Консультация для родителей

«Речь взрослых – образец для подражания»

Подготовила: учитель-логопед Ручко С.М.

Как быстро летит время! Кажется, еще вчера вы были ребенком, а сегодня уже свои дети растут. Вряд ли кто из родителей может забыть первые слова своего ребенка. Ведь их с нетерпением ждут! Несовершенные, смешные, сотворенные самими малышами, они так дороги родителям.

Овладевая речью, малыш какое-то время говорит неправильно – это закономерное, так называемое физиологическое косноязычие. Но всему свое время и своя мера. Когда смешно выговаривает слова маленький ребенок, родителей это не волнует и даже умиляет, но когда так говорит старший дошкольник – это уже серьезная причина для беспокойства.

По мере овладения речью формируются психика ребенка, познавательные процессы, способности. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче он высказывает свои мысли, тем лучше познает действительность, полноценнее строит взаимоотношения с детьми и взрослыми.

Давайте задумаемся: всегда ли правильно звучит наша речь, речь взрослых? Дети удивительно чутко улавливают, как разговаривают взрослые: спокойно или с раздражением, громко или крикливо, уважительно или с пренебрежением, и, подражая нам – копируют речь. Ребенок передает наши жесты, мимику, используя характерные и часто употребляемые обороты речи. Языковое богатство, как и недостаток языковой культуры тех людей, с которыми постоянно соприкасается ребенок, становится его достоянием. Культуре речи человека всегда уделяли много внимания. Это не случайно. Так как она свидетельствует об его эрудиции, интеллекте, этике, воспитании.

Вслушаемся, как разговаривают дети, когда играют. «Тебе, что сказано, - не трожь! Ведь сказала – ложи сюда. Щас, как дам». Другой ребенок поправляет: «Надо говорить не «не трожь, а «не трогай», и не «ложи» , а «клади», а щас – такого слова и вовсе нет. И кричишь ты почему – то. Это тоже не хорошо!». «Если моя сестренка не слушается, так что и крикнуть на нее нельзя, моя мама всегда так говорит». Перед нами и очень часто возникает сомнение: как сказать правильно, избежать ошибки, как точнее выразить свою мысль? Именно в разговоре с окружающими ярко проявляется речевая культура речи или ее дефицит.

Владеть родным языком – значит связно, последовательно, полно, содержательно, образно высказать свою мысль. Одна из первоначальных задач родителей – подмечать собственные недостатки, вслушиваться в собственную речь. Ставить перед собой вопросы: «Как звучит моя речь?», «Каковы интонации в общении с ребенком?», «Может ли служить моя речь образом для ребенка?». Дети учатся у своих родителей произносить слова, звуки, правильно строить предложения, лексически последовательно излагать свои мысли.

Отсюда следует сделать вывод, что родитель должен разговаривать с ребенком понятно, доступно, короткими фразами, не употреблять слова «паразиты» (*это самое ну, вот, так сказать…),* исключать всякого рода огрубленные выражения. Главное – учитывать возрастные особенности дошкольника и употреблять в речи слова, которые ему доступны и понятны. Ребенок овладевает речью по подражанию, поэтому очень хотелось бы, чтобы взрослые следили за своим произношением, говорили не торопясь, четко произносили звуки и слова. Особенно в младшем и дошкольном возрасте нельзя «подделываться» под детскую речь, сюсюкать, произносить слова искаженно, употреблять вместо общепринятых слов усеченные слова или предложения (*бибика, ляля,* и др.). Это будет лишь тормозить усвоение звуков, задерживать своевременное овладение словарем. Не способствует развитию речи ребенка и частое употребление слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Яркая, выразительная речь взрослых привлекает внимание детей, облегчает понимание ее и запоминание. Сухая, монотонная речь не должна быть образцом для подражания. Выразительность обеспечивается интонацией, придает языку мелодичности. Интонация-это умение регулировать силу голоса, пользоваться логическим ударением, паузами, темпом речи. Громкая, крикливая речь вызывает у дошкольников безразличное отношение к ее содержанию, раздражительность в поведении. Ребенок пытается ответить родителям таким же тоном и это придает языку оттенок грубости. Следует соблюдать соответствующий темп речи. Не разговаривайте с детьми быстрым темпом, поскольку следить за таким языком родителей детям трудно, они отвлекаются, утомляются слушать, так воспитывается невнимательность к слову. Кроме того, когда ребенок подражает быстрому темпу речи родителей, у него может возникнуть заикание.
Речь родителей должна быть орфографически и грамматически правильной, произношение звуков должна быть четким. Ребенок быстрее научится говорить правильно, когда слышит вокруг себя правильный, литературный язык. Дикция – четкое и ясное произнесение звуков речи. Дикция является одним из обязательных элементов культуры речи,

поскольку речь взрослого является образцом для детей. Нечеткая артикуляция приводит к невнятной речи и затрудняет понимание говорящего, а так же дети начинают подражать неправильной дикции взрослого. Выразительность – еще один элемент речи. Выразительная речь наполнена эмоциональным содержанием, это обусловлено спецификой устной речи, в которой особое значение приобретают интонация, жесты, мимика.
Для устной речи очень важным является правильное использование интонационных средств выразительности:
✓ логического ударения (выделение из фразы главных по смыслу слов или словосочетаний путем повышения или понижения голоса, изменения темпа);
✓ пауз, мелодичности речи (движения голоса в речи по высоте и силе);
✓ темпа (количество слов произнесенных за определенную единицу времени).
Интонация делает речь живой, эмоционально насыщенной, мысль выражается более полно, закончено.
Следующий компоненты культуры речи – объемный словарный запас, а так же грамотность построения фраз. Словарь взрослого должен быть не только богатым и точным, слова взрослые должны произносить грамотно, правильно ставить в словах ударение. Нужно чаще употреблять слова, которые обозначают цвета, оттенки цвета, материал, форму, величину предметов и др.

