

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:	<i>Credits to the Writer of this DLL</i>	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	MAY 8-12, 2023 (WEEK 2)	Quarter:	4TH QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN (Objectives)	Nagagamit ang sugnay na pang-abay na pamaraan, pamanahaon at panlunan	Nakasusulat ng isang lagom tungkol sa binasang teksto	Nakasusulat ng isang lagom tungkol sa binasang teksto	Nagagamit ang mga pang-abay na ingklitik	Nagagamit ang mga pang-abay na ingklitik
A.Pamantayang Pangnilalaman (Content Standards)	Nagagamit ang sugnay na pang-abay na pamaraan, pamanahaon at panlunan	Nakasusulat ng isang lagom tungkol sa binasang teksto	Nakasusulat ng isang lagom tungkol sa binasang teksto	Nagagamit ang mga pang-abay na ingklitik	Nagagamit ang mga pang-abay na ingklitik
B.Pamantayan sa Pagganap (Performance Standards)	Nagagamit ang sugnay na pang-abay na pamaraan, pamanahaon at panlunan	Nakasusulat ng isang lagom tungkol sa binasang teksto	Nakasusulat ng isang lagom tungkol sa binasang teksto	Nagagamit ang mga pang-abay na ingklitik	Nagagamit ang mga pang-abay na ingklitik
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Learning Competencies)	Paggamit ng Sugnay na Pang-abay na Pamaraan, Pamanahon at Panlunan	Pagsulat ng Isang Lagom Tungkol sa Binasang Teksto	Pagsulat ng Isang Lagom Tungkol sa Binasang Teksto	Paggamit ng mga Pang-abay na Ingklitik	Paggamit ng mga Pang-abay na Ingklitik
II.NILALAMAN (Content)					
III. KAGAMITANG PANTURO (Learning Resources)					
A.Sanggunian (References)					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro (Teacher’s Guide Pages)					
2.Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral (Learner’s Materials Pages)					
3.Mga pahina sa Teksbuk (Textbook Pages)					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource (Additional Materials from Learning Resources (LR) Portal)					
5. Mga kagamitan sa Pagtuturo	Aklat, tsart	Mga talata/teksto	Mga talata/teksto	Aklat/tsart	Aklat/tsart
B.Iba pang Kagamitang Panturo (Other Learning Resources)					
IV.PAMAMARAAN (Procedures)					
A.Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng aralin (Review Previous Lessons)	Ano ang dapat tandaan sa pagsasagot ng mga tanong sa impormasyong napakinggan?	Ano-ano ang gamit ng sugnay na pang-abay?	Ano-ano ang gamit ng sugnay na pang-abay?	Ano ang paglalagom? Ano ang dapat tandaan sa pagbibigay ng lagom o buod ng isang paksang nabasa?	Ano ang paglalagom? Ano ang dapat tandaan sa pagbibigay ng lagom o buod ng isang paksang nabasa?

