Бунеев Р.Н. Русский язык. 6 класс. 2006. С. 122.

Тема «Одна и две буквы *н* в суффиксах имён прилагательных»

Упр. 274.

Проследи за образованием и правописанием прилагательных, представленных в таблице. От какой части речи и каким способом образованы прилагательные? Какие суффиксы участвуют в этом образовании? В каких суффиксах употребляется одна буква *н*? А две буквы *нн*? Объясни, почему в именах прилагательных, образованных при помощи суффикса *–н-*, пишутся две буквы *н*. Сделай вывод о взаимосвязи словообразования и правописания имён прилагательных. Сформулируй правило написания одной и двух букв *н* в суффиксах имён прилагательных.

Суффиксы	Способ образования имени прилагательного
-н- *-онн-* *-енн-*	***длина*** *→ длинный*, ***лимон*** *→ лимонный* ***станция*** *→ станционный* ***клюква*** *→ клюквенный*, ***родство*** *→ родственный* Исключения: *ветреный*
-ин- *-ан-* *-ян-*	***гусь*** *→ гусиный*, ***змея*** *→ змеиный* ***кожа*** *→ кожаный*, ***рожь*** *→ ржаный* *глина → глиняный, серебро → серебряный* Исключения: *оловянный, деревянный, стеклянный*

Бунеев Р.Н. Русский язык. 6 класс. 2006. С. 122.

Тема «Одна и две буквы *н* в суффиксах имён прилагательных»

Упр. 274.

Проследи за образованием и правописанием прилагательных, представленных в таблице. От какой части речи и каким способом образованы прилагательные? Какие суффиксы участвуют в этом образовании? В каких суффиксах употребляется одна буква *н*? А две буквы *нн*? Объясни, почему в именах прилагательных, образованных при помощи суффикса *–н-*, пишутся две буквы *н*. Сделай вывод о взаимосвязи словообразования и правописания имён прилагательных. Сформулируй правило написания одной и двух букв *н* в суффиксах имён прилагательных.

Суффиксы	Способ образования имени прилагательного
-н- *-онн-* *-енн-*	***длина*** *→ длинный*, ***лимон*** *→ лимонный* ***станция*** *→ станционный* ***клюква*** *→ клюквенный*, ***родство*** *→ родственный* Исключения: *ветреный*
-ин- *-ан-* *-ян-*	***гусь*** *→ гусиный*, ***змея*** *→ змеиный* ***кожа*** *→ кожаный*, ***рожь*** *→ ржаный* *глина → глиняный, серебро → серебряный* Исключения: *оловянный, деревянный, стеклянный*

Это задача учебно-практическая или учебно-познавательная?	
Какой практический навык какого вида речевой деятельности обслуживают знания, на «добывание» которых направлено это задание?	
Как может быть сформулирована учебно-практическая задача?	
К какому выводу надо подвести учеников?	
Как вывести учеников от учебно-практической задачи к учебно-познавательной?	
Каковы индексы упр. 274 с точки зрения развития навыков, обозначенных в Примерной ООП ООО?	УПЗ № 1 – индекс УПЗ № 2 – индекс УПЗ № 3 – индекс УПЗ № 4 – индекс УПЗ № 5 – индекс УПЗ № 6 – индекс УПЗ № 7 – индекс УПЗ № 8 – индекс УПЗ № 9 – индекс
Требуется ли корректировка задания к упр. 274 для поднятия индексов и каких именно?	

Быстрова Е.А. Русский язык. 5 класс. Ч. 2. 2013. С. 185

Тема «Словообразование и правописание имён прилагательных»

Вспомните:

- Какие основные способы образования слов в русском языке вы знаете?
- Для чего нужно знать, как образовано слово?

Упр. 256.

Сравните состав слов каждой пары. Объясните, когда в прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса *н*, пишется одно *н*, а когда – два *н*.

туман – туманный	*вечер – вечерний*
луна – лунный	*рыба – рыбный*
сено – сенный	*мясо - мясной*

Упр. 257.

Спишите словосочетания, вставляя одно или два *н* в прилагательные. Выделите в них морфемы.

Класс(н,нн)ый руководитель, лимо(н,нн)ая кислота…

«Основной теоретический материал»:

I. В именах прилагательных, образованных от существительных с помощью суффиксов *–онн-* и *–енн-*, пишется *нн*: *авиация + онн → авиационный, утро + енн → утренний.*

И с к л ю ч е н и е: *ветреный* (но *безветренный*).

Упр. 258.

Образуйте от данных существительных прилагательные с помощью суффиксов *–онн-*, *-енн-*. Запишите их с подходящими по смыслу существительными.