Если ваш ребенок неправильно произносит какие-либо звуки, слова, фразы, не следует передразнивать ребенка, смеяться над ним, требовать правильного произношения звуков в тот период жизни малыша, когда этот процесс не закончен. Некоторые недостатки в речи ребенка возможно устранить только при помощи специалистов, но ряд недостатков легко можно устранить в семье.

Обычно ребенка исправляют, когда он неправильно произносит тот или иной звук или слово, но делают это не всегда верно. К исправлению речевых ошибок надо подходить очень осторожно. Нельзя ругать ребенка за плохую речь или требовать, чтобы он медленно и верно повторил трудное слово. Часто это приводит к тому, что ребенок вообще отказывается говорить, замыкается в себе. Исправлять ошибки нужно тактично, доброжелательным тоном. Не следует перебивать ребенка, предоставьте ему возможность высказаться, а затем укажите на ошибки и исправьте их.

В последние годы неврологи, педиатры, логопеды отмечают неуклонный рост речевой патологии у детей дошкольного возраста. Появляется все меньше детей, речь которых развивается без серьезных отклонений от нормы. В семье для ребенка необходимо и нужно создать такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения с вами, чтобы он мог вам доверять.

СЛОВА-ПАРАЗИТЫ

Наряду с курением, ленью, привычкой всегда опаздывать и грызть ногти одной и самой плохой является привычка употреблять в речи слова-паразиты. Слова–паразиты – это слова-связки, накрепко закрепившиеся в лексиконе человека, намертво вошедшие в его разговорную речь, ставшие привычкой. Это совершенно пустые, сорные слова. Они сбивают ритм речи, мешают ее пониманию. Сам человек, имеющий в своей речи слова-паразиты, их не замечает. А слушатель устает, изнемогает. Примеры этих слов проиллюстрированы веселым стихотворением Э. Мошковской:

Жил-был этот, как его,
Ну, значит, и того,
Жило это самое…
Со своею мамою.
Был еще один чудак –
Это в общем значит так,
И его любимый зять.
Звали зятя
Так сказать.
А жену звали ну…
А соседа звали это…
А его родители –
Видишь ли…
И видите ли…
А еще какой-то э-э-э
Жил на верхнем этаже…
И дружили они все…
Ну и значит, и вообще.

Некоторые из этих слов употребляются множеством людей. Но к месту и не часто. О том, что человек имеет привычку произносить слова-паразиты, можно говорить лишь тогда, когда одно и то же слово (или слова) он вставляет практически в каждое предложение. Есть и звуки-паразиты. Многие люди имеют привычку, подбирая нужное слово, тянуть «э-э-э», «а-а-а» или «м-м-м». Эта привычка обычно очень раздражает слушателей.

В отдельную категорию можно отнести слова-паразиты на букву «Ё». Это всем известные «ёклмн», «ёпрст», «ёлки-палки», «ё-моё», «ёшкин кот». Скорее всего, эти слова на «Ё» - цензурный аналог матерного слова на туже букву.

Спросите у друзей, какое слово-паразит есть у вас. Им со стороны всегда лучше видно. Вы удивитесь, когда вам скажут, что вы часто «нукаете» или слишком часто употребляете слово «блин».

Как излечиться от словарных паразитов?

Присутствие слов-паразитов в речи лечится. Поэтому, если решите очистить свой язык от этих странных никому не нужных слов, вот несколько способов от них избавиться:

• Составьте список своих личных словечек, распечатайте или напишите их от руки, повесьте на видное место. Штудируйте список, откладывайте его в голове, и при возможном появлении слов в реальности вы будете вооружены: просто не позволяйте себе их употреблять.

• Читайте, читайте и еще раз читайте! Ничто не развивает лучше речь, чем чтение качественной литературы!

• Можете разработать и внедрить систему штрафов самого себя за слова-паразиты, проскользнувшие в вашей речи.

• Старайтесь общаться с людьми, речь которых заслуживает твердой «пятерки» с плюсом. Никто еще не отменял банальную пристройку, когда человек невольно начинает подражать красивой грамотной речи, а потом и сам всеми силами стремится говорить только так.

Сейчас я предлагаю обратиться к нормам русского языка и проверить самих себя.

Поставьте ударение в словах:

ПридралАсь, откУпорить, равнО, клАла, тОрты, подбодрИть, звонИшь, красИвее, звонИт, коталОг, балУешься, балОванный, баловАть, жалюзИ, завИдно, включИшь, облегчИть.

Вывод: От культуры речи родителей зависит культура речи детей. Помня об этом, родители должны непрерывно совершенствовать свою речь. Чем богаче и разнообразнее словарь взрослых, чем ярче, насыщеннее их речь, тем больше слов могут усвоить дети.