

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного  
учреждения образования  
«Средняя школа №16 г.Лиды  
имени П.М.Машерова»  
\_\_\_\_\_ О.А.Виниченко  
«10» февраля 2026 г.

**План  
воспитательной работы с детьми,  
нуждающимися в оздоровлении,  
в рамках реализации проекта  
«Сказка живет здесь»  
в воспитательно-оздоровительном  
лагере «РМид»  
(16.02.2026-20.02.2026)**

## ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

Зимний лагерь – это яркий момент в жизни детей, помогающий по-новому взглянуть на мир, на окружающих людей, почувствовать вкус к творчеству, проявить способности. Он направлен на создание хорошего настроения у детей, а для хорошего настроения нужны интересные дела. Поэтому, организуя зимнюю смену «Сказка живет здесь», мы позаботились о том, чтобы она была творческой, неповторимой, чтобы детям было хорошо, комфортно, интересно, чтобы мероприятия обогащали ум и душу, объединяли детей и взрослых в единый коллектив.

Проект лагерной смены «Сказка живет здесь» посвящён сказке. Сказка – проверенный веками источник воспитания любви к родной земле. Патриотическая идея сказки – в глубине её содержания. Созданные народом сказочные образы, живущие тысячелетиями, доносят к сердцу и уму ребёнка могучий творческий дух народа, его взгляды на жизнь, идеалы, стремления. Сказка воспитывает любовь к родной земле уже потому, что она – творение народа.

Актуальность проекта «Сказка живет здесь» обусловлена снижением интереса детей к традиционным сказкам и заменой их современными мультфильмами, что ведёт к утрате нравственных ценностей и культурных корней. Проект помогает решить эту проблему, приобщая детей к фольклору, развивая устную речь, фантазию, воображение и творческую деятельность.

Через сказки ребенок получает знания о мире, о взаимоотношениях людей, о проблемах и препятствиях, возникающих у человека в жизни. Через сказки ребенок учится преодолевать барьеры, находить выход из трудных ситуаций, верить в силу добра, любви и справедливости. Таким образом, данный проект направлен на то, чтобы с помощью игры и сказки сделать отдых детей незабываемым, творческим, развивающим и оздоровительным.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в зимний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого воспитанника смены.

Задачи:

развивать у воспитанников познавательный интерес и стремление к новым знаниям;

создавать условия для реализации познавательных, исследовательских, творческих способностей воспитанников;

приобщать к общечеловеческим, духовным и нравственным ценностям, национальным и культурным традициям своего народа;

стимулировать социальную активность, воспитывать самостоятельность и чувство ответственности за свои слова и поступки;

прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;

формировать навыки здорового образа жизни, культуры межличностных отношений и навыков сотрудничества в детском коллективе;

поддерживать детскую инициативу и творческую активность.

Основная идея проекта – организация познавательной деятельности учащихся через разнообразные, яркие, увлекательные формы и приёмы работы по развитию их интеллектуального и творческого потенциала, самореализации каждого воспитанника.

Участники проекта становятся участниками сказочного мира, которые проходят сюжетный квест. Главная задача воспитанников лагеря – возродить Сказочную Птицу, чтобы победить Теней Забвения. Для этого воспитанники отправятся в путешествие по тропам лагеря, выполняя задания, проходя квесты и участвуя в мастер-классах. Птица сможет возродиться и снова наполнить мир красками и волшебством, только если будут найдены все потерянные перья и возвращены в её Сердце. Но перья — не просто предметы. Каждое хранит в себе дар Птицы: Дар Творчества, Дар Дружбы, Дар Знаний, Дар Смелости, Дар Добра. В последний день лагеря, когда все перья собраны, все собираются у Сердца Леса и Сказочная Птица возрождается! А это значит, что волшебство, дружба и творчество живут в сердцах всех.

Таким образом, легенда превращает смену в единый сюжетный квест: каждый день — шаг к победе, каждое мероприятие — часть сказки, а финал — торжественное возрождение Сказочной Птицы.

