



**КРАСНОКУТСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
БОГОДУХІВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ОЛЕКСІЇВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ

НАКАЗ

від 02 червня 2023 року

№ 53

**Про результати моніторингу стану
роботи групи подовженого дня
у 2022/2023 навчальному році**

Група подовженого дня є однією із форм виховання дітей і допомагає організувати найсприятливіші умови для їхнього відпочинку, навчання і виховання, поєднання навчально-виховної роботи на уроках і в позаурочний час. Вона забезпечує, враховуючи вікові особливості, їхній розумовий, моральний, естетичний, фізичний, духовний розвиток, створює умови для організації продуктивної праці, відкриває можливості всебічного виявлення і розвитку індивідуальних здібностей, запитів та інтересів дітей.

Відповідно до плану роботи Олексіївського ліцею на 2022/2023 навчальний рік було здійснено перевірку роботи групи подовженого дня. Перевірка показала, що робота ГПД організована згідно наказу МОН України «Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти» від 25.06.2018 № 677, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24.07.2018 за № 865/32317.

Група створена для:

- організації навчальної і пізнавальної діяльності учнів (вихованців);
- організації дозвілля учнів (вихованців);
- надання кваліфікованої допомоги учням (вихованцям) у підготовці до уроків і виконанні домашніх завдань;
- збереження та зміцнення здоров'я учнів (вихованців), формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя;
- формування в учнів (вихованців) ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності та самореалізації особистості.

До групи подовженого дня було зараховано 32 учні 1-4 класів, серед яких – 4 учні з ООП (1 клас – 7; 2 клас – 6; 3 клас – 10; 4 клас – 9) (у 2021/2022 навчальному році – 30 учнів).

Група сформована на підставі батьківських заяв згідно наказу по закладу освіти «Про організацію роботи групи подовженого дня та зарахування учнів 1-4 класів до групи подовженого дня у 2022/2023 навчальному році» від 01 вересня 2022 року №74.

Заняття ГПД проходили в онлайн-режимі з 14.00 до 17.00 на платформі Zoom.

ЧАС РОБОТИ (синхронний режим)	ЧАС РОБОТИ (асинхронний режим)
14.00-14.30	14.30-14.50
15.00-15.30	15.30-15.50
16.00-16.30	16.30-17.00

Під час роботи за допомогою засобів дистанційних технологій було забезпечено виконання цілей навчання та виховання, поставлених на початку навчального року.

Перевірці підлягали наступні питання:

- виконання режиму роботи;
- відвідування;
- реалізація плану роботи;
- ведення документації.

Вихователі групи подовженого дня: асистент вчителя Ружана ЛУЧКА (освіта – базова вища, кваліфікація бакалавра вчителя початкової школи, педагогічний стаж – 11 років, стаж на посаді вихователя – 3 роки, категорія – 11 т.р.), вчитель початкових класів Любов БЛИК (освіта – незакінчена вища, педагогічний стаж – 30 років, стаж на посаді вихователя – 2,5 роки, категорія – 10 т.р.).

Вихователі дотримувалися вимог до ведення журналу групи подовженого дня. Проведені заняття записувалися щодня.

Режим роботи ГПД розроблений у відповідності з Санітарним Регламентом для закладів загальної середньої освіти та затверджений директором закладу освіти.

При плануванні режиму роботи групи подовженого дня враховано такі вимоги: відповідність режиму віковим особливостям дітей, педагогічне забезпечення чергування режимних моментів, раціональний розподіл часу, виховні заходи, чітку організацію роботи дитячого колективу, єдність вимог до дітей і контроль за їх діяльністю.

Вихователі ГПД намагалися доцільно розподіляти час на різні види діяльності учнів, дотримуватися санітарно-гігієнічних вимог. Проводили бесіди з безпеки життєдіяльності та здорового способу життя.

Самопідготовка в ГПД відповідала методичним вимогам. На групі подовженого дня витримувався нормативний час, що відводився на виконання домашнього завдання. Вихователі здійснювали диференційований підхід до різних груп вихованців під час виконання завдань, враховували індивідуальні особливості школярів при організації їх самопідготовки.

