



# **SILABUS**

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH  
(SD/MI)

**KURIKULUM 2013  
REVISI**

# **TEMA 5**

KELAS 6  
SEMESTER 1

**UPT SD .....**  
**KELURAHAN .....**  
**KECAMATAN .....**

## SILABUS TEMATIK KELAS VI

### Tema 5 Subtema 1

#### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|----------------|------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                               |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | <p>1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.</p> <p>4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.</p> | <p>1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>3.3.1 Menganalisis keberagaman wirausaha dalam masyarakat.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha masyarakat.</p> <p>4.3.1 Mendiskusikan wirausaha yang ada pada masyarakat sekitar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manfaat pameran seni bagi ekonomi masyarakat.</li> <li>• keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah.</li> <li>• Pembuatan kemasan yang aman untuk konsumen merupakan tanggung jawab dari suatu wirausaha.</li> <li>• Keberagaman wirausaha.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> | <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> | 24 JP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul> |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4.3.2 Menyajikan  
berbagai contoh  
keberagaman  
wirausaha dalam  
kehidupan sehari-  
hari.

- Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah

Pengetahuan  
Tes tertulis

- Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, macam-macam magnet, dan teks formulir

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Bahasa Indonesia | <p>3.6 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)</p> <p>4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.</p> | <p>3.6.1 Mengetahui jenis-jenis teks.</p> <p>3.6.2 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengisian formulir dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.</li> <li>• Teks bacaan tentang magnet.</li> <li>• komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Formulir daftar riwayat hidup.</li> <li>• Teks bacaan yang berjudul " Kemasan Produk".</li> <li>• Teks bacaan yang berjudul "Raga, Sukma, dan Semesta".</li> <li>• Daftar riwayat hidup masing-masing siswa.</li> <li>• Cara mengisi daftar riwayat hidup yang benar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir</li> <li>• Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir</li> <li>• Mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk</li> <li>• Membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• reklame, dan keberagaman ekonomi dalam bingkai NKRI</li> <li>• Sifat-sifat magnet, teks formulir, dan senam irama</li> <li>• Keberagaman ekonomi dalam bingkai NKRI, dan teks Formulir</li> <li>• Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, reklame,</li> </ul> |  |  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ilmu Pengetahuan Alam | <p>3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <p>3.5.1 Mengetahui macam- macam magnet.</p> <p>3.5.1 Mengidentifikasi sifat- sifat magnet.</p> <p>4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat- sifat magnet.</p> <p>4.5.2 Menyajikan hasil eksplorasi tentang sifat- sifat magnet.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam- macam benda magnetis dan nonmagnetis.</li> <li>• Sifat-sifat magnet.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet</li> <li>• Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• keberagaman ekonomi dalam bingkai NKRI, dan teks Formulir</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/ Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengomunikasikan hasil laporan</li> <li>• Melaporkan hasil</li> <li>• Menulis laporan</li> <li>• memecahkan masalah</li> <li>• mendesain</li> </ul> |  |  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |  |  |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Ilmu Pengetahuan Sosial | <p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> | <p>3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.</p> <p>3.3.2 Memahami ruang lingkup ekonomi negara Indonesia.</p> <p>4.3.1 Melakukan pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah teks.</p> <p>4.3.2 Menuliskan hasil laporan tentang pengamatan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.</li> <li>• Komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN</li> </ul> |  |  |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |  |  |  |
|--------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.1 Memahami reklame<br>4.1 Membuat reklame | 3.1.1 Mengidentifikasi ciri- ciri reklame (Brosur).<br>3.1.2 Mengetahui perbedaan reklame dan bukan reklame.<br>4.1.1 mempraktikkan pembuatan reklame (Brosur) dengan tepat.<br>4.1.2 Melakukan penilaian atas reklame (brosur) karya orang lain. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri poster.</li> <li>• Langkah-langkah pembuatan poster.</li> <li>• Rancangan poster.</li> <li>• Ciri- ciri poster.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya</li> <li>• Membuat logo dan maknanya</li> </ul> |  |  |  |
|--------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