Во время смены ребята погрузятся в сказочную атмосферу, раскроют тайны исторических фактов, помогут сказочным персонажам в беде, пройдут вместе с ними все испытания, создадут сказку по частям и покажут её на закрытии лагерной смены.

Данный проект рассчитан на учащихся 6-9 лет, реализуется в течение 5 дней. Лагерь размещается на базе Государственного учреждения образования «Средняя школа №16 г.Лиды имени П.М.Машерова».

В план мероприятий с воспитанниками по реализации поставленных задач включены следующие мероприятия, приуроченные к республиканской профилактической акции «Безопасные каникулы», Году белорусской женщины, Дню защитников Отечества.

## ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

№ п/п	Структурные компоненты	Содержание
1	Тип лагеря	Воспитательно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
2	Направление деятельности	Воспитание культуры быта и досуга
3	Тематика смены	«Сказка живет здесь»
4	Цель проекта	создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в зимний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого воспитанника смены.
5	Задачи проекта	<p>развивать у воспитанников познавательный интерес и стремление к новым знаниям;</p> <p>создавать условия для реализации познавательных, исследовательских, творческих способностей воспитанников;</p> <p>приобщать к общечеловеческим, духовным и нравственным ценностям, национальным и культурным традициям своего народа;</p> <p>стимулировать социальную активность, воспитывать самостоятельность и чувство ответственности за свои слова и поступки;</p> <p>прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;</p> <p>формировать навыки здорового образа жизни, культуры межличностных отношений и навыков сотрудничества в детском коллективе;</p> <p>поддерживать детскую инициативу и творческую активность.</p>
6	Сроки реализации	16.02.2026-20.02.2026
7	Количество участников	40
8	Возраст участников	6-9

9	Краткая идея смены	Участники проекта становятся участниками сказочного мира, которые проходят сказочный квест. Главная задача воспитанников лагеря – возродить Сказочную Птицу, чтобы победить Теней Забвения. Для этого воспитанники отправятся в путешествие по тропам лагеря, выполняя задания, проходя квесты и участвуя в мастер-классах. Птица сможет возродиться и снова наполнить мир красками и волшебством, только если будут найдены все потерянные перья и возвращены в её Сердце. Но перья — не просто предметы. Каждое хранит в себе дар Птицы: Дар Творчества, Дар Дружбы, Дар Знаний, Дар Смелости, Дар Добра. В последний день лагеря, когда все перья собраны, все собираются у Сердца Леса и Сказочная Птица возрождается!
10	Периоды смены	Подготовительный период: 06.02.2026-15.02.2026 Организационный период: 16.02.2026 Основной период: 17.02.2026- 19.02.2026 Завершающий период: 20.02.2026
11	Ожидаемые результаты	<p><u>Для педагогов:</u>  повышение педагогического мастерства;  развитие навыков общения в коллективе педагог – ребенок; приобретение умений и навыков работы по организации разнообразных коллективно-творческих дел, конкурсов, экологических расследований;  пополнение методического фонда новыми материалами; эмоциональное удовлетворение результатами деятельности;  формирование активной гуманной позиции по отношению к природе.</p> <p><u>Для воспитанников:</u>  формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены);  развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);  развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности;  развитие коммуникативных способностей и толерантности;  повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</p>
12	Партнёры	Управление образования Лидского районного исполнительного комитета; Государственное учреждение образования «Лидский районный центр творчества детей и молодежи». Государственное учреждение «Лидский зональный центр гигиены и эпидемиологии»

		Государственное учреждение дополнительного образования детей и молодёжи «Лидский районный центр экологии, туризма и краеведения»
13	Название организации, адрес	Государственное учреждение образования «Средняя школа №16 г.Лиды имени П.М.Машерова», ул. Машерова, 15, тел. 61-13-28, info@sch16lida.by

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### Игровая модель

Лагерная смена проходит в форме ролевой игры – квеста. Ребята и педагоги в течение всей смены становятся участниками сказочного мира и проходят сюжетный квест.

Во время торжественного открытия лагеря дети узнают историю, случившуюся со Сказочной Птицей.

