

1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΝΙΩΝ



Έκθεση Πεπραγμένων :Όμιλος Γαλλικών Β1-Β2!!!

Σχολ. Έτος 2024-2025

Σε πολύ γενικές γραμμές, η λειτουργία του ομίλου εξελίχτηκε ομαλά και ικανοποιητικά, σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς μέχρι τις 23/05/2024 που ήταν η τελευταία συνάντηση του ομίλου. Η λειτουργία του ομίλου ήταν σε γενική συμφωνία με την περιγραφή της λειτουργίας του, όπως αυτή αναφέρεται στο αίτημα για την λειτουργία του ομίλου.

Πιο αναλυτικά:

Γενικά στοιχεία & συμμετοχή μαθητών

Ο όμιλος λειτούργησε κάθε εργάσιμη Πέμπτη της χρονιάς από τις 14.15 έως τις 16.00 μμ.

Ξεκίνησαν 13 μαθητές και ολοκλήρωσαν τη συμμετοχή τους στον Όμιλο 11 μαθητές ενώ αποχώρησαν λόγω φόρτου εργασίας 2 κορίτσια Β΄Γυμνασίου. Τα υπόλοιπα 6 κορίτσια και 5 αγόρια ήταν μαθητές και από τις 3 τάξεις του Γυμνασίου. Συγκεκριμένα , 2 μαθήτριες από την Α Γυμνασίου, 3 μαθήτριες από την Β Γυμνασίου και 4 μαθητές από Β΄Γυμνασίου και 1 μαθητής από Γ΄Γυμνασίου και τέλος 1 μαθήτρια από την Γ Γυμνασίου.

Από αυτούς τους μαθητές παρουσιάστηκαν στις εξετάσεις του ΚΠΓ Β1-Β2 3 μαθητές και 1 μαθητής στο επίπεδο Α1-Α2 καθώς οι υπόλοιποι είχαν εξετάσεις Αγγλικών(LOWER) την ίδια μέρα και ώρα και ήταν αδύνατον να παρευρεθούν παρά τις προσπάθειες τους να αλλάξουν το πρόγραμμα των Αγγλικών τους. Είναι ιδιαίτερα σημαντικό να αναφερθεί ότι μέχρι και το τελευταίο μάθημα η συμμετοχή των μαθητών ήταν καθολική.

Το ενδιαφέρον των μαθητών που ολοκλήρωσαν ήταν αμείωτο και πολύ μεγάλο.

Οι εργασίες του Ομίλου ολοκληρώθηκαν με την παρουσίαση των μαθητικών εργασιών στην τάξη και τη συμμετοχή των μαθητών στις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας ,επίπεδο Β1-Β2 και Α1-Α2

Στο πλαίσιο του ομίλου αξιοποιήθηκε κυρίως μέρος από έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό.

Μέρος από αυτά σε ψηφιακή μορφή βρίσκονται στο εκπαιδευτικό blog που έχει ήδη δημιουργηθεί για αυτό το σκοπό

✓ <https://i-taxi-moy-stin-eyropi.webnode.gr/etos-2024-2025/>

✓ [Canva Parousiasi](#)

✓ [Περιβάλλον padlet](#)

Τηρήθηκε η αρχική ιδέα σύμφωνα με το αρχικό σχέδιο υποβολής.

Χρονική εξέλιξη

Υπογραφή διδάσκοντος:

1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΝΙΩΝ



Τηρήθηκε σε γενικές γραμμές η λογική εξέλιξη των θεματικών του ομίλου:

ΦΑΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

ΦΑΣΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ....

(Οι δυο πρώτες φάσεις δεν ήταν διακριτές χρονικά μεταξύ τους, αλλά ήταν χρονικά αλληλοκαλυπτόμενες, φροντίζοντας να υπάρχει πάντα χώρος για δραστηριότητες από τη μεριά των μαθητών σε κάθε συνάντηση).

Ο Ενδεικτικός Χρονοπρογραμματισμός, ακολούθησε σε γενικές γραμμές τα προβλεπόμενα, με διάθεση όμως περισσότερου χρόνου σε σχετικά ελεύθερες δραστηριότητες από τους μαθητές.

Επίπεδο B1/B2

Οκτώβριος: Θεματική

2 ώρες : Les ados d'aujourd'hui **Οι έφηβοι σήμερα**

2 ώρες: la génération Z et les tatoués

2 ώρες: Famille

2 ώρες: Mode

Νοέμβριος: Θεματική

2 ώρες: Préparer son avenir **Προετοιμάζω το μέλλον**

μου

2 ώρες: Ecole

2 ώρες: La Vie Professionnelle

2 ώρες :l'apprentissage des langues

Δεκέμβριος – Ιανουάριος: θεματικές Ενότητες

2ώρες: Le monde numérique et le 4ième pouvoir **Ο ψηφιακός κόσμος και η4η εξουσία**

2 ώρες: Les réseaux sociaux - bienfaits et dangers

2ώρες : la liberté d'expression

2ώρες : Le cyberharcèlement

2 ώρες: La presse – Les infos Fausses / Trier l'information

-

Φεβρουάριος: θεματική

2 ώρες: Habitudes de consommation-Le changement climatique **Καταναλωτικές**

Υπογραφή διδάσκοντος:

1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΝΙΩΝ



Συνήθειες-Κλιματική αλλαγή

2 ώρες: e-commerce

2 ώρες :écocitoyen- conscience écologique

2 ώρες :gaspiller moins

Μάρτιος: θεματική

2 ώρες: Voyager autrement-Pratiques culturelles **Ταξιδεύοντας διαφορετικά-Πολιτιστικές πρακτικές**