## Tema 5 Subtema 2

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|----------------|------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | <p>1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.</p> <p>4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.</p> | <p>1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>3.3.1 Menganalisis keberagaman wirausaha dalam masyarakat.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha masyarakat.</p> <p>4.3.1 Mendiskusikan wirausaha yang ada pada masyarakat sekitar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manfaat pameran seni bagi ekonomi masyarakat.</li> <li>• keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah.</li> <li>• Pembuatan kemasan yang aman untuk konsumen merupakan tanggung jawab dari suatu wirausaha.</li> <li>• Keberagaman wirausaha.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha</li> <li>• Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> | <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> | 24 JP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media SCI</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul> |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 4.3.2 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li></ul> <p>Pengetahuan<br/>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, benda magnetis dan nonmagnetis, dan teks daftar riwayat hidup</li></ul> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Bahasa Indonesia | <p>3.6 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)</p> <p>4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.</p> | <p>3.6.1 Mengetahui jenis-jenis teks.</p> <p>3.6.2 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)</p> <p>4.6.1 mempraktikkan pengisian formulir dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.</li> <li>• Teks bacaan tentang magnet.</li> <li>• komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Formulir daftar riwayat hidup.</li> <li>• Teks bacaan yang berjudul " Kemasan Produk".</li> <li>• Teks bacaan yang berjudul "Raga, Sukma, dan Semesta".</li> <li>• Daftar riwayat hidup masing-masing siswa.</li> <li>• Cara mengisi daftar riwayat hidup yang benar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis teks riwayat hidup</li> <li>• Menuliskan informasi diri</li> <li>• Membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk</li> <li>• Melakukan simulasi wawancara berdasarkan daftar riwayat hidup</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reklame (poster) dan keberagaman ekonomi dalam bingkai NKRI</li> <li>• Benda magnetis dan nonmagnetis, teks daftar, dan riwayat hidup</li> <li>• Keberagaman ekonomi dalam bingkai NKRI dan teks daftar riwayat hidup</li> <li>• Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, reklame (poster)</li> </ul> |  |  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ilmu Pengetahuan Alam | <p>3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <p>3.5.1 Mengetahui macam- macam magnet.</p> <p>3.5.1 Mengidentifikasi sifat- sifat magnet.</p> <p>4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat- sifat magnet.</p> <p>4.5.2 Menyajikan hasil eksplorasi tentang sifat- sifat magnet.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam- macam benda magnetis dan nonmagnetis.</li> <li>• Sifat-sifat magnet.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis</li> <li>• menyajikan laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• keberagaman ekonomi dalam bingkai NKRI, teks daftar riwayat hidup</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengomunikasikan hasil</li> <li>• Mendesain</li> <li>• Mempresentasikan</li> <li>• memecahkan masalah</li> <li>• melakukan simulasi</li> </ul> |  |  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Ilmu Pengetahuan Sosial | <p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> | <p>3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.</p> <p>3.3.2 Memahami ruang lingkup ekonomi negara Indonesia.</p> <p>4.3.1 Melakukan pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah teks.</p> <p>4.3.2 Menuliskan hasil laporan tentang pengamatan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.</li> <li>• Komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN</li> <li>• Menyajikan informasi tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN</li> </ul> |  |  |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |  |  |  |
|--------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.1 Memahami reklame<br>4.1 Membuat reklame | 3.1.1 Mengidentifikasi ciri- ciri reklame (Brosur).<br>3.1.2 Mengetahui perbedaan reklame dan bukan reklame.<br>4.1.1 mempraktikkan pembuatan reklame (Brosur) dengan tepat.<br>4.1.2 Melakukan penilaian atas reklame (brosur) karya orang lain. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri poster.</li> <li>• Langkah-langkah pembuatan poster.</li> <li>• Rancangan poster.</li> <li>• Ciri- ciri poster.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rancangan poster untuk pameran</li> <li>• Membuat poster untuk pameran</li> </ul> |  |  |  |
|--------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## Tema 5 Subtema 3