### Легенда лагеря «Хранители пера Сказочной Птицы»

Давным-давно, когда мир был моложе и волшебство было его частью, в самой гуще Леса Чудес жила великая и добрая Сказочная Птица. Её перья переливались всеми цветами радуги, её песня исцеляла печали, а её полёт дарил вдохновение. Она была сердцем этого места.

Но однажды, завистливые и скучные Тени Забвения захотели украсть краски, музыку и радость мира. Они напали на Птицу, чтобы поймать её. В последний момент, защищаясь, Птица взмыла в небо и рассыпалась на множество сверкающих перьев-искр, которые упали в разные уголки Леса и спрятались. Сама Птица превратилась в хрустальную статую в Сердце Леса. Её магия уснула.

Легенда гласит: Птица сможет возродиться и снова наполнить мир красками и волшебством, только если будут найдены все потерянные перья и возвращены в её Сердце. Но перья — не просто предметы. Каждое хранит в себе дар Птицы: Дар Дружбы, Дар Смелости, Дар Знаний, Дар Добра, Дар Творчества.

Хранители Леса пытались найти Перья, но так и не смогли. Тогда они решили обратиться к детям — ведь только чистые сердца, их дружба, смелость и фантазия способны возродить Сказочную Птицу.

Поэтому каждый день лагеря — это испытание в прохождении квеста. Спортивные игры — это испытания на силу и ловкость. Творческие мастерские — это магия, которая создаёт новые чудеса. Мероприятия, проводимые в отрядах, — огоньки, где рождается свет дружбы, способный рассеять Тени. Каждый день отряды зарабатывают

одно из «перьев» — символов, которые помогают возродить Сказочную Птицу:

перо Дружбы — за командные игры и поддержку друг друга;

перо Знаний — за весёлые конкурсы и викторины;

перо Смелости — за спортивные испытания и преодоление трудностей;

перо Добра — за помощь товарищам и заботу о природе;

перо Творчества — за мастер-классы и спектакли.

В конце смены все перья соединяются и происходит возрождение Сказочной птицы. Лес Чудес вновь наполняется сиянием, красками, музыкой и радостью.

Продвигаться вперед детям помогают воспитатели, которые становятся «сказочными проводниками» в лице персонажей-хранителей:

Хранитель легенды (руководитель воспитательно-оздоровительного лагеря) – руководительница Чудесного Леса, хранительница порядка и уюта.

Помощник Хранителя (заместитель руководителя воспитательно-оздоровительного лагеря) — мудрый помощник Хранителя, который помогает принимать решения.

Волшебник-наставник (педагог-организатор) — превращает ежедневные лагерные мероприятия в этапы пути по возрождению Птицы.

Хранитель Голоса Птицы (музыкальный руководитель) — помогает детям раскрывать таланты.

Хранители Творческих Таинств (руководители творческих мастерских) — через их руки проходит «материя мира», из которой рождаются артефакты для возрождения Птицы.

Хранитель Проворства (руководитель физической культуры и здоровья) — хранитель силы, здоровья, спортивного задора и весёлых игр на свежем воздухе.

Проводники (воспитатели) – это хранительницы весёлого настроения и заботы, которые делают пребывание в лагере уютным и радостным. Объясняют своей команде (отряду) их часть миссии.

Целительница (медицинский работник) – хранитель здоровья и сказочного долголетия.

Покровительница (педагог социальный) – хранитель добрых отношений, дружбы, взаимопонимания и поддержки.

Хранитель Гармонии (педагог-психолог) – хранительница душевного равновесия, спокойствия и гармонии.

Таким образом, легенда учит, что только вместе дети могут победить Тени и сохранить чудо. Эта легенда превращает смену в единый сюжетный квест: каждый день — шаг к победе, каждое мероприятие — часть сказки, а финал — торжественное возрождение Сказочной Птицы.

## Технология личностного роста

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка. Бонусы ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности. У всех есть выбор: проявлять себя в чём-то одном или участвовать в нескольких направлениях.

