



YAYASAN PENDIDIKAN AL AZHAR LAMPUNG
SMP AL AZHAR 3 BANDAR LAMPUNG

Jl. Sultan Agung Gang Mawar Kedaton Bandar Lampung Telp. (0721) 771482

SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS)

TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Ganjil (1)
Hari/Tanggal : Senin/29 September 2025
Waktu : 120 Menit
Butir Soal : 40 butir

Petunjuk:

- ***Perhatikan dan ikuti petunjuk pengisian Jawaban yang disediakan***
- ***Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawab***
- ***Laporkan kepada wali kelas bila terdapat tulisan yang kurang jelas atau lembaran yang rusak!***
- ***Dahulukan mengerjakan soal-soal yang Anda anggap mudah***
- ***Periksalah seluruh pekerjaan Anda sebelum meng-Submit***

Pilihlah jawaban yang paling benar dengan mengeklik huruf A, B, C, atau D di layar Komputer/HP anda!

Teks laporan hasil observasi berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 1-10!

Mengenal Komodo

Komodo adalah hewan reptil besar berkaki empat dan wujudnya menyerupai kadal-kadalan. Ukuran hewan ini sangatlah besar. Jika dilihat sekilas, komodo tampak seperti biawak. Namun, ketika diperhatikan dengan saksama, ukurannya jauh lebih besar daripada biawak.

Panjang tubuh komodo sekitar 165 cm. Panjang ekornya setara panjang badannya sehingga membuat panjang total hewan ini menjadi sekitar tiga meter lebih. Komodo memiliki badan yang panjang dan lebih besar daripada kepalanya.

Kepala komodo berbentuk memanjang. Matanya kecil dan berwarna. Mulutnya agak memanjang. Gigi komodo banyak dan menyelimuti rahang di sekujur rahangnya. Ukuran giginya cukup panjang dan sangat tajam. Lidahnya yang berwarna kuning sering menjulur keluar dan bercabang pada tepiannya.

Kulit komodo bersisik dan tampak keras, tetapi memiliki pola yang indah. Warna kulitnya coklat kehitam-hitaman dengan sedikit bias kuning keemasan. Pada bagian leher terdapat lipatan-lipatan kulitnya yang bersisik. Lipatan tersebut ditemukan pula di bagian ketiak depan dan lipatan paha bagian belakang. Bagian punggung kakinya bersisik menyerupai gergaji dengan arah miring ke belakang.

Cakar komodo tajam dan menukik. Bentuknya mirip cakar burung elang. Warnanya hitam legam. Cakar ini digunakan untuk bertarung melawan mangsanya.

Binatang ini boleh dibilang hewan yang menyeramkan, tetapi memiliki sisik yang indah. Karena langka, komodo merupakan satu di antara satwa nasional yang harus dipertahankan sebagai bukti nyata kekayaan negeri ini.

1. Informasi yang sesuai dengan paragraf pertama teks laporan hasil observasi di atas adalah
 - a. kadal berukuran sangat besar
 - b. komodo dan biawak adalah hewan yang sama
 - c. ukuran komodo lebih besar daripada biawak
 - d. komodo termasuk hewan mamalia berkaki empat

2. Bagaimana ukuran tubuh komodo berdasarkan teks laporan observasi di atas?
 - a. Tubuhnya bersisik dan bercakar tajam
 - b. Panjang tubuh Komodo sekitar 165 cm
 - c. Giginya cukup panjang dan sangat tajam
 - d. Tubuhnya besar dan berwarna kuning

3. Gagasan utama paragraf ketiga teks laporan hasil observasi di atas adalah
 - a. deskripsi kepala komodo
 - b. kekuatan gigi komodo
 - c. fungsi lidah komodo
 - d. ukuran mata komodo

4. Gagasan utama paragraf keempat teks laporan hasil observasi di atas adalah
 - a. keindahan yang dimiliki komodo
 - b. lipatan di ketiak komodo
 - c. ukuran leher komodo
 - d. gambaran kulit komodo

5. Gagasan utama paragraf kelima teks laporan hasil observasi di atas adalah
 - a. hewan yang biasa dimangsa komodo
 - b. warna komodo
 - c. kemiripan elang dan komodo
 - d. cakar yang dimiliki komodo

