

新北市 崇德 國民小學 108 學年度 六 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：宋月、黃慈英

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：螢火蟲的危機

二、學習節數：每週(1)節，實施(3)週，共(3)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	1、能透過觀察了解螢火蟲的天敵。 2、能認識螢火蟲棲地保育的重要性。 3、能說出如何下水除福壽螺。 4、能探索自然，體悟人與環境和諧共存的重要性。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
上學期	po-III-2 初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。	INg-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。	單元一 活動一：螢火蟲的危機 1.螢火蟲的天敵： (1)說一說：螢火蟲的天敵是哪些？ ■ 蜘蛛、蟎類、椿象、沼蠅長臂蝦、吳郭魚及水蠶。 (2)造成螢火蟲和牠的食物失去棲息環境的原因？ ■ 人類造成的：河川污染，工廠廢水的排放、農藥的大量使用，山坡及沼澤地的開發等，造成螢火蟲和牠的食物失去棲息環境。 (3)播放「螢火蟲的天敵」影片。	1	影片連結： 螢火蟲的天敵 https://www.youtube.com/watch?v=hLCE4o8Toek	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	環境教育 生命教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
上學期	po-III-2 初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。	INg-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。	活動二：螢火蟲的危機 1.螢火蟲棲地保育： (1)說一說：螢火蟲棲地保育的方法。 ■ 農作物不噴灑農藥。 ■ 賞螢區不噴除草劑。 ■ 舉辦賞螢活動時，不要破壞棲地。 ■ 結合民間社區的力量，積極從事保育螢火蟲工作，讓地方產業及生態資源相結合。 ■ 對於目前面臨危機或稀有的螢火蟲種類設法保育。 (2)播放「再造美麗家園—水生螢火蟲的保育與復育」影片。	1	影片連結： 再造美麗家園—水生螢火蟲的保育與復育 https://www.youtube.com/watch?v=962ox3l553A	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	環境教育 生命教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
上學期	po-III-2 初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。	INg-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。	活動三：下水除福壽螺 1. 認識福壽螺？ 福壽螺又名金寶螺、蘋果螺，原產南美阿根廷。 2. 福壽螺吃什麼？ 福壽螺之食性甚雜，孵化後稍長即開始嚙食水田或溝渠內的植物。 3. 消滅福壽螺的方法？ (1) 裝置阻隔網(鐵絲網)，以隔絕來自溝渠的螺體。 (2) 因苦茶粕含有植物性皂鹼，防治福壽螺效果非常好的植物性廢棄物，因苦茶粕必須施放於水中，才能釋放出成份讓福壽螺致死。 (3)小鴨下田吃福壽螺(省錢、環保的去除方法) 4.播放影片： (1)「 (2)「小鴨下田吃福壽	1	影片連結： 1.小鴨下田吃福壽螺。 https://www.youtube.com/watch?v=CloZpJdXGOY	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	環境教育 生命教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

			螺」					
--	--	--	----	--	--	--	--	--