

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện: Từ ngày 08/09/ đến ngày 03/10/

I. MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG GIÁO DỤC

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
1. Phát triển thể chất a) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở . - Biết tên một số món ăn trong ngày ở trường. - Biết giữ vệ sinh sạch sẽ để phòng tránh dịch đau mắt đỏ - Biết giữ an toàn cho bản thân khi ở trường mầm non. - Tập tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày tại trường: cháu biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh b) Vận động - Trẻ có thể thực hiện các động tác trong bài tập thể dục - Biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp	1. Phát triển thể chất a) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - Tên một số món ăn quen thuộc, ích lợi cho sức khỏe khi ăn nhiều chất dinh dưỡng. - Giáo dục trẻ uống nước đun sôi, cảm thìa xúc cơm khi ăn, ăn hết xuất khi cô động viên nhắc nhở. - Trẻ gọi tên món ăn trong từng bữa ăn thông qua sự giới thiệu của cô giáo - Trẻ thường xuyên rửa tay bằng nước sạch, hoặc dung dịch sát khuẩn rửa tay khô, bật khẩu trang khi đến nơi đông người. - Cách sử dụng đồ chơi đúng, an toàn. - Cách chơi an toàn tại các khu vực trong trường. - Không đi ra khỏi khu vực trường nếu như không có cô giáo và người thân. - Cháu biết rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt theo hướng dẫn của cô. + Cháu có kỹ năng rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt, tự làm một số công việc tại trường. Rửa tay theo 6 bước - Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn b) Vận động - Thực hiện các động tác hô hấp nhóm tay; lưng, bụng, lườn; chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể - Phối hợp tay và mắt thực hiện bài tập vận động chuyên bóng.

- Trẻ có khả năng thực hiện được vận động chuyền bóng; Đi trong đoạn đường hẹp.

- Trẻ thực hiện một số quy định khi tham gia giao thông để đảm bảo an toàn cho cơ thể.
- Có khả năng phối hợp tay chân nhịp nhàng trong khi bò.
- Nhận biết leo trèo bàn ghế, lan can rất nguy hiểm.
- Trẻ có khả năng phối hợp tay – mắt khi thực hiện vận động lăn bóng.
- Trẻ biết mình có quyền được bảo vệ trước những mối nguy hiểm từ đồ dùng, đồ chơi đối với bản thân.

2. Phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

- Biết được ngày hội đến trường của bé .
- Biết được ý nghĩa của ngày tết trung thu.
- Biết tên trường, lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.
- Biết kể tên một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp , giữ gìn đồ chơi và cất đúng nơi quy định.

- Bắt bóng bằng 2 tay.
- Trẻ giữ được thăng bằng khi đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m)
- Đi trong đường hẹp, không chạm 2 bên đường, không đùa giỡn khi đi.
- Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.

- Bò theo hướng thẳng

- Không leo trèo bàn ghế, lan can.

- Lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng.
- Trẻ dùng, chơi các đồ dùng, đồ chơi đúng cách.

2. Phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

- Trò chuyện với trẻ về ngày khai trường là ngày 5/9, trẻ kể tên các hoạt động và ý nghĩa của ngày hội đến trường thông qua quan sát các hình ảnh về ngày hội đến trường
- Trò chuyện cùng trẻ về ngày 15 tháng 8 là tết trung thu , ngày tết dành cho các bạn thiếu niên nhi đồng.
- Các hoạt động trong ngày tết trung thu: Múa lân, được nhận quà trung thu, nhìn thấy chị Hằng, chú cuội.
- Trẻ nói tên trường, lớp trẻ đang học.
- Cô giáo dạy trẻ và các bạn trong lớp.
- Tên một số đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Tên một số đồ dùng đồ chơi và đặc điểm nổi bật của đồ chơi .
- Trẻ có ý thức ngồi xe máy phải đội nón bảo hiểm, vịn tay, ngồi xe hơi không thò đầu ra ngoài...
- Biết tên, công việc của cô giáo và các cô bác ở trường Mẫu giáo Duy Thành.

- Biết tên, Một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi trò chuyện
- Nhận biết và gọi tên được các bạn trong lớp

- Biết được bản thân mình có quyền được đi học, đến lớp cùng bạn bè và cô giáo

b) Làm quen với toán

- Trẻ có thể đếm theo khả năng.
- Nhận biết so sánh kích thước 2 đối tượng.
- Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều, biết gọi tên và màu sắc các nhóm đối tượng đó
- Nhận biết được các màu đèn tín hiệu.

