

ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NO DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA - CAA

Título da atividade	Ano/período					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Grupo reflexivo de mediação biográfica e experiências de formação docente em classe hospitalar no RN			x			
Narrativas autobiográficas de professores do Ensino Médio: experiências de formação docente continuada com projetos de vida.					x	
Práticas educativas inovadoras e integradoras: a universidade, a escola e a comunidade de Assú/RN				x		
LETRAMENTOS ACADÊMICOS: práticas de leitura, escrita e oralidade					x	
LETRAMENTO ACADÊMICO: ATIVIDADES DE ESCRITA NA/PARA/ALÉM DA UNIVERSIDADE				x		
Educação em pauta: debatendo a gestão dos processos educativos				x		

A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO ESPAÇO NÃO ESCOLAR: compreendendo para exercer					X	
Educação em pauta: debatendo a gestão dos processos educativos					X	
Educação em Direitos Humanos - compreendendo para exercer						X
Educação em pauta: debatendo as instituições e as práticas educativas						X
Práticas de inclusão na escola regular: deficiências, criatividade, possibilidades	X					
Curso de extensão e Aperfeiçoamento em Atendimento Educacional Especializado		X				
Rede de diálogos na escola: Inclusão em foco			X			
Vendo Vozes				X		
Escola inclusiva: ação tecida no cotidiano				X		
Diversidade e inclusão social: É tempo de "Esperançar"				X	X	
Experiências docentes (com)partilhadas “no chão de hospital”: aprendizagens de formação inicial e continuada						X

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS EM ANDAMENTO EM 2023

Título/Descrição	FASE
AS PRÁTICAS LÚDICAS E PEDAGÓGICAS NA ATUAÇÃO DOCENTE: UM ESTUDO REFLEXIVO SOBRE SABERES E FAZERES NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO. COORDENADORA: Profa. Francisca Karenina Rodrigues Tavares Esse projeto será promovido pelo Departamento de Educação do Campus de Assú (CAA), conta com a participação e colaboração de alunos graduandos do 2º, 4º e 6º período do curso de Pedagogia e professores que trabalham na Educação básica da rede municipal e privada, que participarão efetivamente das atividades práticas nos grupos de trabalho como voluntários. Se propõe a articular saberes docentes e discente com vistas a experimentar, mediar e construir metodologias de ensino mais proativas, contribuindo para o levantamento, planejamento, registro, avaliação e discussão de	Em Andamento

práticas pedagógicas mais assertivas para Educação Básica. Os alunos que estão matriculados em componentes de ensino como: Psicologia da Educação I, II, Estágio Supervisionado I, II, Pesquisa Educacional, Concepções e práticas na Educação Infantil, terão a oportunidade de colocar em ação assuntos abordados e estudados nas aulas. Serão divididos grupos de trabalho para atender e executar oficinas, ciclos formativos, minicursos e palestras presencialmente e em ambiente virtual intencionando ampliar e subsidiar as práticas de profissionais que trabalham com a infância. As atividades ocorrerão semanalmente através de permuta das equipes para que os graduandos possam produzir materiais relacionados aos temas propostos e que serão utilizados no espaço da brinquedoteca em três dias de atendimento presencial a comunidade tanto acadêmica como local. A partir dessas atividades teórico-práticas os graduandos juntamente com os professores colaboradores produziram artigos e/ou resumos expandidos para serem apresentados e publicados em livros digitais e eventos na região.

EDUCAÇÃO EM PAUTA: A FORMAÇÃO DO PROFESSOR E DA PROFESSORA NA ATUALIDADE.**COORDENADOR:** Prof. Alcides Leão Santos Júnior

Resumo da Proposta: A presente proposta se caracteriza com a realização webinários sobre temáticas voltadas às instituições educativas e às práticas educativas e, conseqüentemente, à educação. A presente proposta será realizada bimestralmente, preferencialmente às quintas-feiras, pela manhã ou tarde, transmitidas via Google Meet. A inscrição dos participantes será no momento em que as palestras estiverem ocorrendo e não será sequencial; ela será realizada no momento de abertura da sala do Google Meet. Pretende-se contribuir para com o processo de formação continuada de professores que atuam na Educação Básica e com a formação inicial dos estudantes dos cursos de Pedagogia e áreas afins.

Em Andamento

EXPERIÊNCIAS DOCENTES (COM)PARTILHADAS “NO CHÃO DO HOSPITAL”: APRENDIZAGENS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA – II EDIÇÃO.**COORDENADORA:** Profa. Roberta Ceres Antunes M. de Oliveira

Resumo da Proposta: Tendo em vista as especificidades da práxis pedagógica no atendimento educacional hospitalar e domiciliar, que busca garantir o direito à educação para crianças e adolescentes em tratamento de saúde, o qual ocorre concomitante ao processo de escolarização, ambicionamos contribuir na reflexão sobre a importância do ambiente terapêutico e educacional ao estudante em tratamento de saúde, possibilitando práticas de formação reflexivas, com base em experiências vivenciadas cotidianamente “no chão do hospital” por estudantes e seus familiares, profissionais de educação e profissionais de saúde. Observamos que professores atuantes em classes hospitalares demonstram a necessidade de falar, partilhar e escrever sobre suas experiências in loco, assim como licenciandos de Pedagogia apresentam busca pelo conhecimento pedagógico que integra esse outro cenário da atuação docente. Justificamos nossa opção teórico-metodológica, com base nos princípios fundantes da pesquisa (auto)biográfica em educação e dos estudos da formação docente. Os encontros de formação inicial acontecerão semanalmente e os encontros de formação continuada ocorrerão mensalmente com

Em Andamento

temáticas oriundas de avaliações realizadas com os professores das classes hospitalares e domiciliares sobre suas necessidades formativas, a exemplo: cuidado e autocuidado na atuação docente com estudantes em tratamento de saúde – riscos da infecção hospitalar; flexibilização do currículo escolar no AEHD; contribuições da neuropsicologia para o processo de aprendizagem do estudante em tratamento de saúde; importância da escuta sensível para o desenvolvimento integral da criança e do adolescente; aspectos reflexivos da autoformação docente.	
LETRAMENTOS NA UNIVERSIDADE (2ª EDIÇÃO). COORDENADORA: Profa. Priscila do Vale Silva Resumo da Proposta: O Projeto de Extensão Letramentos na Universidade, na sua 2ª Edição, dá continuidade a um conjunto de ações voltadas para a formação ampla dos estudantes de licenciatura em Pedagogia e em outras áreas, bem como docentes em processo de formação continuada. Dessa forma, este Projeto tem como propósito ampliar o diálogo entre a Universidade, com seus discentes e docentes e o público externo, como professores em formação de outras instituições, bem como professores em atuação e pesquisadores que se interessem pelos Estudos de Letramentos. Planejado para ocorrer semanalmente, o Projeto compreende atividades de estudos, de	Em Andamento

produção de gêneros acadêmicos-científicos, de formação e de participação em eventos científicos na área de interesse do grupo. O Projeto Letramentos na Universidade é promovido pelo Departamento de Educação do Campus Avançado de Assú (CAA) e conta com a participação de professores das redes públicas estadual e municipal dos municípios circunvizinhos a Assú. Nesse sentido, centramos os objetivos do projeto nos seguintes eixos: fortalecer um sistema colaborativo de estudos acerca dos Letramentos na universidade; desenvolver pesquisas que investiguem diferentes práticas sociais de leitura, escrita e oralidade na esfera acadêmica; ofertar formação continuada e complementar para professores em atuação e professores em formação inicial, em especial nas áreas de Pedagogia e Letras.

Em Andamento