6. Topik bacaan di atas adalah

- a. hewan langka di Indonesia
- b. deskripsi hewan komodo
- c. keistimewaan komodo
- d. penyebab komodo semakin langka

7. Arti kata “satwa” dalam paragraf terakhir teks laporan hasil observasi di atas adalah

- a. binatang
- b. makhluk
- c. flora
- d. langka

8. Berikut data yang mengandung angka adalah

- a. Panjang ekornya setara panjang badannya sehingga membuat panjang total hewan ini menjadi sekitar tiga meter lebih.
- b. Komodo memiliki badan yang panjang, lebih besar dari kepalanya.
- c. Cakar komodo sangatlah tajam dan menukik.
- d. Bentuknya mirip cakar burung elang.

9. Kalimat objektif yang terdapat dalam laporan hasil observasi di atas adalah

- a. Ukuran hewan ini sangatlah besar
- b. Jika dilihat sekilas, komodo tampak seperti biawak
- c. Ukuran giginya cukup panjang dan sangat tajam
- d. Komodo memiliki badan yang panjang dan lebih besar daripada kepalanya

10. Kalimat subjektif yang terdapat dalam laporan observasi di atas adalah

- a. Binatang ini boleh dibilang hewan yang menyeramkan, tetapi memiliki sisik yang indah
- b. Cakar ini digunakan untuk bertarung melawan mangsanya
- c. Warna kulitnya cokelat kehitam-hitaman dengan sedikit bias kuning keemasan
- d. Cakar komodo tajam dan menukik

11. Salah satu ciri kalimat objektif dalam teks laporan hasil observasi adalah

- a. berisi pandangan pribadi penulis
- b. menggunakan kata-kata yang emotif
- c. mengandung fakta
- d. berisi argumen

12. Berikut kumpulan kata-kata emotif yang tepat adalah

- a. sangat, barangkali, mungkin
- b. jumlah, sangat, mungkin
- c. mungkin, sangat, umur
- d. barangkali, sangat, depan

13. Struktur teks laporan hasil observasi secara sistematis adalah

- a. definisi umum, simpulan, deskripsi bagian
- b. definisi umum, deskripsi bagian, simpulan
- c. deskripsi bagian, simpulan, definisi umum
- d. deskripsi bagian, definisi umum, simpulan

14. Perhatikan paragraf yang diambil dari laporan hasil observasi berikut!

Sampah merupakan material sisa yang tidak diinginkan setelah berakhirnya suatu proses. Sampah dapat bersumber dari alam, manusia, konsumsi, nuklir, industri, dan pertambangan. Sampah di bumi akan terus bertambah selama masih ada kegiatan yang dilakukan oleh baik alam maupun manusia.

Berdasarkan ciri-cirinya, paragraf di atas termasuk struktur laporan hasil observasi bagian

- a. definisi umum
- b. deskripsi bagian
- c. simpulan
- d. isi

15. Perhatikan paragraf yang diambil dari laporan hasil observasi berikut!

Demikian laporan mengenai benda-benda yang ada di Museum Karst Indonesia. Semoga dengan laporan ini, para pembaca bisa menambah wawasan dan literasi tentang karst yang ada di Indonesia.

Berdasarkan ciri-cirinya, paragraf di atas termasuk struktur laporan hasil observasi bagian

- a. definisi umum
- b. deskripsi bagian
- c. simpulan
- d. isi

16. Kata kunci yang digunakan untuk menentukan jenis paragraf deskripsi adalah

- a. menceritakan
- b. mengajak
- c. menjelaskan
- d. menggambarkan

17. Tujuan teks eksposisi dalam laporan hasil observasi adalah

- a. menggambarkan objek yang diobservasi
- b. menguraikan suatu informasi
- c. menceritakan peristiwa
- d. menjelaskan pendapat penulis

18. Kalimat berikut yang menggunakan tanda baca titik dua secara tepat adalah

- a. Para petani tampak menanam beberapa sayuran: kol, wortel, dan sawi.
- b. Para petani tampak menanam beberapa: sayuran kol, wortel, dan sawi.c. Para petani tampak menanam: beberapa sayuran kol, wortel, dan sawi.
- d. Para petani tampak menanam beberapa sayuran kol: wortel, dan sawi.

