

# Acuerdo Casa - Escuela de la Primaria Brooks Museums Magnet



**Declaración de la misión:** La Primaria Brooks Museums Magnet proporcionará una educación pertinente y atractiva y graduará a estudiantes que son colaboradores, creativos, comunicadores eficaces y pensadores críticos.

**Visión:** En la Primaria Brooks, utilizamos nuestros enfoques de museos magnet y nuestra diversidad para impactar el mundo que nos rodea a medida que innovamos, desafiamos y desarrollamos nuestra comunidad escolar. Cada persona es valorada, conectada y celebrada en una comunidad donde todos los estudiantes pueden demostrar éxito social y académico.

**Valores:** Las excursiones a museos y lugares auténticos guiadas por el estudio están planificadas específicamente y se alinean directamente con unidades integradas para proporcionar oportunidades de aprendizaje más allá del aula.

El aprendizaje en la escuela Primaria Brooks se centra en experiencias auténticas. Objetos, artefactos y fuentes primarias se utilizan como puntos de investigación y consulta en todas las áreas del currículo.

Los principios de *Paideia* se consideran creencias profesionales fundamentales para todo el personal. Sirven como base para los métodos de instrucción utilizados en la Primaria Brooks. Los maestros facilitan seminarios y orientan a los estudiantes a través de proyectos dentro de unidades de estudio integradas. Los maestros son asesores y estudiantes de por vida.

La instrucción de las materias básicas no ocurre de forma aislada. Las matemáticas y la alfabetización se integran en Arte, Seminarios, Educación Física, Música y Medios/Tecnología. Los maestros trabajan en estrecha colaboración con especialistas (MIT) para garantizar que se establezcan conexiones entre todas las materias y que las unidades de estudio estén bien integradas.

La Primaria Brooks abraza la diversidad y se esfuerza por crear un fuerte sentido de comunidad dentro de cada aula, en toda la escuela y entre las familias de la escuela. La reunión matutina se lleva a cabo todos los días en cada aula y se utiliza para asegurar un sentido de pertenencia para cada estudiante, desarrollar relaciones intencionalmente y desarrollar habilidades de comunicación positivas.

**Este acuerdo Casa-Escuela es el reflejo de nuestra responsabilidad compartida como**  
**una comunidad escolar para el alto logro de los estudiantes.**

<b>El personal se compromete a:</b>	<b>Las familias se comprometen a:</b>	<b>Los estudiantes se comprometen a:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compartir de forma clara y consistente las expectativas de aprendizaje y de comportamiento con las familias y los estudiantes.</li> <li>● Comunicarse al menos una vez por mes con las familias en cuanto al progreso del estudiante hacia las metas de aprendizaje.</li> <li>● Proporcionar oportunidades para que las familias asistan a la escuela y experimenten el currículo.</li> <li>● Responder dentro de las 24 horas cuando un familiar se ha comunicado con una pregunta o inquietud.</li> <li>● Aprender las formas más efectivas de comunicarse con cada familia.</li> <li>● Desarrollar sus habilidades para comunicarse con las familias a través de oportunidades de aprendizaje profesional y desarrollando una relación con las familias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Alentar activamente a su estudiante a completar todas las tareas y tener una conducta positiva.</li> <li>● Tomar un papel activo en la educación de sus estudiantes participando en conversaciones continuas con el personal en cuanto al aprendizaje de los estudiantes.</li> <li>● Compartir abiertamente con el personal cuando surjan preguntas, inquietudes, pensamientos o ideas, de manera proactiva, si es posible.</li> <li>● Aprovechar las oportunidades que ofrece la escuela para aprender más sobre el currículo asistiendo regularmente a los eventos escolares.</li> <li>● Asegurarse de que la escuela tenga su información de contacto correcta en todo momento.</li> <li>● Averiguar nuevas formas de explorar el aprendizaje con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asumir responsabilidad por su propio aprendizaje.</li> <li>● Comunicar tanto al personal como a sus familias lo que están aprendiendo y cómo se sienten.</li> <li>● Participar activamente con las lecciones que se les imparten, tanto en la escuela como en casa.</li> <li>● Buscar formas de desarrollar su aprendizaje tanto durante el horario escolar como fuera del horario escolar.</li> <li>● Perseverar, incluso cuando el aprendizaje sea un desafío.</li> <li>● Buscar apoyo haciendo preguntas a sus familias y al personal.</li> <li>● Esforzarse por ser líderes del aprendizaje, animando siempre a los demás y usando un lenguaje positivo.</li> <li>● Asumir responsabilidad de su propio trabajo y de su conducta, esforzándose por</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fomentar actividades enriquecedoras en casa que apoyen todo el aprendizaje del estudiante.</li> <li>● Crear una cultura en el aula que tenga como objetivo que todos se sientan bienvenidos.</li> </ul>	<p>su estudiante fuera del horario escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hacer un esfuerzo para desarrollar relaciones con el personal y otras familias para fomentar una cultura acogedora en la escuela.</li> <li>● Reunirse con el maestro de su estudiante al menos dos veces durante el año escolar.</li> </ul>	<p>hacer siempre lo mejor que pueda.</p>
--	--	--