Під час самопідготовки Любов БІЛИК, Ружана ЛУЧКА вчили вихованців раціонально використовувати свій час, самостійно працювати з підручником, бути акуратними, старанними та дисциплінованими.

Робота групи подовженого дня проводилася відповідно календарно-тематичного планування на I та II семестри 2022/2023 навчального року, погодженого заступником директора з виховної роботи. Записи у журналі співпадають з календарним планом роботи.

Під час планування та підготовки до занять Любов БІЛИК намагалася організувати роботу таким чином, щоб дати здобувачам освіти максимум уваги, підтримки, а головне – проводити виховну роботу та надавати допомогу у виконанні домашніх завдань. У своїй роботі вихователь ґрунтується на принципах дитиноцентризму, об'єктивності, доброчесності, неупередженості, систематичності, гнучкості, перспективності, диференційованості та конфіденційності, а також плавності, чіткості, прозорості, відкритості, доброзичливості. Основний акцент Любов Іванівна робить на розвиток громадянської та соціальної компетентностей, критичного й системного мислення, здатності логічно обґрунтовувати позицію, творчості, ініціативності, вміння конструктивно керувати емоціями. Завжди зважає на те, що нинішня ситуація могла позначитись на поведінці учнів, їх здатності засвоювати матеріал. Стрес міг вплинути на увагу, пам'ять, здатність зосереджуватися. Тому ставилася з розумінням, намагалася підтримати учнів та акцентувати увагу на їхніх успіхах.

Упродовж навчального року робота у II підгрупі (3-4 класи) була направлена на вирішення наступних завдань: вивчення індивідуальних особливостей учнів, їх інтересів, потреб; розкриття творчої індивідуальності особистості молодшого школяра, виховання патріотичних почуттів до своєї країни, позитивних рис характеру: старанність, організованість, чемність, справедливість, дисциплінованість, навичок здорового способу життя; розвиток, поглиблення і систематизація розуміння дітьми моральних цінностей, норм і правил, культурної поведінки; формування цифрових навичок учнів, інтересу до навчання; створення в колективі ГПД атмосфери співпраці, толерантності та підтримки. В групу були зараховані діти з різних класів – в результаті спільно проведеного року простежується позитивна динаміка розвитку колективу.

Виховна робота з учнями була направлена на виховання цілісної особистості, самостійної, творчої, соціально-адаптованої до процесу навчання і виховання. Її реалізація здійснювалася за такими напрямками: пізнавальний, фізкультурно-оздоровчий, трудовий; творчий, духовний.

Робота по пізнавальному напрямку здійснювалася через проведення вікторин, бесід, диспутів, читання книг, перегляду відеороликів, самопідготовку. Проведені бесіди «Делікатність та тактовність як головні правила спілкування», «Хай живе ввічливість», години милування природою мали на меті підвищити рівень вихованості, розвинути морально-естетичні здібності дітей. Розвитку комунікативних якостей особистості, пізнавального інтересу, артистизму, самостійності у дітей сприяли такі виховні години як «Як живеться моїм речам?» «Вогонь добрий і злий», «Вихідний день моєї сім'ї».

Фізкультурно-оздоровчий напрямок в режимі групи подовженого дня складався з таких видів як фізкультхвилинки під час самопідготовки. Формування здорового способу життя, збереження і зміцнення здоров'я вихованців були одними з найважливіших завдань. Протягом року відбулися години спілкування, інформаційні хвилинки, відверті розмови «Як я дбаю про своє здоров'я», «Моя ранкова гімнастика», «Чистота – запорука здоров'я», «У фруктах, ягодах, дитино, є корисні вітаміни» та інші. На заняттях «Дотримання правил дорожнього руху» діти здобували знання і навички поведінки на вулиці, засвоювали правила дорожнього руху, знайомилися з дорожніми знаками шляхом проведення змагань, вікторин тощо.

Трудове виховання учнів було направлене на дбайливе ставлення до чужої праці, а також на вироблення таких якостей як акуратність, охайність (наприклад, виховна година «Де щира праця – там густо, а де лінь, там пусто»).

