

FICHE COMPÉTENCE N°3

COMMENT APPRENDRE UNE LEÇON ?

Pour cette compétence, il faut commencer par dire qu'il n'y a pas de recette miracle ni de méthode unique.

Chacun a sa façon d'apprendre une leçon.

Si ta manière est efficace, tu n'as pas besoin de cette fiche !

Comment savoir si ta façon d'apprendre est efficace ? C'est assez simple : si tu as passé du temps pour apprendre et qu'en classe, lorsque tu as dû réciter la leçon ou répondre à des questions sur cette leçon, tu n'as pas bien réussi, alors il faut peut-être revoir et modifier ta méthode !

1. QUAND APPRENDRE ET COMBIEN DE TEMPS Y CONSACRER :

Pour travailler efficacement, il faut bien se connaître, et en principe, tu as déjà de l'expérience pour apprendre une leçon, tu sais déjà comment tu as toujours fait et si cette façon a été efficace.

Il ne faut pas apprendre une leçon une semaine à l'avance et ne plus y penser jusqu'au jour du contrôle ! Il ne faut pas non plus attendre la dernière minute !

Il ne faut surtout pas attendre un test pour apprendre tout un chapitre ou pire encore plusieurs chapitres !

D'abord, il faut savoir quand aura lieu le contrôle ou bien pour quelle date tu dois savoir telle leçon. Il vaut mieux apprendre régulièrement, petit à petit, ainsi tu auras l'impression avant le test de n'avoir qu'à réviser et non pas d'être accablé(e) par des dizaines de pages inconnues à apprendre.

Commence, plusieurs jours à l'avance, par lire attentivement toute la leçon (ou le chapitre). Vérifie alors que tu comprends bien ce que tu dois apprendre : il ne sert à rien d'apprendre sans comprendre ! Aide-toi du dictionnaire et surtout, n'hésite pas à demander de l'aide à ta famille, à tes ami(e)s (si tu es sûr(e) qu'ils ont bien compris !) et surtout au professeur qui est là pour t'aider.

Ensuite, selon la longueur et la difficulté de ce que tu dois apprendre, ou

bien tu mémorises tout 3 ou 4 jours avant la date du contrôle, ou bien tu divises la leçon en plusieurs parties.

Dans le 1er cas, il faut réviser chaque jour ce que tu as appris ; dans le second cas, n'oublie pas de réviser ce que tu as déjà appris quand tu apprends ta partie de leçon chaque jour.

1. COMMENT MEMORISER :

Pour que la mémoire ait son meilleur rendement, il faut positiver, avoir envie d'apprendre. Si tu te mets au travail à contrecœur, si tu te dis que tu n'as pas envie d'apprendre, c'est presque mission impossible !

Bon, tu te motives en te disant par exemple que tu vas réussir le test ou l'interrogation.

ON MEMORISE BIEN et plus facilement CE QUI EST AGREABLE A MEMORISER !

C'est pour cela que la présentation de tes cours est si importante !

Il faut aider tes yeux à photographier une belle page clairement présentée, avec des titres soulignés, des passages importants soulignés ou surlignés, des couleurs.

Notre mémoire a besoin de hiérarchiser pour fonctionner. Cela veut dire qu'il faut d'abord mémoriser le plus important (grands titres, passages en caractères gras, dates ou lieux importants, théorèmes, etc.) puis les éléments secondaires et enfin seulement les détails.

Notre mémoire, quand on l'utilise pour apprendre des leçons, nous permet de retenir :

- ce que nous regardons (mémoire visuelle),
- ce que nous écoutons (mémoire auditive),
- ce que nous écrivons (mémoire graphique).

Chacun doit savoir si sa mémoire favorise plutôt ce qu'il ou elle regarde, écoute ou écrit, même si en général chaque mémoire combine et associe un peu des trois.

C'est pour cela que selon ta mémoire, tu dois plutôt retenir en lisant et en « photographiant » la leçon, ou en écoutant cette leçon, en lisant à haute voix par exemple, ou bien encore en recopiant une ou deux fois ce que tu dois apprendre. Bien sûr, cela prend du temps, surtout la dernière méthode, mais

à toi de savoir quelle méthode sera la plus efficace pour toi.

Une question se pose encore. Quel est le meilleur environnement pour bien apprendre ? La réponse qui s'impose est : l'environnement où celui ou celle qui apprend se sent le plus à l'aise. Certains s'allongeront sur leur lit, d'autres s'assièront à leur table de travail, d'autres encore marcheront inlassablement tout en marmonnant ! Faut-il un fond sonore ? Cela dépend de chacun. Certes, prétendre apprendre une leçon en écoutant un concert de hard-rock sur le volume sonore maximal me paraît peu réaliste. Mais certains apprennent mieux avec leur musique préférée à un niveau sonore raisonnable. Il faut, de bonne foi, trouver ce cadre favorable, dans la mesure du possible.

1. SE CONTROLER AVANT D'ETRE CONTROLE :

Certains élèves oublient le but de leur apprentissage. C'est une erreur : on apprend d'autant mieux qu'on s'imagine dans la situation où on restituera (oralement ou par écrit) ce qu'on apprend.

Une autre idée simple mais importante, c'est que tu peux toi-même vérifier si tu sais ta leçon avant que le professeur ne le contrôle. Il suffit, la veille au soir, de réciter ta leçon, oralement si quelqu'un peut t'aider dans ton travail, ou bien par écrit, si tu travailles seul, sur une feuille de brouillon.

1. NE PAS PERDRE SES MOYENS :

Enfin, il faut que tu prennes confiance en toi : si tu sais ta leçon, il n'y a aucune raison logique pour que tu l'aies oubliée le lendemain ! Il faut dominer ton angoisse en te répétant que tu as bien travaillé et que tu sais ta leçon.

Le jour du contrôle, tu peux te rassurer de la manière suivante. Si le contrôle est écrit, tu peux prendre une feuille de brouillon vierge (montre-la au professeur quand tu la prends), puis note sur cette feuille le plan de la leçon, les règles importantes ou ce que tu as peur d'oublier pour te sentir plus à l'aise. Attention quand même à ne pas perdre trop de temps en récitant toute ta leçon sur ce brouillon !