

**БІЛОЦЕРКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ-ПОЧАТКОВА ШКОЛА №6 «ПЕРСПЕКТИВА»
БІЛОЦЕРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

**01.04.2025
№ 37**

Біла Церква

**Про алгоритм дій щодо
Плану евакуації учасників освітнього
процесу у надзвичайних ситуаціях у разі
нападу або ризику нападу на заклад освіти**

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 21.03.2025 року № 1/5626-25 щодо рекомендацій та листа Управління освіти і науки від 01.04.2025 року № 305/01-31 «Щодо алгоритму дій керівників закладу освіти»

НАКАЗУЮ:

1. Заступникам директора з НВР Кульбіді В.А., Тимошенко О.В.:
 - 1.1. до 10.04.2025 року ознайомити учасників освітнього процесу з рекомендаціями щодо дій учасників освітнього процесу під час оголошення повітряної тривоги та одночасного надходження повідомлення про мінування закладу освіти (додаток 1).
2. Педагогічним працівникам:
 - 2.1. до 15.04.2025 року ознайомитися із рекомендаціями щодо дій учасників освітнього процесу під час оголошення повітряної тривоги та одночасного надходження про мінування закладу освіти (додаток 1).
3. Заступнику директора з ГР Григоренко М.С.:
 - 3.1. до 10.04.2025 року ознайомити технічних працівників із рекомендаціями щодо дій учасників освітнього процесу під час оголошення повітряної тривоги та одночасного надходження повідомлення про мінування закладу освіти (додаток 1).
4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор гімназії

Ніна ВЕРИС

Виконавець:
Тимошенко О.В.
Кульбіда В.А.
Григоренко М.С.

Завізовано:
Тимошенко О.В.
Кульбіда В.А.
Григоренко М.С.

Надіслано:
до справи.
працівникам

РЕКОМЕНДАЦІЇ
щодо дій учасників освітнього процесу під час оголошення повітряної
тривоги та одночасного надходження повідомлення про мінування
закладу освіти

I. Загальні положення

Порядок (алгоритм) дій учасників освітнього процесу на випадок виникнення ситуації, коли під час оголошеної повітряної тривоги та перебування учасників освітнього процесу в укриттях цивільного захисту, надходить повідомлення про мінування цього закладу освіти відображається у Плані евакуації закладу освіти (далі – План евакуації) та в Інструкції (алгоритмі) дій учасників освітнього процесу у надзвичайних ситуаціях, нападу або ризику нападу на заклад освіти (далі – Інструкція) з урахуванням особливостей закладу освіти, наявності маломобільних груп населення та наявності у безпосередній близькості від закладу освіти об'єктів, на яких зберігаються або використовуються у виробництві небезпечні речовини.

З метою забезпечення захисту учасників освітнього процесу у разі неможливості перебування в укритті закладу освіти необхідно завчасно визначити перелік об'єктів фонду захисних споруд, що перебувають у безпосередній близькості до закладу освіти (до 500 м), зокрема:

1) захисні споруди цивільного захисту (далі – ЗСЦЗ) інших суб'єктів господарювання за умов завчасного укладання з ними відповідних договорів;

2) споруди подвійного призначення та інші об'єкти, що за своїми технічними характеристиками та захисними властивостями можуть бути використані для укриття населення:

підземні переходи між станціями (транспортні, станцій метрополітену);
тунелі (метрополітену, автодорожні, магістральні, пішохідні);
підземні склади;
споруди котловинного типу (автостоянки, паркінги, гаражі, підземні торговельні центри, підприємства громадського харчування, магазини);
колишні оборонні об'єкти та бази;
підвальні і цокольні приміщення об'єктів цивільного і промислового призначення, і т.і.
Зазначений перелік відображається у Плані евакуації та Інструкції з розподілом учасників освітнього процесу за укриттями з урахуванням їх місткості та можливостей щодо укриття населення.