Для розвитку творчих здібностей дітей в групі відведений вільний час (заняття за інтересами) з метою використання всіх можливостей для різностороннього розвитку здібностей та інтересів учнів. Діти у вільний час займалися ліпленням з пластиліну, малювали олівцями і фарбами, виготовляли різні вироби з кольорового паперу й природного матеріалу. Особливо дітям подобалося малювати на віртуальній дошці, створюючи колективний малюнок.

Духовний розвиток особистості неможливий без прищеплення любові до Батьківщини, почуття гордості за свій ліцей, клас. Створенню в групі емоційно-позитивного фону, формування інтересу до процесу пізнання сприяли колективні спілкування, години запитань і відповідей: «Бути совісним означає...», «Гарні манери», «Слова щирого вітання дорожче за частування», «Словник ввічливих слів» та інші.

Під час дистанційного навчання вихованці I підгрупи ГПД (1-2 класи) (вихователь Ружана ЛУЧКА) не лише отримували допомогу у засвоєнні вивченого навчального матеріалу, а й виконували інтерактивні вправи з усіх предметів на онлайн-платформах vchy.com.ua, elpom.com.ua, learningapps.org.

Учні багато дізнавалися про відзначення видатних подій і свят, вивчали традиції, звичаї і обряди національної спадщини українського народу, дізнавалися про важливі заходи з охорони здоров'я, вивчали правила безпеки в побуті та надворі, здійснювали заочні мандрівки «Прекрасний світ природи».

Окрім важливої інформативної складової, діти працювали у віртуальній майстерні із виготовлення різноманітних творчих робіт: «Осіннє дерево», «Весела лисичка», «Зимова казка», «Подарунок мамі» (аплікації); «Серце», «Квіти», «Сова» (ниткографія), робили досліди «Весела веселка», «Легені Землі», виготовляли моделі транспортних засобів з підручних матеріалів («Велосипед», «Спортивне авто»).

Проведені заходи створили сприятливі умови для задоволення різноманітних інтересів, організації вільного часу вихованців групи подовженого дня. Велика увага приділялася дітям з особливими освітніми потребами, враховувалися їхні побажання та можливості.

Головне завдання вихователя ГПД під час дистанційного навчання – це створення атмосфери взаєморозуміння, взаємодопомоги та можливості самореалізації кожної дитини в складних умовах сьогодення. Ружана ЛУЧКА та Любов БІЛИК здійснювали роботу з налагодження контакту з батьками, допомагали їм організувати найсприятливіші умови для навчання та відпочинку молодших школярів. Вихователі спонукали батьків до спілкування зі своїми дітьми, яке б сприяло формуванню посидючості, наполегливості та організованості в ігровій, трудовій, художньо-продуктивній та навчальній діяльності. За допомогою співпраці з батьками, класними керівниками учнів цього здебільшого вдавалося досягти.

Адміністрацією здійснювався постійний контроль за роботою групи подовженого дня. Питання ГПД розглядалися на нарадах при директорові та відображені в планах роботи закладу освіти.

Серед недоліків у роботі групи подовженого дня слід назвати випадки порушення режиму дня та недисциплінованість частини вихованців.

Виходячи з вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати роботу вихователів Любові БІЛИК та Ружани ЛУЧКИ задовільною.
2. Вихователям групи подовженого дня:
 - 2.1. Дотримуватися режиму роботи ГПД згідно з санітарно-гігієнічними нормами.
 - 2.2. Виховувати культуру поведінки дітей, вчити їх дотримуватися порядку й дисципліни.
3. Заступникові директора з виховної роботи Світлані ВЕЛЕНТІЙ надавати вихователям методичні консультації щодо організації роботи в групі подовженого дня.

4.Контроль за виконання наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Світлану ВЕЛЕНТІЙ.

Директор ліцею

Альона ЖЕЛНОВАЧ

З наказом ознайомлені:

Світлана ВЕЛЕНТІЙ

Любов БЛИК

Ружана ЛУЧКА