19. Kalimat yang menggunakan tanda baca secara tepat adalah

- a. Para pedagang membawa: tempe, tahu, dan aneka bumbu dapur.
- b. Kepala sekolah memberikan motivasi; Siswa mendengarkan secara saksama.
- c. Siswa membawa buku, dan pensil.
- d. Kepala sekolah, guru dan wali siswa hadir dalam pertemuan itu.

20. Saat akan menulis laporan hasil observasi, kita harus menentukan topik dan tujuannya. Jika topik yang dibuat adalah “kendaraan yang dipakai para peserta didik ke sekolah”, tujuan laporan yang tepat adalah
- mengetahui alasan para peserta didik menggunakan kendaraan umum ke sekolah
 - mengetahui jumlah kendaraan yang dipakai para peserta didik ke sekolah
 - mengetahui jenis kendaraan yang dipakai para peserta didik ke sekolah
 - mengetahui jumlah peserta didik yang menggunakan kendaraan saat ke sekolah
21. Berikut ini yang **bukan** fungsi iklan adalah
- memberikan layanan
 - memberikan informasi
 - menceritakan peristiwa
 - memperluas jangkauan pemasaran
22. Hal yang **bukan** ciri-ciri sebuah teks iklan adalah ...
- disusun secara subjektif dan hoax
 - ditulis singkat, padat, jelas, dan mudah dipahami
 - tidak menyinggung pihak lain
 - menarik perhatian banyak orang
23. Perhatikan kalimat berikut!
- Tiada hari tanpa belajar
Kita sendirilah yang menentukan masa depan kita
- Kedua kalimat di atas termasuk dalam contoh teks
- slogan
 - poster
 - iklan
 - brosur

24. **Perhatikan iklan berikut!**

DICARI

Asisten Apoteker di Keliling Jepara

Hub. Ambar HP: 081255321456

Iklan di atas termasuk iklan

- a. layanan masyarakat
- b. undangan
- c. pemberitahuan
- d. permintaan

25. **Perhatikan data-data berikut!**

- 1. Bersifat persuasif
- 2. Mengutamakan unsur kata
- 3. Memadukan unsur gambar dengan kata, gerak, dan suara.
- 4. Mengutamakan kekuatan gambar dan kata- kata
- 5. Dipajang di tempat umum
- 6. Disampaikan melalui media massa

Berdasarkan data di atas, yang merupakan unsur- unsur sebuah poster adalah

- a. 1), 2), dan 3)
- b. 1), 2), dan 5)
- c. 1), 3), dan 5)
- d. 1), 4), dan 5)

26. Hal yang ***bukan*** termasuk unsur iklan adalah

- a. sumber
- b. gambar
- c. pesan
- d. media

27. Kalimat yang mengandung fakta dalam iklan adalah

- a. Anda dapat memperoleh aneka lukisan yang menarik di Kuista Galeri.
- b. Dapatkan segera aneka peralatan melukis dengan harga terjangkau di Kuista Galeri.
- c. Kuista Galeri menyediakan kanvas, kertas gambar, dan kuas.
- d. Anda akan menyesal mengunjungi kami, Kuista Galeri.

28. **Perhatikan slogan berikut!**

Satu Tunas untuk Masa Depan Bumi Kita

Makna slogan tersebut adalah

- a. Mari kita menanam pohon bersama-sama.
- b. Bumi ini akan indah jika pohon tidak ditebang.
- c. Satu pohon yang kita tanam sangat bermanfaat bagi masa depan bumi dan manusia
- d. Pohon yang kita tanam tidak ada pengaruhnya bagi dunia ini

29. **Perhatikan iklan berikut!**

Dicr: staf Akt Wnt, Meng. Lap. Keuangan. Min. SMA Plus/D3, Bs Comp, Usia max.30th. Dtg lsg&Bw CV Ke: Jl. Kalibata Selatan No. 16, Pasar Minggu (Depan Gedung Tranka)

Pernyataan berikut yang ***tidak*** sesuai dengan iklan di atas adalah

- a. Pekerjaan yang ditawarkan dalam iklan di atas adalah staf akuntan.
- b. Orang yang berhak mengisi lowongan tersebut adalah wanita yang mengerti laporan keuangan.
- c. Orang yang berhak mengisi lowongan tersebut adalah wanita dengan pendidikan terakhir SMA Plus atau D3.
- d. Orang yang dapat mengisi lowongan tersebut adalah lulusan D3 dan usia minimal 28 tahun.