-онн-: *лекция, станция, экскурсия, традиция, организация*;

-енн-: *государство, искусство, жизнь, листва, солома.*

II. В именах прилагательных, образованных от существительных с помощью суффиксов *–ан-* (*-ян-*) и *–инн-*, пишется *н*: *песчаный, платяной, утиный.*

И с к л ю ч е н и я: *оловянный, деревянный, стеклянный.*

Упр. 259.

Отгадайте загадку, которая поможет запомнить прилагательные-исключения. Запишите её по памяти.

Поля стеклянные, межи деревянные, ручки оловянные.

Упр. 260.

Образуйте от выделенных слов прилагательные. Обозначьте их суффиксы. Объясните, почему во всех этих прилагательных пишется одно *н*.

Ложки из ***серебра****, перчатки из* ***кожи****…*

Упр. 261.

С помощью таблицы объясните, когда в прилагательных, образованных от существительных, пишется *н*, а когда – *нн*. Запишите по два-три примера на каждый случай.

Н	НН
1) ⊂⊃ ан □ - *кожаный* ⊂⊃ ян □ – *ледяной* ⊂⊃ ин □ – *гусиный* 2) ⊂⊃ н □ – *лесной* И с к л ю ч е н и я: *оловянный, деревянный, стеклянный.*	1) ⊂н⊃ н □ - *сонный* 2) ⊂⊃ енн □ – *лиственный* ⊂⊃ онн □ - *лекционный* И с к л ю ч е н и е: *ветреный* (но *безветренный*).

Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П. Русский язык. 6 класс. 2013. С. 154.

Тема «Словообразование прилагательных с помощью суффиксов»

О р ф о г р а м м а

«Буквы *н* и *нн* в суффиксах прилагательных»:

1) *экскурсио**нн**ый*, *медл**енн**ый* (-*онн*-, -*енн*-);

*ветре**н**ый* (искл.);

2) *гус**ин**ый*, *песч**ан**ый*, *серебр**ян**ый* (-*ин*-, -*ан*-, -*ян*-);

*дерев**янн**ый*, *олов**янн**ый*, *стекл**янн**ый* (искл.);

3) *весен**н**ий*, *лимон**н**ый* (-*н*-).

Упр. 412.

Запишите прилагательные, обозначая орфограмму, как это сделано выше.

Мужественный, *информационный*, *деревянный*, *лошадиный…*

Упр. 413.

Укажите прилагательные со значением «отношение к предмету»: 1) с суффиксом –*н*-; 2) с суффиксом –*енн*-.

Утренний, *весенний*, *ранний…*

Упр. 415.

Подберите синонимичные словосочетания, заменив существительное однокоренным прилагательным. Обозначьте орфограммы в суффиксах прилагательных.

О б р а з е ц: *инструмент для операции – операци**онн**ый инструмент.*

Автобус для экскурсий, *треугольник с равными сторонами…*

Упр. 416.

Как образованы прилагательные *батальонный* и *дивизионный*?

Упр. 417.

Образуйте от существительных прилагательные с суффиксом –*ин*- и запишите их. Определите значение суффикса.

О б р а з е ц: *голубь - голуб**ин**ый*

Сокол, *ястреб*, *воробей…*

Упр. 418.

Составьте и запишите словосочетания «сущ. + прил.», обозначая орфограммы в суффиксах прилагательных. Каково значение суффикса –*ан*-(-*ян*-)?

Глиняный, *песчаный*, *деревянный…*

Упр. 421.

1. Пронаблюдайте за образованием, правописанием (сколько *н* сохраняется в кратких формах?) и произношением (в каких формах ударение переходит на окончание?) кратких форм прилагательных, представленных в опорном материале. Запомните формообразовательные, орфографические и произносительные нормы!

2. Образуйте все возможные краткие формы от прилагательных *традиционный*, *ветреный.*

Упр. 422.

Запишите прилагательные в две колонки: 1) с *н*; 2) с *нн*. Обозначьте корни и суффиксы.

Цели…ый, *соколи…ый*, *середи…ый…*

Упр. 423. (Материал по развитию речи.)

Понаблюдайте и опишите, как выглядит зимой или ранней весной улица (дорога), по которой вы обычно идёте в школу. Какие прилагательные помогли вам сделать описание выразительным, образным?

Разумовская М.М. Русский язык. 6 класс. 2013. С. 90.

Тема «Буквы *н* и *нн* в именах прилагательных, образованных от имён существительных»

Упр. 226.

1. Обозначьте суффиксы имён прилагательных. Запишите эти суффиксы. Сколько букв *н* пишется в данных суффиксах?

гусі́ный	*земляно́й*
курі́ный	*гли́няный*
лошади́ный	*песча́ный*

2. Какое значение имеет суффикс в словах первого столбика? в словах второго столбика? Какой из двух суффиксов всегда ударный?