Ежедневно наставники заполняют специальную таблицу. Динамика индивидуального роста и активности воспитанника фиксируется с помощью перьев следующим образом:

Спортивные достижения	Лидерство	Творчество	Трудовая деятельность	Волонтёрская деятельность
				

А для этого ребятам необходимо активно участвовать в жизни детского оздоровительного лагеря «РМиД». В результате этого каждый ребёнок может собрать необходимое количество бонусов для обмена в конце лагерной смены на сладкие призы или канцелярские принадлежности, а также для суммарного отрядного подсчёта. За активное проявление себя в чём-то участники смены получают бонус - сказочное перо. Самым успешным участникам смены вручаются грамоты.

Создание такой системы поможет сделать лагерь более интерактивным и увлекательным.

Методы организации деятельности:

исследовательский метод: проведение наблюдений, экспериментов и мини-исследований;

метод управления и контроля: опосредованный, «скрытый» контроль, организация детского самоуправления.

метод проблемного обучения: дети сталкиваются с «экологическими преступлениями» и ищут решения;

метод проектов: достижение цели через детальную разработку проблемы – работа над групповыми и индивидуальными экологическими проектами;

метод включения воспитанников в деятельность: участие в эко-акциях, посадке растений, переработке отходов, игровые методики (квесты, ролевые игры, викторины);

рефлексивные методики: мониторинг настроения (экран настроения, экран активности); «Незаконченное предложение» и др.

Принципы реализации проекта:

принцип обучения через игру – дети осваивают экологические знания в формате квестов, детективных расследований и экспериментов;

принцип активного участия – каждый ребенок вовлечен в практическую деятельность, выполняет задания и проводит исследования;

принцип командного взаимодействия – работа в группах развивает навыки сотрудничества, лидерства и ответственности;

принцип связи с реальностью – изучаемые проблемы основаны на реальных экологических вызовах, а предлагаемые решения применимы в повседневной жизни;

принцип проектного подхода – участники создают мини-проекты и инициативы, направленные на улучшение экологии школы и города;

принцип комплексности оздоровления и воспитания детей предполагает четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

принцип гуманизации отношений предполагает атмосферу доброжелательности и сотрудничества.

Периоды реализации смены

Подготовительный период: 06.02.2026-15.02.2026

Задачи: сформировать творческую группу из числа учащихся и педагогов школы; разработать педагогическую основу проекта; создать родительский чат; подобрать методический материал, психолого-педагогический инструментарий в рамках тематики смены; обучить воспитателей, помощников, организаторов досуга формам и методам работы с детьми в рамках проекта; установить внешние связи с учреждениями, партнерами; – оформить информационный стенд для участников проекта, родителей, разместить информацию на школьном сайте.

Содержание деятельности:

проведение совещаний при директоре в учреждении образования; издание приказа об открытии лагеря в период зимних каникул;

разработка проекта деятельности пришкольного зимнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

подбор кадров для работы в зимнем оздоровительном лагере;

подготовка методических материалов для работников лагеря;

проведение инструктивно-методического совещания с работниками лагеря;

подготовка необходимой документации для деятельности лагеря (план работы, должностные обязанности, инструкции т.д.);

изучение интересов детей;

сбор информации, выбор природных объектов, нуждающихся в защите;

разработка проектов их восстановления;

разработка программ и сценариев мероприятий.

Средства и формы деятельности:

работа творческой группы педагогов и воспитанников;

педагогический совет по разработке и утверждению проекта смены и планов работы в лагере.

2. Организационно-адаптационный период: 16.02.2026

Задачи: познакомить участников с целями и задачами проекта; организовать творческую деятельность; создать психологически безопасную атмосферу в коллективе школьников и взрослых для раскрытия потенциала личности каждого участника проекта; организовать жизнедеятельность лагеря, согласно увлечениям, интересам и склонностям воспитанников; сформировать актив лагеря; провести анкетирование, экспресс-опрос воспитанников.