	Pagwawasto sa Takdang-Aralin.	Pagwawasto sa Takdang-Aralin	Pagwawasto sa Takdang-Aralin	Pagwawasto sa itinakdang gawain.	Pagwawasto sa itinakdang gawain.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin (Establishing purpose for the Lesson)	Paano tayo gumagamit nang malinaw at angkop na pananalita? Natatandaan mo ba ang tugmang ito? Kaya daw tayo dapat tumigil sa paglalakad?	Paghawan ng Balakid: 1.Ang kahirapan kailanman ay hindi <u>sagwil</u> upang makamit ang iyong mga pangarap. 2.Malaki ang binayaran niya sa kuryente dahil Malaki ang kanyang <u>nakunsumong</u> enerhiya. 3.Maraming <u>alternatibong</u> paraan upang makatipid tayo sa enerhiya.	Paghawan ng Balakid: 1.Ang kahirapan kailanman ay hindi <u>sagwil</u> upang makamit ang iyong mga pangarap. 2.Malaki ang binayaran niya sa kuryente dahil Malaki ang kanyang <u>nakunsumong</u> enerhiya. 3.Maraming <u>alternatibong</u> paraan upang makatipid tayo sa enerhiya.		
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Presenting examples /instances of the new lessons)	Ano-ano ang mga pamantayan sa pakikinig ng isang impormasyon?	Ano ang tangi nating sandata upang magkaroon tayo ng magandang kinabukasan?	Ano ang tangi nating sandata upang magkaroon tayo ng magandang kinabukasan?	Madalas ba kayong makipag-usap sa telepono sa inyong mga kaibigan? Ano-ano ang inyong napag-uusapan?	Madalas ba kayong makipag-usap sa telepono sa inyong mga kaibigan? Ano-ano ang inyong napag-uusapan?
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 (Discussing new concepts and practicing new skills #1.	Pagbasa sa kuwentong “Ang Mangingisda?	1.Pagtatalaga ng mga pamantayan sa pagbasa nang tahimik. 2.Pagbasa sa talatang”Kahalagahan ng Edukasyon”.	1.Pagtatalaga ng mga pamantayan sa pagbasa nang tahimik. 2.Pagbasa sa talatang”Kahalagahan ng Edukasyon”.	Pagbasa sa maikling usapan ng magkaibigan.	Pagbasa sa maikling usapan ng magkaibigan.
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 (Discussing new concepts & practicing new slills #2)	1.Paano tinulungan ni Urashima ang pagonng? 2.Paano gumanti ang pagong sa kanya? 3.Ano ang ipinagkaloob kay Urashima sa palasyo? 4.Sa inyong palagay, ano kaya ang tunay na nangyari?	1.Tungkol saan ang talatang nabasa? 2.Paano makakamit ng isang tao ang kanyang minimithing pangarap? 3.Bilang isang mag-aaral, paano mo maipapakita na kaya mong abutin ang iyong mga pangarap?	1.Tungkol saan ang talatang nabasa? 2.Paano makakamit ng isang tao ang kanyang minimithing pangarap? 3.Bilang isang mag-aaral, paano mo maipapakita na kaya mong abutin ang iyong mga pangarap?	1.Tungkol saan ang pinag-usapan ng magkaibigan? 2.Ano-ano ang napansin mo sa kanilang pag-uusap? 3.Ano-ano ang mga katagang nasalungguhitan sa usapan? 4.Ano-ano ang mga kahulugang ipinapahayag ng mga katagang ginamit? 5.Ano ang tawag sa mga katagang ito?	1.Tungkol saan ang pinag-usapan ng magkaibigan? 2.Ano-ano ang napansin mo sa kanilang pag-uusap? 3.Ano-ano ang mga katagang nasalungguhitan sa usapan? 4.Ano-ano ang mga kahulugang ipinapahayag ng mga katagang ginamit? 5.Ano ang tawag sa mga katagang ito?
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assesment 3)	Piliin ang mga sugnay na pang-abay na ginamit sa mga pangungusap na hinango sa	May mga ideya pa ba kayo o impormasyong maidaragdag sa paksang binasa natin?	May mga ideya pa ba kayo o impormasyong maidaragdag sa paksang binasa natin?	Ipagamit sa pangungusap ang mga pang-abay na ingklitik.	Ipagamit sa pangungusap ang mga pang-abay na ingklitik.