3. Учитывая значение суффиксов, приведите по три примера слов с суффиксами *–ин-* и *–ан-* (*-ян-*).

I. В суффиксе *-і́н-* имён прилагательных всегда пишется одна буква *н*: *воробь**и**ное пёрышко* (принадлежит воробью).

В суффиксе *–ан-* (*-ян-*) тоже пишется одна буква *н*: *серебр**я**ная ложка* (ложка из серебра), *ледяной шарик* (шарик изо люда).

И с к л ю ч е н и я: *олов**янн**ый*, *дерев**янн**ый*, *стекл**янн**ый*.

Помимо основного значения («сделанный из…»), суффикс *–ан-* (*-ян*) имеет и другие значения, например «предназначенный для…»: *дровяной склад* (склад для хранения дров).

Прилагательные с суффиксами *–ин-*, *-ан-* (*-ян-*) нередко употребляются в переносном значении: *петушиный характер*, *серебряный голос*.

Упр. 227.

1. Употребите, учитывая значение, суффиксы *–ин-* и *–ан-* (*-ян-*).

Торф…ной склад, *олов…ый солдатик…*

2. Со словосочетаниями, имеющими переносное значение, составьте предложения.

Возьмите на заметку!

Существительное *гости**н**ица* пишется с одной буквой *н*, как и прилагательное *гости**н**ый* (*двор*).

Упр. 228.

1. Вместо существительных в скобках употребите однокоренные прилагательные следующих словообразовательных моделей: корень + *-ин-* □; корень + *-ан-* / *-ян-* □. Выпишите эти прилагательные вместе с определяемым словом. Суффикс обозначьте. Объясните написание слов-исключений.

1) *Стояла* (*лёд*) *осень.* 2) *Время от времени раздавались то* (*мышь*) *писк, то* (*голубь*) *воркование, то* (*оса*) ***жужжание***. 3) …

2. По орфографическому словарику установите, как произносится выделенное слово. А как произносите его вы?

II. В суффиксах имён прилагательных *–онн-*, *-енн-* пишутся две буквы *н*: *революция - революц**ионн**ый*, *утро – утр**енн**ий*.

И с к л ю ч е н и е: *ветр**е**ный* (*день*, *человек*).

Если есть приставка, то однокоренное слово пишется с двумя буквами *н*: *без**ветренн**ый*, *под**ветренн**ая* (*сторона*).

Упр. 229.

От данных имён существительных образуйте прилагательные с помощью суффиксов *–онн-*, *-енн-*, суффиксы обозначьте. Образованные прилагательные запишите с определяемым существительным.

Образец записи: *искусств**енн**ый мех.*

Конституция, *хозяйство*, *революция…*

Возьмите на заметку!

Чтобы не смешивать при письме суффиксы *–ин-*, *-ан-* (*-ян-*), *-енн-*, учитывайте, что суффикс *-ан-* (*-ян-*) обычно имеет значение «сделанный из…», «состоящий из…»: *глиняный сосуд* – сосуд, сделанный из глины. Суффикс *–енн-* этих значений не имеет, кроме слов *клюквенный*, *тыквенный*, *соломенный* и некоторых других.

Серебр…ая ложка – сделанная из серебра, значит, пишем *-ян-*: *серебр**я**ная. Внутр…ий распорядок* – нет значения «сделанный из…», значит, пишем суффикс *–енн-*: *внутр**енн**ий распорядок.*

Упр. 230.

Какие три слова-исключения со значением «сделанный из…» пишутся с суффиксом *–янн-*? Напишите с ними три словосочетания.

Упр. 231.

1. Спишите предложения, проговаривая трудные для написания слова по слогам и осмысляя расстановку знаков препинания. Употребите нужный суффикс, учитывая его значение.

1) *Всё лето Петя пробéгал почти нагишом.* 2) … 3) *Все дачники были приглашены к утр…ему чаю.* 4) *Шумела папиросная бумага юбочек и плащей, качались на проволочных стеблях искусств…ые розы, струились шёлковые ленты бубна.* 5) …

2. Разберите четвёртое предложение по членам, составьте его схему и объясните постановку знаков препинания.

3. Объясните лексическое значение выделенных слов путём подбора однокоренных.

III Две буквы *н* в именах прилагательных пишутся также в том случае, когда прилагательное образовано с помощью суффикса *–н-* и корень оканчивается на букву *н*: *тума**нн**ый* ← *тума**н** + **н**(ый)*, *дли**нн**ый* ← *дли**н**(а) + **н**(ый)*.

Упр. 232.

С помощью суффикса *–н-* образуйте прилагательные от данных существительных и запишите их в составе словосочетаний. Суффиксы обозначьте.

Образец записи: *кон**н**ый завод.*

Луна, закон, старина…

Упр. 233. (Задание повышенной трудности.)

