будет означать третье кольцо? – маму и папу. А это чьё кольцо? – твоё, это ты – Витя.

Дети:

- пирамидка.

Воспитатель:

- да, дети, пирамидка. Это наша семья.

Физминутка.

Воспитатель:

- и чтобы знать своих предков, люди составляют свою родословную. В родословную входят имена, фамилии, фотографии и все это передается из поколения в поколение. Родословную составляют в виде дерева.

Посмотрите на экран. (смотрят на экран)

- это дерево называется родовое, семейное, а ещё говорят – генеалогическое древо.

А давайте вырастим своё генеалогическое древо?

(работа с карточками, дети наклеивают фотографии на свое древо).

- а у меня для вас есть сюрприз. Смотрите, это цветик – семицветик. Под каждым лепестком что-то есть.

(дети находят задание)

1-й лепесток – стихотворение на бурятском языке о маме.

2-й лепесток – пословицы и поговорки о семье.

3-й лепесток – песня «Эжыдээ дуратайб».

Воспитатель:

- что сегодня вы узнали нового, что вам понравилось?

- Молодцы дети, баяртай!