Відповідальними за евакуацію здобувачів освіти рекомендується призначати науково-педагогічних або педагогічних працівників, які на час оголошення тривоги безпосередньо проводять навчальні заняття з групою (класом) відповідно до розкладу занять, відповідальних за евакуацію решти учасників освітнього процесу призначати з числа працівників закладу освіти. При цьому визначати обов'язки допоміжному персоналу (вахтерів, охоронців і т.і.), які мають забезпечити безперешкодний прохід учасників освітнього процесу за маршрутами евакуації.

Крім того, може утворюватися команда реагування закладу освіти з числа працівників закладу освіти, яка відповідатиме за загальну організацію евакуації учасників освітнього процесу та виконуватиме функції допоміжного органу з евакуації учасників освітнього процесу.

Учасники освітнього процесу не тільки мають бути завчасно ознайомлені з планом евакуації закладу освіти та порядком оповіщення, місцями розташування об'єктів фонду ЗСЦЗ, правилами їх зайняття та поведінки у них, але й набути навичок під час проведення практичних навчальних занять та тренувань, щоб кожен здобувач освіти та працівник мав практичні навички як належним чином діяти у випадку виникнення небезпеки.

До практичних навчальних занять та тренувань з безпечної евакуації учасників освітнього процесу у надзвичайних ситуаціях рекомендується за згодою залучати

представників територіальних підрозділів ДСНС, Національної поліції та працівників служби освітньої безпеки (у разі утворення такої служби).

Під час евакуації (переміщення) учасників освітнього процесу з основного укриття закладу освіти до іншого, необхідно створити умови для максимальної їх безпеки, зокрема:

призначити відповідальних осіб з числа працівників закладу для забезпечення супроводу учасників освітнього процесу;

скоординувати хід евакуації учасників освітнього процесу до нового укриття;

визначити помічників педагогічним працівникам, які супроводжують дітей молодших класів та дошкільного віку;

забезпечити постійний психологічний супровід та психоемоційну підтримку учасників освітнього процесу з урахуванням ситуації, що склалася.

Під час перебування в об'єктах фонду ЗСЦЗ науково-педагогічні, педагогічні працівники закладу освіти та відповідальні особи повинні:

проводити заходи, щоб заспокоїти здобувачів освіти та всіх, хто знаходиться в укритті;

забезпечити, у разі необхідності, надання домедичної допомоги, у тому числі із залученням екстрених служб (медичний працівник повинен знаходитись у відведеному для нього місці для швидкого надання медичної допомоги);

за можливості сповістити батьків, інших законних представників про переміщення здобувачів освіти в інші укриття;

інші заходи, що забезпечують безпеку учасників освітнього процесу.

II. Варіанти рекомендованих дій у разі загрози виникнення або виникнення небезпеки

Варіант 1:

Заклад освіти заміновано, учасники освітнього процесу в безпечному місці за межами закладу і надходить сигнал «Повітряна тривога»

1. Якщо працівниками вибухотехнічної служби завершено обстеження та не виявлено вибухонебезпечних предметів, за їх дозволом керівник закладу освіти або уповноважена ним особа організовує укриття учасників освітнього процесу в об'єкті(ах) фонду ЗСЦЗ закладу освіти.

2. Якщо працівниками вибухотехнічної служби не завершено обстеження, керівник закладу освіти або уповноважена ним особа діють відповідно до Плану евакуації та Інструкції, організовують укриття учасників освітнього процесу у визначених найближчих укриттях.

3. Відповідальні за евакуацію та/або команда реагування закладу освіти:

1) виконують вказівки керівника закладу освіти або уповноваженої ним особи, вживають заходи щодо проведення безпечної евакуації учасників освітнього процесу до визначених найближчих укриттів;

2) виконують вимоги поліцейських та/або працівників ДСНС, які прибули в заклад освіти для реагування, та сприяють в межах компетенції їх діяльності та за можливості інформують про перебіг евакуації, місця перебування учасників освітнього процесу;

3) у разі наявності постраждалих організовують надання їм домедичної допомоги, у тому числі із залученням екстрених служб;

4) за можливості оповіщають батьків, інших законних представників про переміщення здобувачів освіти в укриття;

5) забезпечують повернення учасників освітнього процесу до навчання після оголошення про завершення небезпеки, а також контролюють кількість здобувачів освіти до оголошення про безпеку та після її завершення.