3. Phát triển ngôn ngữ

- Biết đọc thơ kể chuyện nội dung về tết trung thu.
- Biết sử dụng các từ: Vâng ạ, dạ, thưa...trong giao tiếp.
- Biết đọc thơ diễn cảm, hiểu nội dung bài thơ.
- Biết sử dụng các từ, câu nói đơn giản để kể tên trường, lớp.
- Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí .
- Biết sử dụng ngôn ngữ để gọi tên các đồ dùng đồ chơi.

- Gọi tên các bạn trong lớp, các bạn vắng mặt, tâm trạng của trẻ khi được đến lớp.
- Quyền được đi học.

b) Làm quen với toán

- Trẻ làm quen với kỹ năng đếm, trẻ đếm được các đồ dùng, đồ vật theo sự hướng dẫn của cô, như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.
- Trẻ nói sự khác nhau của 2 đối tượng.
- So sánh to - nhỏ 2 đối tượng.
- Hình thành thuật ngữ: to hơn – nhỏ hơn.
- Nói được nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều. Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều
- Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng

3. Phát triển ngôn ngữ

- Trẻ nghe cô kể chuyện và hiểu nội dung câu chuyện : Sự tích chú cuội
- Trẻ mạnh dạn chào cô khi đến lớp và ra về, cảm ơn khi nhận quà từ ai đó và xin lỗi khi biết mình làm sai.
- Tên bài thơ, tên tác giả, nội dung bài thơ.
- Đọc thuộc thơ diễn cảm.
- Lắng nghe cô đọc thơ, đọc thuộc thơ và trả lời các câu hỏi theo nội dung bài thơ “ Bạn mới” “ Cô và mẹ”
- Trẻ mạnh dạn trả lời các câu hỏi khi người khác hỏi về trường, lớp, cô giáo và các bạn.
- Trẻ mạnh dạn nói lên ý kiến của mình, không rụt rè, nhút nhát.
- Trẻ gọi to, rõ, đúng tên đồ dùng đồ chơi .

4. Phát triển thẩm mỹ

a) Âm nhạc

4. Phát triển thẩm mỹ

a) Âm nhạc

- Trẻ biết hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện.
- Trẻ có thể hát theo giai điệu bài hát chủ đề trường mầm non.

- Có khả năng cảm nhận giai điệu bài hát dân ca miền núi khi nghe hát.

b) Tạo hình

- Biết cách chọn màu, tô màu chiếc lồng đèn, đồ dùng đồ chơi trong trường lớp.
- Trẻ có thể thực hiện các thao tác với đất nặn.

5. Phát triển TCXH

- Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.
- Thích đến lớp, thích chơi với các bạn.
- Biết chơi hòa thuận với bạn
- Có ý thức trong việc giữ gìn và làm sạch môi trường.
- Nhận ra một số kí hiệu đơn giản của quy định giao thông.

- Cho trẻ múa minh họa theo nhạc bài hát về ngày tết trung thu.

- Tên bài hát, người sáng tác, hiểu nội dung bài hát.
- Hát thuộc lời bài hát: Cháu đi mẫu giáo, Đi học về
- Nghe hát dân ca “Đi học”
- Nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, lắc lư theo giai điệu bài hát.

b) Tạo hình

- Trẻ nhận biết màu sắc.
- Tô màu chiếc lồng đèn, tô màu chiếc đu quay.
- Trẻ làm quen với đất nặn và làm các thao tác : nhồi đất, lăn tròn theo cô.