Запишите по три-четыре прилагательных с теми суффиксами, в которых пишется одна буква *н*; затем с суффиксами, в которых пишутся две буквы *н*; наконец, с двумя буквами *н* – на стыке корня и суффикса.

Упр. 234.

1. На месте пропусков вставьте одну или две буквы *н*; суффиксы обозначьте.

Образец записи: *масл**я**ный.*

I. 1) *Конь стальной, хвост льня…ой.* 2) …

II. 1) *Город раскинулся внизу над со…ыми прудами…* 2) …

2. (Дополнительное задание к упражнению.) Выпишите пять-шесть слов с проверяемым безударным гласным корня. Докажите верность написания путём подбора проверочных слов.

Упр. 235. (Учимся собирать и систематизировать информацию.)

1. Сравните материал, выделенный цветом в § 23, с таблицей. Какие формы предъявления информации они иллюстрируют? В чём преимущество каждой из этих форм и когда их целесообразно использовать?

-ин(*ый*):
-ан(*ый*), ***-ян***(*ый*): Слова-исключения:
-онн(*ый*):
-енн(*ый*):
корень + ***-н***(*ый*):
корень на *н* + ***-н***(*ый*):

2. Спишите таблицу, заполняя её примерами. Пользуясь этой таблицей и материалами § 23, расскажите, в каких суффиксах имён прилагательных пишутся одна и две буквы *н*.

Шмелёв А.Д. Русский язык. 5 класс. Ч. 2. 2012. С. 230.

Тема «Правописание *н* и *нн* в прилагательных»

Упр. 72.

Определите, от какого слова и с помощью какого суффикса образованы данные прилагательные. Устно составьте словообразовательные пары. Какой суффикс есть в каждой из групп?

1. *Звериный, мышиный*
2. *Бараний, павлиний…*
3. *Серебряный, кожаный…*
4. *Лунный, весенний…*
5. *Клюквенный, лиственный…*
6. *Авиационный, комиссионный…*

В каких прилагательных пишется одна буква *н*, а в каких – две? Прочитайте правило и ответьте на вопрос.

Прилагательные могут быть образованы от существительных с помощью суффиксов *–н-*, *-ин*, *-ан- // -ян-*, *-енн-*, *-онн-*. Чтобы правильно написать прилагательное, надо определить суффикс, с помощью которого оно образовано.

нн пишется, если прилагательное образовано:	*н* пишется, если прилагательное образовано:
1) с помощью суффикса *–н-* от существительных с основой на *–н*: *цена – ценный*, *старина – старинный*; 2) с помощью суффиксов *-енн-*, *-онн-*: *листва – лиственный*, *операция – операционный*. Исключение: *ветреный.* НО: *безветренный.*	1) без суффикса или с помощью суффикса *-ий-* от существительных с основой на *–н*: *свинья – свиной*, *баран – бараний*; 2) с помощью суффикса *–ин-*: *мышь – мышиный*, *утка – утиный*; 3) с помощью суффикса *–ан- // -ян-*: *кожа – кожаный*, *глина – глиняный.* Исключения: *деревянный, оловянный, стеклянный*

В кратких формах прилагательных пишется столько же *н*, сколько в полных: *туманный – (дни) туманны, румяный – (лица) румяны.*

Пишите правильно

багряный	*пряный*	*искренний*
буланый	*румяный*	*медленный*
единый	*синий*	*подлинный*
зелёный	*юный*	*священный*

Упр. 73. Дополните словосочетания словами-исключениями и словами из рубрики «Пишите правильно». Составьте и запишите предложения с полученными словосочетаниями.

… солдатик, … посуда, … дом…

Упр. 75. 1) Работа в паре. Образуйте прилагательные от данных существительных. Составьте с ними словосочетания по образцу.

Образец: *конь – конный спорт*; *шерсть – шерстяной шарф.*

1. *Туман, карман…*
2. *Стекло, дерево…*

2) Какое значение придаёт прилагательным суффикс *–ан-// -ян-*?

Упр. 76. Работа в группе. 1) Подберите и запишите как можно больше существительных для каждой тематической группы.

1. Птицы: *петух, соловей…*
2. Звери: *тигр, мышь…*
3. Насекомые: *комар, оса…*

2) Образуйте от этих существительных прилагательные, обозначьте в них суффиксы. От слов какой тематической группы вам удалось образовать больше всего прилагательных с суффиксом *–ин-*?

Упр. 78. Перестройте словосочетания так, чтобы они соответствовали схеме «прил. + сущ.», запишите их. Обозначьте орфограмму «*н* и *нн* в прилагательных».

Образец: *сок из лимона – лимонный сок.*

Морс из клюквы, шляпа из соломы…