Варіант 2:

Учасників освітнього процесу евакуйовано до укриття закладу освіти за сигналом «Повітряна тривога» і надходить повідомлення про мінування цього закладу освіти

1. Керівник закладу освіти або уповноважена ним особа:

1) негайно повідомляє підрозділи Національної поліції та організовує з ними взаємодію;

2) координує і контролює дії відповідальних за евакуацію та/або членів команди реагування закладу освіти;

3) приймає рішення про оповіщення та вихід із споруди, вимушену евакуацію з відповідного об'єкта фонду захисних споруд, співвідносячи ризики, які стали підставою для укриття, з небезпеками, що виникають у зв'язку з перебуванням у таких об'єктах чи евакуацією з них. Такий підхід передбачає оперативну оцінку ситуації, що включає аналіз загроз та потенційних наслідків як залишення укриття, так і продовження перебування в ній.

2. Відповідальні за евакуацію та/або команда реагування закладу освіти:

1) виконують вказівки керівника закладу освіти або уповноваженої ним особи та вживають заходів щодо оповіщення та проведення евакуації безпечним шляхом, у разі неможливості евакуації вживають заходи щодо залишення учасників освітнього процесу в місці їх перебування в закладі освіти;

2) виконують вимоги поліцейських та/або працівників ДСНС, які прибули в заклад освіти для реагування, сприяють в межах компетенції їх діяльності та за можливості інформують про перебіг евакуації, місця перебування учасників освітнього процесу;

3) у разі наявності постраждалих організовують надання їм домедичної допомоги, у тому числі із залученням екстрених служб;

4) за можливості оповіщають батьків, інших законних представників про переміщення здобувачів освіти у відповідне укриття;

5) забезпечують повернення учасників освітнього процесу до навчання після оголошення про завершення небезпеки, а також контролюють кількість здобувачів освіти до оголошення про небезпеку та після її завершення.

З наказом ознайомлені:

Атаманенко Н.В.
Белявська Т.А.
Берегова В.Г.
Бордюг Т.П.
Братаненко О.Л.
Будкевич О.А.
Бадьор Ю.І.
Валюх В.А.
Вегера О.М.
Вікторова В.О.
Гойжа А.В.
Голик С.В.
Григоренко М.С.
Громадська Т.В.
Губарева А.Ю.
Гирявець В.Ф.
Далевська В.Ю.
Дзина Т.Г.
Дем'янчук М.А.
Джаран Н.С.
Домилівська Т.П.
Дорошенко Н.В.
Друзенко Н.В.
Деркач В.Г.
Єлисеєнко Т.В.
Журавель Л.П.
Завялов В.О.
Зеленська В.В.
Зленко І.В.
Калениченко Г.Л.
Карпенко М.Г.
Качка Г.Г.
Кикало Г.В.
Кирилов А.В.
Ковальчук О.М.
Кравченко Л.А.
Кульбіда В.А.
Криволап Л.М.
Козак Б.І.

Лата Л.Б.
Людвиновська Т.І.
Люлька Л.І.
Мукієнко М.О.
Микитюк Н.А.
Михайлова О.П.
Москаленко Т.І.
Музика С.П.
Новохацька О.С.
Оверченко Л.О.
Омельченко Т.В.
Пантелєєва Л.М.
Папушина Л.А.
Петрик М.Д.
Повсянко О.В.
Пономаренко Л.М.
Потіха Л.М.
Путілова Л.О.
Рудківський М.Л.
Сайко В.О.
Сітдікова С.О.
Соловійова С.В.
Слободенюк А.М.
Степенко Н.М.
Ступнікова С.М.
Тарасенко М.П.
Тарасеня О.А.
Тимошенко О.В.
Тодосієнко Н.М.
Татаріна Г.О.
Тофан Л.В.
Федоренко В.В.
Федоренко Л.А.
Чаус Л.Л.
Шкаберда С.Ю.
Юзвак Т.К.
Яценко В.Ю.