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|----------------|------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | <p>1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.</p> <p>4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.</p> | <p>1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>3.3.1 Menganalisis keberagaman wirausaha dalam masyarakat.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha masyarakat.</p> <p>4.3.1 Mendiskusikan wirausaha yang ada pada masyarakat sekitar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manfaat pameran seni bagi ekonomi masyarakat.</li> <li>• keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah.</li> <li>• Pembuatan kemasan yang aman untuk konsumen merupakan tanggung jawab dari suatu wirausaha.</li> <li>• Keberagaman wirausaha.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha</li> <li>• Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Menerapkan contoh sikap kerja sama sebagai penentu keberhasilan dalam berbagai kegiatan wirausaha</li> </ul> | <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> | 24 JP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media SCI</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul> |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 4.3.2 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan<br/>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, medan magnet, dan teks formulir</li> </ul> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Bahasa Indonesia | <p>3.6 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)</p> <p>4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.</p> | <p>3.6.1 Mengetahui jenis-jenis teks.</p> <p>3.6.2 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)</p> <p>4.6.1 mempraktikkan pengisian formulir dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.</li> <li>• Teks bacaan tentang magnet.</li> <li>• komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Formulir daftar riwayat hidup.</li> <li>• Teks bacaan yang berjudul " Kemasan Produk".</li> <li>• Teks bacaan yang berjudul "Raga, Sukma, dan Semesta".</li> <li>• Daftar riwayat hidup masing-masing siswa.</li> <li>• Cara mengisi daftar riwayat hidup yang benar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang</li> <li>• Mengisi teks formulir pengiriman barang</li> <li>• Mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus</li> <li>• Mempraktikkan mengisi formulir ujian khusus</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keberagaman ekonomi dalam bingkai NKRI dan reklame (embalase )</li> <li>• Senam irama, magnet dan teks formulir</li> <li>• Keberagaman ekonomi dalam bingkai NKRI dan teks formulir</li> </ul> |  |  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ilmu Pengetahuan Alam | <p>3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <p>3.5.1 Mengetahui macam- macam magnet.</p> <p>3.5.1 Mengidentifikasi sifat- sifat magnet.</p> <p>4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat- sifat magnet.</p> <p>4.5.2 Menyajikan hasil eksplorasi tentang sifat- sifat magnet.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam- macam benda magnetis dan nonmagnetis.</li> <li>• Sifat-sifat magnet.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan percobaan tentang benda medan magnet</li> <li>• Membuat magnet</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reklame (buklet) dan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN,</li> <li>• teks daftar riwayat hidup, dan kerja sama</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/ Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengomunikasikan hasil</li> <li>• Mempresentasikan,</li> <li>• melaporkan</li> <li>• Menulis</li> </ul> |  |  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |  |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ilmu Pengetahuan Sosial | <p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> | <p>3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.</p> <p>3.3.2 Memahami ruang lingkup ekonomi negara Indonesia.</p> <p>4.3.1 Melakukan pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah teks.</p> <p>4.3.2 Menuliskan hasil laporan tentang pengamatan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.</li> <li>• Komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN</li> <li>• Mempresentasikan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendesain dan memecahkan masalah</li> <li>• menulis, dan menerapkan</li> </ul> |  |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |  |  |  |
|--------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.1 Memahami reklame<br>4.1 Membuat reklame | 3.1.1 Mengidentifikasi ciri- ciri reklame (Brosur).<br>3.1.2 Mengetahui perbedaan reklame dan bukan reklame.<br>4.1.1 mempraktikkan pembuatan reklame (Brosur) dengan tepat.<br>4.1.2 Melakukan penilaian atas reklame (brosur) karya orang lain. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri poster.</li> <li>• Langkah-langkah pembuatan poster.</li> <li>• Rancangan poster.</li> <li>• Ciri- ciri poster.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merancang embalase sebagai identitas sebuah produk</li> <li>• Membuat buklet</li> </ul> |  |  |  |
|--------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Mengetahui

Kepala UPT SD .....

....., .....

Guru Kelas 6

.....

NIP. ....

.....

NIP.....