

Конспект занятия

«Изготовление летающей тарелки из бросового материала»
(методическая разработка)



Подготовила: Жадобина Ирина Васильевна
Педагог дополнительного образования,
Высшей квалификационной категории

Тема занятия: «Изготовление летающей тарелки из бросового материала»

Цель: «Изготовить объемную модель летающей тарелки из бросового материала»

Задачи занятия

- 1. Воспитательные:** Привить трудолюбие, внимание, взаимопомощь, творческое отношение к делу
- 2. Развивающие:** Формировать интерес к технике, развивать образное мышление, восприятие, формировать навыки практических действий, сотрудничества в группе
- 3. Обучающие:** Беседа: «НЛО-мистика или реальность. Летательные объекты Галактики». Активное обсуждение в группе. Применение и соблюдение правил техники безопасности при работе. Алгоритм изготовления объемной модели. Формировать навыки работы с бросовым материалом, с последующим выполнением модели «Летающая тарелка».

Форма организации учебного занятия: Комбинированное учебное занятие

Методы обучения:

Словесный: объяснение, рассказ

Наглядный: демонстрация иллюстраций, картинок

Практический: загадки и ответы, выполнение физминутки, творческая работа

Использованы методы: создание поисковых ситуаций, эвристический, активные методы обучения (АМО)

Оборудование:

Дидактический материал иллюстрации, загадки

Материалы и инструменты: иллюстрации, картинки, ножницы, клей-Мастер, картон, диск, бросовый материал, дополнительные элементы оформления, готовый образец модели, салфетки.

Наглядность готовый образец модели

Ход занятия:

1.Организационная часть. Готовность к занятию. Наличие материалов и инструментов. Сообщение темы, цели и задач занятия.

2.Вступительная часть. Беседа: «НЛО-мистика или реальность. Летательные объекты Галактики». Активное обсуждение в группе.

Есть ли в действительности НЛО?

На этот вопрос было немало спорных ответов. Множество людей истинно верят в существование инопланетян и их летающих аппаратов. Множество из этих людей говорят даже то, что их «похищали» инопланетяне. Но верить ли этим людям? Вот например, некоторые жители США утверждают, что они «были похищены» инопланетянами и теперь страдают серьезными психическими расстройствами.

А вот с другой стороны «факты», как их называют журналисты и репортеры. Разные всевозможные фото и видео, на которых запечатлены какие-то непонятные размытые

объекты, фото и видео так называемых инопланетян, хотя по фото не поймешь фотошоп это или подставная кукла, но во всяком случае большинство этих фото и видео ненастоящие. Сами посудите, на каждой фото в каждом видео разные тела. А в нынешнее время в сюжеты фантастических фильмов легче поверить, чем в те «факты» об НЛО.

Хотя в НЛО легче поверить, чем в то, что мы произошли от обезьян, или от дельфинов как недавно заявили ученые. Некоторые ученые выдвигают теорию того, что «инопланетный разум» мог создать на этой планете цивилизацию (то есть нас с вами), чтобы в последующем наблюдать за нами как мы наблюдаем за насекомыми. Эта точка зрения тоже выдвигает свое недоверие. Дальнейшего обоснования этой теории, ученые не выдвигают.

В наше время, и с нашим прогрессом можно выдвинуть еще одну теорию об так называемом НЛО. В разные времена люди стремились к прогрессу. Страны постоянно конкурировали и конкурируют между собой и до сих пор. Для того чтобы возвести свою страну на определенную ступень во властвовании миром главы государств, правительство этих стран ввели гриф «совершенно секретно» и в этой «секретности» разрабатывали и разрабатывают, как сверх новое оружие, так и сверхновые способы передвижения и т.д. А для того чтобы не афишировать это на весь мир при испытаниях с летательными средствами и их провалами была пущена сплетня о Неопознанных Летящих Объектах за штурвалом которого находятся так называемые инопланетяне которые попросту могут оказаться в будущем какими-то дроидами или еще чем-то.

Если вы увидели что-то странное в небе, хорошенько подумайте, НЛО ли это или очередной эксперимент какой-либо страны.

Принципиально нет ничего нелепого в предположении, что нашу Землю исследуют инопланетные зонды. В Галактике, по-видимому, существуют и действуют миллионы высокоразвитых цивилизаций, далеко обогнавших человечество по уровню технического развития. Нельзя считать абсолютно доказанным, что мы единственные хозяева Солнечной системы. Только будущие прямые эксперименты на планетах докажут или, наоборот, опровергнут это утверждение. Поэтому посещение Земли "гостями из космоса" в прошлом, будущем и даже настоящем принципиально возможно. Другой вопрос - превратилась ли эта возможность в действительность.

3.Основная часть. Показать иллюстрации.

-Ребята, а что вы думаете об этом рассказе? Как вы считаете, НЛО существует? (ответы детей, обсуждение в группах)

-Ребята, как вы считаете, что такое Галактика? (Гигантская звездная система, та к которой принадлежит Солнце)

-Ребята, а какие летательные аппараты Галактики вы знаете? (спутник, ракета-носитель, летающая тарелка, космический корабль)

-Ребята, давайте немного отдохнем и проведем «Физминутку «В космосе так здорово...»

Физминутка «В космосе так здорово...»
(дети выполняют упражнения для отдыха)

В космосе так здорово!

Звезды и планеты

В черной невесомости

Медленно плывут!
В космосе так здорово!
Острые ракеты, спутники, тарелки
На огромной скорости
Мчатся там и тут!

- Ребята, давайте вместе с вами отгадаем загадки о космосе.

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный ... (*телескоп*)
Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя ... (*астроном*)
Астроном - он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная ... (*Луна*)
До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая ... (*ракета*)
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски ... (*космонавт*)
Космонавт сидит в ракете,
Проклиная все на свете —
На орбите как назло
Появилось ... (*НЛО*)
НЛО летит к соседу
Из созвездья Андромеды,
В нем от скуки волком воет
Злой зеленый ... (*гуманоид*)
Гуманоид с курса сбился,
В трех планетах заблудился,
Если звездной карты нету,
Не поможет скорость... (*свет*)
Свет быстрее всех летает,
Километры не считает.
Дарит Солнце жизнь планетам,
Нам — тепло, хвосты — ... (*кометы*)
Всё комета облетела,
Всё на небе осмотрела.
Видит, в космосе нора —
Это черная ... (*дыра*)

В черных дырах темнота
Чем-то черным занята.
Там окончил свой полет
Межпланетный ... (*звездолет*)
Звездолет - стальная птица,
Он быстрее света мчится.
Познает на практике
Звездные ... (*галактики*)
А галактики летят
В рассыпную как хотят.
Очень здоровенная
Эта вся вселенная!

Педагог: -Молодцы, правильно. А сейчас продолжим нашу работу.

4. Практическая часть.

-Ребята, при работе вы должны знать и соблюдать правила безопасной работы. Работу выполняем поэтапно и самостоятельно. При изготовлении модели используем необходимые инструменты и материалы.

Этапы изготовления:

1. Подбор деталей (из бросового материала)
2. Заготовка отдельных деталей (вырезывание ножек из картона)
2. Склеить детали по образцу, либо по собственному замыслу
3. Оформление (дополнительные элементы оформления)
4. Модель летающей тарелки готова!

5. Заключительная часть. Итоги занятия. Что нового узнали? Чему научились?
Демонстрация моделей, выставка работ.

ИЛЛЮСТРАЦИИ

Галактика – гигантская звездная система



инопланетяне

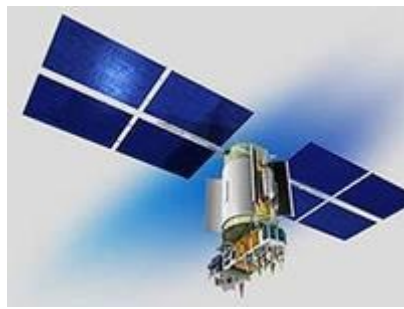


летающие аппараты Галактики





**Первый искусственный
Спутник Земли**



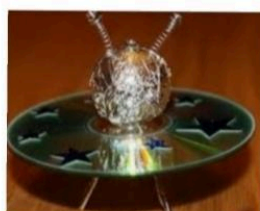
**Спутник ГЛОНАСС
Россия**



**Ракета-носитель «Протон-М»
с амер.спутником «Экостар-16»**

**ИЛЛЮСТРАЦИИ И КАРТИНКИ
«Летающая тарелка из бросового материала»**





**Этапы изготовления
«Летающая тарелка из бросового материала»**



Этапы изготовления:

1. Подбор деталей (из бросового материала)
2. Заготовка отдельных деталей (вырезывание ножек из картона)
2. Склеить детали по образцу, либо по собственному замыслу
3. Оформление (дополнительные элементы оформления)
4. Модель летающей тарелки готова!