30. Kalimat poster yang menarik untuk anjuran menjaga kebersihan kelas adalah

- a. Bersih kelasku, jernih pikiranku.
- b. Jagalah selalu kebersihan kelas kita.
- c. Bersihkanlah kelas kita setiap hari.
- d. Kalau kelas bersih, senang belajar.

31. Berikut ini adalah hal-hal yang harus diperhatikan dalam menulis teks iklan, ***kecuali***

- a. memulai dengan pernyataan yang menarik
- b. menawarkan solusi
- c. menunjukkan bukti
- d. memasang foto artis terkenal dalam iklan

32. Perhatikan tabel berikut!

Unsur-unsur				Bentuk Teks
Suara	Gerak	Kata-kata	Gambar	
✓	✓	✓	✓	a. Iklan
✓	—	✓	—	b. Slogan
—	—	✓	✓	c. Poster

Berdasarkan informasi pada tabel tersebut, pernyataan tentang persamaan iklan,slogan, dan poster yang tepat adalah

- a. Iklan, slogan, dan poster mengandung unsur gambar, kata-kata, gerak, dan suara.
- b. Ik lan, sl ogan, dan poster sam a- sam a m enggunak an k at a- k at a unt uk menyampaikan pesan.
- c. Iklan, slogan, dan poster menggunakan kata- kata dan gambar untuk menyam paikan pesan.
- d. Iklan, slogan, dan poster sama-sama tidak menggunakan unsur gerak dan suara.

33. Perhatikan iklan berikut!

- 1) Salah satu sumber belajar adalah Buku Siswa Elektronik (BSE) yang telah mendapat rekomendasi dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).
- 2) Cara mudah dan murah untuk mendapatkannya adalah bahwa anda bisa mengunduh di salah satu web dengan membuka google lalu ketik Buku Siswa Elektronik.
- 3) Pilih buku yang anda inginkan.
- 4) Anda tidak perlu mengeluarkan banyak uang, cukup unduh dan print, selesai.

Kalimat fakta pada iklan tersebut ditandai nomor

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

34. Secara umum, teks iklan, slogan, dan poster menggunakan bahasa efektif dengan ciri kalimat

- a. pendek, jelas, menarik, susah diingat
- b. jelas, pendek, dan opini
- c. pendek, jelas, dan mudah diingat
- d. singkat, perhatian, dan komunikatif

35. **Perhatikan kalimat iklan berikut ini!**

Sanlight pencuci piring, hilangkan lemak sekali usap.

Kalimat di atas menggunakan majas

- a. personifikasi
- b. hiperbola
- c. metafora
- d. metonomia

36. **Cermatilah gambar berikut ini!**



Gambar tersebut termasuk

- a. iklan
- b. poster
- c. slogan
- d. pariwisata

37. **Berikut adalah contoh slogan bertema pendidikan....**

- a. Lingkungan sekolah sehat, siswa-siswi cermat.
- b. Belajar hari ini, sukses esok hari.
- c. Kau adalah solusi dari masalah.
- d. Orang pintar menjaga kebersihan.

38. **Menanam pohonlah agar hijau!**

Perbaikan slogan di atas yang tepat adalah

- a. Hijaukan lingkunganmu.
- b. Tanamlah pohon agar tidak gersang.
- c. Menanam, kunci melestarikan alam.
- d. Menanam pohon agar lingkungan lestari.

39. **Sebuah pesan menarik tentang sebuah produk atau jasa yang ditujukan untuk para khalayak disebut**

- a. Berita
- b. iklan
- c. gossip
- d. pameran

40. Produk atau jasa agar lebih dikenal oleh banyak masyarakat, merupakan dari iklan.

- a. tujuan
- b. manfaat
- c. kesimpulan
- d. pesan