Содержание деятельности:

встреча детей, формирование детского коллектива;

проведение педагогической диагностики личности детей;

знакомство с детьми;

запуск проекта «Сказка живет здесь»;

знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;

выбор органов самоуправления;

открытие лагерной смены.

Средства и формы деятельности:

игры и тренинги на знакомство;

введение в игровую идею смены;

оформление отрядных уголков;

выборы актива.

3. Основной период: 17.02.2026 - 19.02.2026

Задачи: реализовать план воспитательной работы; организовать участие воспитанников в районных мероприятиях, инициированных центром творчества детей и молодежи.

Содержание деятельности:

реализация основной идеи смены;

проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

ежедневное наблюдение за состоянием здоровья учащихся;

вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

демонстрация индивидуальных достижений;

стимулирование личностной и коллективной активности учащихся посредством разнообразных методик;

эмоционально-позитивное общение ребят и педагогов;

информационное сопровождение сайта, телеграм-канала.

Средства и формы деятельности:

работа отрядов в режиме игры;

тренинги;

спортивно-туристические мероприятия;

конкурсы;

викторины;

квесты;

опыты;

проектная деятельность;

экскурсии;

походы;

работа органов самоуправления;

занятия в творческих мастерских.

4. Завершающий период: 20.02.2026

Задачи: провести итоговое анкетирование; проанализировать уровень развития социальной активности личности и трудовой деятельности воспитанников в рамках проекта; выявить соответствие результатов цели и задачам проекта; подвести итоги смены.

Содержание деятельности:

демонстрация достижений участников лагеря;

диагностика эффективности проекта;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности осеннего воспитательно-оздоровительного лагеря в будущем;

оформление отчетных материалов, фото-отчетов.

Средства и формы деятельности:

торжественное закрытие смены;

итоговые анкетирования, опросы;

определение победителей и награждение участников смены.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Виниченко Ольга Анатольевна, директор государственного учреждения образования «Средняя школа №16 г.Лиды имени П.М.Машерова»;

Зенькевич Светлана Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе;

Сягло Ирина Владимировна, учитель начальных классов, руководитель воспитательно-оздоровительного лагеря «РмиД»;

Мороз Татьяна Леоновна, учитель начальных классов, заместитель руководителя воспитательно-оздоровительного лагеря «РмиД»;

воспитатели;

педагог-организатор;

музыкальный работник;

медицинский работник;

руководитель физвоспитания;

педагоги дополнительного образования;

педагог социальный,

педагог-психолог.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Отрядные комнаты (1), актовый зал (1), столовая (1), спортивный зал (2), школьный стадион (1); развивающие игры, телевизоры, компьютеры, спортивный инвентарь;

информационно-просветительские стенды.

## Деятельность органов самоуправления

Органом самоуправления в воспитательно-оздоровительном лагере «РМиД» является «Сказочная дума», который состоит из представителей от отрядов, педагога-организатора, руководителя лагеря, заместителя руководителя лагеря. В его функции входит:

планирование и организация мероприятий в воспитательно-оздоровительном лагере;

координация деятельности отряда и отделов;

анализ и оценка проводимых дел;

рассмотрение и решение конфликтных ситуаций;

информационное, методическое, организационное обеспечение проводимых мероприятий.

«Сказочная дума» организует деятельность актива самоуправления, подводит итоги и решает поощрение отличившихся. Имеет право вносить дополнения в проект смены.

Актив лагеря «Гильдия хранителей Леса Чудес» создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: сбор отряда, совет отряда.

Собрание отряда является высшим органом самоуправления и обеспечивает каждому члену отряда право участия в подготовке,

обсуждении и принятии решения по важным вопросам жизнедеятельности отряда.

Совет отряда - главный исполнительный орган, избираемый на собрании отряда. Его члены руководят работой микрогрупп, создаваемой для организации в отряде различных видов деятельности: трудовой, физкультурно-оздоровительной, познавательной, художественно-творческой, экологической.