2 ώρες : le tourisme alternatif

2 ώρες : le tourisme et les pratiques culturelles

Απρίλιος-Μάιος

- ✓ Αποκλειστική μελέτη των Τέστ με τα θέματα των προηγούμενων χρόνων από την Επίσημη σελίδα του Υπουργείου για την προετοιμασία στο ΚΠγ στα Γαλλικά Α1-Α2
- ✓ Αναστοχασμός-Αξιολόγηση του προγράμματος

Εξειδικεύοντας και αναλύοντας, ο όμιλος με αυτό τον τρόπο λειτουργίας στόχευσε και πέτυχε την ανάπτυξη

- ✓ όλων των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την απόκτηση του διπλώματος : **κατανόηση γραπτού λόγου**(κείμενα με πολλαπλές επιλογές ,συμπλήρωση κενών ,), **κατανόηση προφορικού λόγου**(ανακοινώσεις/μηνύματα στον τηλεφωνητή, εκπομπές σχετικές με θέματα και τομείς της καθημερινής ζωής), **παραγωγή γραπτού λόγου**(ιμέιλ ή φιλικό γράμμα, κ.ά, γραπτή διαμεσολάβηση), **παραγωγή προφορικού λόγου**(απαντήσεις σε προσωπικές ερωτήσεις, διάλογοι σε συνθήκες καθημερινής ζωής όπως στα μαγαζιά, ταχυδρομείο, τράπεζα κ.ά, περιγραφή και σύγκριση εικόνων, προφορική διαμεσολάβηση) καθώς και λεξιλογική και γραμματική προσέγγιση ανά θεματική.

Υπογραφή διδάσκοντος:

1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΝΙΩΝ



- ✓ Επίσης σε κάθε θεματική η ανάπτυξη των 4 δεξιοτήτων έγινε μέσα από στοχευμένες επικοινωνιακές και αλληλοδιαδραστικές δραστηριότητες.

Εκπαιδευτικό υλικό & Παραδοτέα

(Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε..)

Οι εργασίες των μαθητών βρίσκονται στους ατομικούς τους φακέλους, ενώ αντίγραφα κάποιων εργασιών τους βρίσκονται στο σχολείο.

Ολοκληρώθηκε ομαλά η διαδικασία οπότε και έγινε η παρουσίασή σε αντίστοιχη εκδήλωση του σχολείου στο τέλος της χρονιάς.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ

Δεν υπήρξε συνεργασία με φορείς

Απολογισμός Ομίλου– Ανατροφοδότηση για την επόμενη χρονιά

Με σημείο αναφοράς την αίτηση λειτουργίας του ομίλου που κατατέθηκε προς το ΕΠΕΣ του 1ου Πειραματικού Γυμνασίου Χανίων προκύπτει ότι ο όμιλος Γαλλικών πέτυχε τους στόχους του.

Κατά τη διαδικασία υλοποίησης του προγράμματος, αναδείχθηκαν θετικά στοιχεία όπως η ολόπλευρη ανάπτυξη δεξιοτήτων στη Β΄ ξένη Γλώσσα, η κοινωνική και εκπαιδευτική αλληλεπίδραση των μαθητών διαφορετικών τάξεων μέσα από διασκεδαστικές και καλές πρακτικές καθώς και η συμμετοχή των μαθητών στις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας για το επίπεδο B1-B2. Οι μαθητές ενθουσιάστηκαν με την ιδέα ότι είχαν τη δυνατότητα να πιστοποιήσουν μέσα στο σχολείο με τόσο απλό εύκολο και ανέξοδο τρόπο το πρώτο επίπεδο γλωσσομάθειας στα Γαλλικά. Δεν εντοπίστηκαν ελλείψεις και δυσκολίες καθώς υπήρχε έγκαιρος προγραμματισμός και οργάνωση από το σχολείο.

Ωστόσο, τα σημεία που χρειάζεται να ξανασκεφτούμε εν όψει της επόμενης χρονιάς είναι:

- Η δυνατότητα πραγματοποίησης και οργάνωσης ενός ταξιδιού στη χώρα-στόχο για εκπαιδευτικούς σκοπούς με βάση κάποια κριτήρια όπως για παράδειγμα η δυνατότητα κάποιας αδελφοποίησης ή η συμμετοχή σε πρόγραμμα e-twinning. Με βάση τη φετινή μας εμπειρία από την ολοκλήρωση ενός Γαλλικού προγράμματος Erasmus στο σχολείο προκύπτει ότι οι μαθητές ενθουσιάζονται από τέτοιες συνεργασίες και δημιουργούν υψηλές προσδοκίες για τη γλώσσα που μαθαίνουν.
- Η δυνατότητα συμμετοχής των μαθητών (εάν το επιτρέψει ο χρόνος) σε πανελλήνιους γαλλικούς διαγωνισμούς και δράσεις που έχουν ως κύριο στόχο την προώθηση της Γαλλικής Γλώσσας στο σχολείο και στην κοινότητα.
- Η δυνατότητα συνεργασίας με άλλα (Πειραματικά) σχολεία ανά την Ελλάδα.

Υπογραφή διδάσκοντος:

1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΝΙΩΝ



Απαλάκη Αργυρώ ΠΕ05

Εκπαιδευτικός Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΠΕ05

Χανιά, 29/5/2025

Υπογραφή διδάσκοντος

Υπογραφή διδάσκοντος: