

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

Revisat per Equip directiu	Aprovat per Consell Escolar Equip directiu Inspecció
Data	Data



CONTROL DEL CANVIS

Llistat de les modificacions			
Núm. Revisió	Data	Descripció de la modificació	Distribució
o		Elaboració del document per lliurar a Inspecció	Unitat compartida Inspecció



ÍNDEX

CONTROL DE CANVIS	1
Presentació	4
Disseny organitzatiu del centre	5
Objectius generals de centre	6
Participació de la comunitat educativa	6
Comunicació de la PGA a la comunitat educativa	7
Projectes d'innovació educativa i responsables	7
ANNEXOS	9

1. Presentació

La *Programació General Anual del Centre* esdevé l'instrument de gestió que, en el marc del projecte educatiu de centre, i a conseqüència dels processos de diagnosi i d'avaluació que es duen a terme, recull tots els aspectes relatius a l'organització i funcionament de l'institut, concretant i sistematitzant en objectius i estratègies les activitats prioritzades per a l'actual curs escolar.

En la programació es recull la concreció de les prioritats, de les activitats i del funcionament del centre per al curs escolar corresponent, els programes i projectes en què participa el centre i els diferents àmbits de l'autonomia del centre, d'acord amb el projecte educatiu i, també, d'acord amb el projecte de direcció vigent. Es recullen en aquest document els aspectes de:

- i) Autonomia pedagògica: concreció dels objectius del PEC i del PDD i del currículum, així com els plans d'actuació acordats i aprovats.
- ii) Autonomia organitzativa: concreció anual de totes les prioritats dels projectes i normes, i la previsió de totes les activitats de l'horari escolar.
- iii) Autonomia de gestió de recursos: concreció de recursos destinats per a les diferents actuacions, els responsables i els mecanismes de seguiment, així com els indicadors i procediments per avaluar els processos i els resultats, a partir dels indicadors definits en el projecte de direcció i dels indicadors de progrés del projecte educatiu.

De la mateixa manera aquesta PGA inclou les orientacions i els continguts dels [DOIGC](#).

2. Disseny organitzatiu del centre

Es pot consultar l'organigrama des d'aquest [enllaç](#).

3. Objectius generals de centre curs 2025-2026

Es despleguen en base als objectius plantejats pel Departament d'Educació:

“El sistema educatiu de Catalunya té per objectiu donar resposta a les necessitats educatives de tot l'alumnat en un model inclusiu. S'orienta a acompanyar el procés d'aprenentatge de l'alumnat amb la finalitat que adquireixi les competències necessàries per assolir l'èxit escolar i prevenir-ne l'abandonament.

L'equitat educativa es considera una línia prioritària per assegurar la igualtat d'oportunitats i la cohesió social en totes les etapes del sistema educatiu.

La formació professional es consolida (...) per assegurar una transició fluida tant cap al món laboral com cap als estudis superiors.

incrementar els nivells de competències lingüístiques mitjançant la implementació de programes específics, la formació del professorat i la dotació de recursos orientats a la millora dels resultats en comprensió lectora i expressió oral i escrita.

(...)

Es revisaran i milloraran les infraestructures escolars amb criteris de sostenibilitat, accessibilitat i confort.

Es reforça l'orientació educativa, els consells orientadors i la coordinació entre etapes amb l'objectiu de garantir la continuïtat formativa, especialment en els ensenyaments postobligatoris (...).”

(Documents per a l'organització i la gestió dels centres: [Objectius prioritaris del sistema educatiu](#))

Concretarem aquests objectius en el desplegament de diferents estratègies associades als objectius de:

1. Millorar els resultats acadèmics de l'alumnat del centre
2. Millorar les condicions d'equitat de centre: Abandonament / absentisme, atenció a la diversitat i inclusió
3. Cohesió social. Millorar els nivells d'acceptació i pertinença al centre per part de la comunitat educativa.

Es concreten les activitats i els indicadors de seguiment en el document:

[**CONCRECIÓ DE LES ESTRATÈGIES, ACTUACIONS I INDICADORS EN RELACIÓ AMB ELS OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE.**](#)

4. Participació de la comunitat educativa

L'estructura organitzativa de l'Institut vol promoure la participació de les persones que formen part de la comunitat educativa en la gestió del centre, potenciant els canals de reflexió i participació, i fer-les corresponsables de la línia estratègica del centre.

4.1. Òrgans col·legiats

El Consell Escolar i el Claustre són els òrgans de participació i gestió de l'Institut, i és en aquestes entitats col·legiades on es prenen i/o ratifiquen les decisions estratègiques de l'Institut.

El Consell de Direcció, format per la junta de Caps de departament, participa en la presa de decisions estratègiques del centre i el seu seguiment.

A més existeixen reunions col·legiades d'Equip Directiu, d'Equips Docents, Coordinacions d'ESO, Departaments didàctics, comissions i coordinacions de centre (comissió de convivència, CAD, informàtica, econòmica, qualitat, manteniment, riscos)

4.2. Alumnat

L'alumnat, a més de la participació en el Consell Escolar, disposa d'un representat delegat i sotsdelegat per classe, i s'organitza aquesta representativitat en la Junta de Delegats/des. Aquesta Junta és reuneix trimestralment.

4.3. Famílies

La participació de les famílies o tutors legals, com a principals responsables de la formació i educació de les seves filles i fills, es garanteix a través de la seva presència a través de l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes (AMPA) i la seva representació en el Consell Escolar, divulgant informació sobre les activitats de centre, canalitzant les inquietuds i les iniciatives que poguessin fer arribar a l'equip Directiu, sensibilitzant sobre la importància de l'activitat docent i, en definitiva, millorant la comunicació i col·laboració entre el professorat, l'alumnat i les seves famílies.

4.4. Personal d'administració i serveis (PAS)

El PAS participa en reunions setmanals amb l'Equip Directiu (secretari) on es permet participar en l'organització i desenvolupament de la seva tasca en el centre.

5. Comunicació de la PGA a la comunitat educativa

La PGA, revisada i aprovada per l'equip directiu i validada per la inspecció educativa es presenta en el Consell escolar d'inici de curs. Es fa la revisió, el seguiment i les modificacions de les actuacions de la PGA en l'àmbit dels diferents òrgans col·legiats de centre: l'equip directiu i la junta de Caps de departament que actua com a Consell de direcció. També, la revisió dels seus objectius, quan és pertinent, es treballa en plenaris específics. Tota la comunitat educativa té accés a la PGA a través de la pàgina web.

6. Projectes d'innovació educativa

L'institut desenvolupa diferents projectes, i està obert a la participació en aquells que estiguin alineats amb els objectius i trets d'identitat del centre. S'esmenten a continuació aquells que són més significatius pel seu arrelament, transversalitat i contribució a l'assoliment dels objectius estratègics.

Nom de projecte	Dirigit a	Responsabilitat
Programa de Qualitat i millora contínua	A tot el centre	Coordinador/a Qualitat
Mobilitat	Alumnat ESO, BATXILLERAT /Professorat	Coordinador/a Mobilitat
Assessorament i reconeixement de l'experiència laboral	Usuaris externs i alumnat	Coordinador/a de la xarxa
Pla Català de l'Esport Escolar	Alumnat ESO	Coord. Pla de PCE
Fem Xarxa	Alumnat ESO	Dept. Tecnologia
Assessorament i reconeixement de l'experiència laboral	Usuaris externs i alumnat	Coordinador/a de la xarxa
Formació Dual	Formació professional	Coordinador/a de FP DUAL
Activa FP	Formació professional	Coordinador/a de la xarxa
EmpresaFP	Formació professional	Coordinador/a de la xarxa
CatSkills	Formació professional	Coordinador/a de la xarxa
Orienta FP	Formació professional	Coordinador/a de la xarxa
Innovació i transferència del coneixement (Innovafp)	Formació professional	Coordinador/a Innovafp
Programa Emprenedoria	Formació professional	Coordinador/a Emprenedoria
FuturaFP	Formació professional	Caps de departament de les diferents famílies
Integra FP	Formació professional	Coordinador/a de la xarxa
Programa d'Impuls a les llengües estrangeres	Formació professional	Direcció FP

ANNEXOS

ANNEX 1: [Equips docents ESO i BAT](#)
[Equips docents FP](#)



ANNEX 2: [Calendari de centre](#)

ANNEX 3: [Membres del Consell Escolar](#)

ANNEX 4: [Marc horari del centre](#)

ANNEX 5: [Horari d'atenció al públic de la secretaria de l'institut](#)

ANNEX 6: [Horari de guàrdies de l'equip Directiu](#)