**Структура отрядного самоуправления**

Группа	Характеристика деятельности группы
Главный искатель (командир отряда)	Отвечает за организацию деятельности отряда, обеспечивает дисциплину, порядок и безопасность, участвует в организации и проведении отрядных мероприятий, поддерживает связь с руководством лагеря.
Помощник искателя (заместитель командира отряда)	Помогает командиру отряда, участвует в оформлении отрядного уголка и дневника, работает с активом отряда, организует и проводит мероприятия. В отсутствие командира выполняет его роль.
Гильдия Чистых родников (отдел экологии)	Отвечает за организацию и проведение мероприятий экологической направленности.

Гильдия Испытателей (отдел спорта и здорового образа жизни)	Отвечает за организацию и проведение спортивных мероприятий, туристических походов и экскурсий для воспитанников.
Гильдия Глашатаев (отдел рекламы и информации)	Отвечает за сбор, обработку и распространение информации о жизни отряда, его мероприятиях и событиях. Несет ответственность за фото и видеосъемку, а также освещение деятельности лагеря в социальных сетях и на сайте.
Орден Сказочных зрелищ (отдел культуры и досуга)	Занимается организацией и проведением различных развлекательных и культурных мероприятий для детей, направленных на их развитие, творческую самореализацию и формирование навыков межличностного общения.
Гильдия Мудрых Крыльев (отдел дисциплины и порядка)	Отвечает за обеспечение соблюдения правил внутреннего распорядка, дисциплины в отряде, соблюдение режима дня, предотвращение конфликтных ситуаций и решение возникающих проблем.

Таким образом, система самоуправления в лагере «Сказка живет здесь» способствует не только организации эффективной работы лагеря, но и развитию у детей социальных навыков, которые пригодятся им в дальнейшей жизни.

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.
2. Указ Президента Республики Беларусь от 28.08.2006 № 542 «О санаторно-курортном лечении и оздоровлении населения».
3. Закон Республики Беларусь «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 июля 2024 г. № 509 «Об организации оздоровления детей в образовательно-оздоровительных центрах, воспитательно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях».
5. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 04.11.2006 № 1478 «Об утверждении Концепции санаторнокурортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь».
6. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.06.2008 № 972 «О некоторых вопросах автомобильных перевозок пассажиров».
7. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 3 августа 2022 г. № 227 «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися».
8. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.03.2008 № 53 «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний к оздоровлению».
9. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26.09.2019 № 663 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций».
10. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 10.07.2007 № 17 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения инструктажа о соблюдении правил личной безопасности туриста, экскурсанта».
11. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27.04.2013 № 317 «О нормах питания и денежных нормах расходов на питание обучающихся, а также участников образовательных мероприятий из числа лиц, обучающихся в учреждениях образования».
12. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 22.01.2026 № 4-о.

13. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 20.10.2023 № 325 «О типовых программах дополнительного образования детей и молодежи».

14. Программы воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе.

15. Программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.

16. Концепция детского отдыха и оздоровления.

17. Приказ управления образования Лидского районного исполнительного комитета от 29.01.2026 №53 «Об организации оздоровления детей в период дополнительных зимних каникул 2025/2026 учебного года».

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бесова, М. А. Каникулы в оздоровительном лагере / М. А. Бесова, Т.А. Старовойтова. Минск «Зорны Верасок», 2011. – 170 с.
2. Жук, О.Л. Педагогика лета, или Пятая школьная четверть / О.Л. Жук, К.В. Лавринович. Минск: Аверсэв, 2003.- 140 с.
3. Куватов, С. А. Активный отдых для детей на свежем воздухе / С. А. Куватов. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 311 с.
4. Лобачева, С. И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в лагере 1-11 классы / С. И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007. – 208 с.
5. Формирование здорового образа жизни в летнем оздоровительном лагере: Методические рекомендации / Авт.-сост. А. В. Скуратович. – Мн.: МГДДиМ, 2007.
6. Организация внешкольного досуга. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
7. Титкова, Т. В. Настольная книга вожатого. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
8. Руденко, В. И. Сценарии праздников, конкурсов, игр. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003.
9. Силберг Дж. 300 трехминутных развивающих игр. Мн., «Попурри», 2006.