5. Phát triển TCXH

- Giáo dục trẻ thực hiện đúng các nội quy trong lớp học mà cô giáo đề ra và tuân thủ theo một số nội quy của trường lớp mầm non.
- Yêu trường, yêu lớp, yêu quý bạn bè, cô giáo, hòa đồng cùng các bạn khi chơi.
- Trẻ yêu thương giúp đỡ bạn bè, chia sẻ đồ chơi với các bạn trong cùng một lớp.
- Vâng lời cô, trẻ thể hiện được tình yêu thương qua lời nói, nhận biết được tình yêu thương qua hành động, cử chỉ.
- Không vứt rác bừa bãi xung quanh trường, lớp.
- Trẻ thu lượm rác trong lớp học và ngoài lớp học.
- Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng, đường dành cho người đi bộ....).
- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
- Sắp xếp đúng nơi quy định

- Trẻ biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi và không chơi những đồ dùng đồ chơi có thể gây nguy hiểm cho bản thân.	
--	--

II. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH

1. Trường mẫu giáo của bé (Từ ngày 8/09 đến ngày 12/09/2025)
2. Bé vui hội trăng rằm (Từ ngày 15/09 đến ngày 19/09/2025)
3. Lớp mẫu giáo của bé (Từ ngày 22/09 đến ngày 26/09/2025)
4. Đồ chơi trong lớp bé (Từ ngày 29/10 đến ngày 03/10/2025)

III. XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

1. Môi trường vật chất

a) Môi trường trong lớp

- Tạo cho trẻ môi trường hoạt động an toàn, sạch sẽ, thoáng mát.
- Đồ dùng cho cô và trẻ : tranh ảnh, truyện, sách về chủ đề trường mầm non – tết trung thu.
- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện...liên quan đến chủ đề.
- Tranh, ảnh về người, hoa quả, các hiện tượng, sự việc liên quan đến chủ đề.
- Bút màu, đất nặn, giấy vẽ, giấy báo...để trẻ vẽ, nặn, gấp, xé dán;
- Trong lớp học trang trí phù hợp với chủ đề Trường mầm non (Tranh ảnh về trường, lớp, tết trung thu, đồ dùng đồ chơi....) đủ ánh sáng, sạch sẽ, không gian rộng rãi, thoáng mát.
- Đồ dùng, đồ chơi phù hợp đa dạng, luôn an toàn cho trẻ như lô tô theo chủ đề trường mầm non, các loại đồ chơi chủ đề trường mầm non, đồ chơi bán hàng, đồ chơi y tá, bác sĩ, đồ chơi xây dựng như xây trường, hoa, cây xanh, hàng rào....

- Tranh ảnh, các silde có màu sắc rõ ràng phù hợp cho trẻ quan sát.

- Sắp xếp, bố trí đồ dùng đồ chơi đảm bảo theo các góc.

b) Môi trường ngoài lớp

- Sân trường mát, sạch sẽ, an toàn.
- Đồ dùng đồ chơi ngoài trời: các loại đồ chơi: cầu trượt, xích đu, nhà banh, than leo

2. Môi trường xã hội

- Giáo dục các kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.
- Tạo mối quan hệ thân thiện giữa cô giáo và trẻ, giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

IV. KẾT QUẢ MONG ĐỢI

1. Phát triển thể chất

- Nói được một số hành vi tốt trong ăn uống.
- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

- Thực hiện được các bài tập vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp, bò theo hướng thẳng, lăn bóng và đi theo bóng.

- Không leo trèo bàn ghế, lan can rất nguy hiểm.

2. Phát triển nhận thức

- Nói được tên trường, lớp, cô giáo, bạn bè nơi trẻ đang học.

- Nhận biết được nhóm số lượng 1 và nhiều, so sánh được 2 đối tượng to hơn – nhỏ hơn.

- Hiểu được ý nghĩa của ngày lễ khai giảng, tết trung thu.

3. Phát triển ngôn ngữ

- Sử dụng được các từ vâng, ạ, dạ thưa trong giao tiếp.

- Đọc thuộc các bài thơ, nhớ tên bài thơ, câu chuyện, nhân vật trong chuyện về chủ đề trường mầm non.

- Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô, nói đủ nghe, không nói lí nhí.

4. Phát triển thẩm mỹ

- Hát và vận động minh họa được theo nhạc các bài hát : cháu đi mẫu giáo, đi học về, Ngày đầu tiên đi học.

- Thực hiện được một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: tô màu, lăn tròn, ấn dẹt đất nặn.

5. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

- Thực hiện được một số quy định ở lớp: xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.

- Chào hỏi, xưng hô lễ phép với cô giáo, bạn bè.

**DUYỆT CỦA BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH

Nếu cô Thấy hay gửi m cốc cafe nha. Bao nhiêu cũng dc. Tùy tâm 😊



napas 247

VPBank
Ngân Hàng Việt Nam Thịnh Vượng