Developing Mastery (Leads to Formative Assesment 3)	kuwento. Isulat ang sagot sa loob ng tsart. Hal:	Hikayatin ang mga mag-aaral na magbigay ng 1 o 2 pangungusap na bubuo sa paglalagom.	Hikayatin ang mga mag-aaral na magbigay ng 1 o 2 pangungusap na bubuo sa paglalagom.		Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more									
	<table><tr><td>Pama raan</td><td>Pama na ho n</td><td>Panlu nan</td></tr><tr><td>Paano</td><td>Kailan</td><td>Saan</td></tr><tr><td>bigla</td><td>Isang tangh ali</td><td>Sa harap</td></tr></table>	Pama raan	Pama na ho n	Panlu nan		Paano	Kailan	Saan	bigla	Isang tangh ali	Sa harap			
	Pama raan	Pama na ho n	Panlu nan											
	Paano	Kailan	Saan											
	bigla	Isang tangh ali	Sa harap											
1.Nanirahan si Urashima sa isang maliit na nayon na nasa bansang Hapon.														
2.Nang siya’y pauwi sa kanilang tahanan, naraan niya ang isang batang binabato ang pagong.														
3.Naglakbay si Urashima na nakasakay sa likod ng pagong.														
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay (Finding Practical Applications of concepts and skills in daily living)	Buuin ang pangungusap na gumagamit ng sugnay na pang-abay na pamaraan, pamanahon at panlunan. 1.Maunlad ang bansa _____. 2.Magiging malusog ang mga bata _____. 3.Ang mga ibon ay _____.	Pangkatang Gawain: Basahin ang tekstong “Magtipid sa Enerhiya”. Magbigay ng maikling paglalagom o buod tungkol sa paksa.	Pangkatang Gawain: Basahin ang tekstong “Magtipid sa Enerhiya”. Magbigay ng maikling paglalagom o buod tungkol sa paksa.	Ibigay ang angkop na ingklitik na bumubuo sa bawat pangungusap. 1.Ikaw_____ ang dumating? 2.Umalis na _____ siya at may gagawin pa ako. 3.Darating _____ mamaya ang bisita.	Ibigay ang angkop na ingklitik na bumubuo sa bawat pangungusap. 1.Ikaw_____ ang dumating? 2.Umalis na _____ siya at may gagawin pa ako. 3.Darating _____ mamaya ang bisita.									
H. Paglalahat ng Aralin (Making Generalizations & Abstractions about the lessons)	Ano-ano ang gamit ng sugnay na pang-abay?	Ano ang paglalagom? Ano ang dapat tandaan sa pagbibigay ng lagom o buod ng isang paksang nabasa?	Ano ang paglalagom? Ano ang dapat tandaan sa pagbibigay ng lagom o buod ng isang paksang nabasa?	Ano ang pang-abay na ingklitik? Ano-ano ang mga halimbawa nito.	Ano ang pang-abay na ingklitik? Ano-ano ang mga halimbawa nito.									
I.Pagtataya ng Aralin (Evaluating Learning)	Gamitin sa pangungusap ang mga sugnay na pang-abay na pamaraan, pamanahon at panlunan.	Basahin ang tekstong “Basura, Sobra na!”. Pagkatapos, sumulat ng paglalagom ukol dito na may limang (5) pangungusap.	Basahin ang tekstong “Basura, Sobra na!”. Pagkatapos, sumulat ng paglalagom ukol dito na may limang (5) pangungusap.	Gamitin sa iyong sariling pangungusap ang mga sumusunod na pang-abay na ingklitik. 1.pala	Gamitin sa iyong sariling pangungusap ang mga sumusunod na pang-abay na ingklitik.									

	1.sa tabi ng daan 2.magalang 3.sa susunod na lingo 4.sabay-sabay 5.sa kabilang bayan			2.nga 3.sana 4.muna 5.naman	1.pala 2.nga 3.sana 4.muna 5.naman
J. Karagdagang gawain para satakdang-aralin at remediation (Additional activities for application or remediation)	Sumulat ng isang talata tungkol sa mga Gawain moa raw-araw. Gumamit ng mga sugnay na pang-abay.	Ano ang inyong masasabi sa aksyong ginagawa ng pamahalaan tungkol sa problema sa droga? Sumulat ng paglalagom ukol dito.	Ano ang inyong masasabi sa aksyong ginagawa ng pamahalaan tungkol sa problema sa droga? Sumulat ng paglalagom ukol dito.	Sumulat ng isang maikling usapan o dayalogo. Gumamit ng mga pang-abay na ingklitik.	Sumulat ng isang maikling usapan o dayalogo. Gumamit ng mga pang-abay na ingklitik.
V.MGA TALA (Remarks)					
VI. PAGNINILAY (Reflection)					
A.Bilangng mag-aaralnanakakuhang 75% sapagtataya (No.of learners who earned 75% in the evaluation)					
B. Blngng mag-aaralnanangangailanganngiba pang gawain para sa remediation (No.of learners who requires additional acts.for remediation who scored below 75%)					
C. Nakatulongbaang remedial? Bilangng mag-aaralnanakaunawasaaralin? (Did the remedial lessons work? No.of learners who caught up with the lessons)					
D. Bilangngmga mag-aaralnamagpatuloysa remediation? (No.of learners who continue to require remediation)					
E. Alinsamgaistrateheyangpatuturonakatul ongnlubos? Paanoitonakatulong? (Which of my teaching strategies worked well? Why did this work?)					
F. Anongsuliraninangakingnaranasannasol usyonansatulongngakingpunongguro at superbisor? (What difficulties did I encounter which my					

principal/supervisor can help me solve?)					
G. Anongkagamitangpanturoangakingnadi buhonanaiskongibahagisamgakapwakog uro? (What innovations or localized materials did I used/discover which I wish to share with other teachers?)					