

Portrait d'un élève de 13-14 ans (Fin du 063F200)

Identification de l'élève			
Nom de l'élève :	École :		
Date de naissance :	Groupe :		
Nom de l'enseignant ILSS:	Nom de l'enseignant de mathématique :		
Liste des notions vues :			
Sens de la proportionnalité (graphique, table des valeurs, contexte)	-	=	+
Propriété et priorité des opérations dans une expression algébrique	-	=	+
Sens de l'égalité dans la résolution algébrique	-	=	+
Notions de base en géométrie (noms des figures et des solides)	-	=	+
Résoudre des problèmes où il y a des étapes intermédiaires. (L'élève s'engage dans une démarche de résolution.)	-	=	+
Variables à considérer pour la réussite de l'élève			
Engagement dans les tâches			
Forces			
Défis			