

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN 2022/2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA



SEJARAH TAHUN EMPAT

LENCANA
SEKOLAH

NAMA SEKOLAH :

ALAMAT SEKOLAH :

NAMA GURU :

MINGGU: 1-4				
TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH				
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
1.1 Pengertian dan Kemahiran Ilmu Sejarah	Murid boleh:			Cadangan Aktiviti: PAK 21 <i>Table talkers – Memahami Istilah</i> • Kronologi • Garis Masa • Ruang dan waktu • Peristiwa sejarah • Sumber • Orang Sumber • Kaedah • Tafsiran • Kajian Teks, • Kajian Lisan • Kajian Dokumen • Arkeologi • Arkeologi maritim Kajian Kes Kajian penyediaan dokumen murid, surat beranak, <i>my-kid</i> , borang pendaftaran sekolah. M2-PENDIDIKAN SIVIK (MAC) Nilai Teras: Bertanggungjawab
	1.1.1 Menyatakan pengertian sejarah.	1	Memerihalkan pengertian dan kemahiran ilmu sejarah.	
	1.1.2 Mengenal pasti sumber dalam sejarah.	2	Menerangkan pengertian dan kemahiran ilmu sejarah.	
	1.1.3 Menjelaskan kaedah penyelidikan sejarah.	3	Menjelaskan maklumat pengertian dan kemahiran ilmu sejarah contoh.	
	1.1.4 Membezakan konsep ruang dan masa dalam sejarah.	4	Menganalisis pengertian dan kemahiran ilmu sejarah.	
	1.1.5 Menghuraikan sebab dan akibat dalam peristiwa sejarah.	5	Menilai kepentingan pengertian dan kemahiran ilmu sejarah.	
	K.1.1.6 Menyatakan kepentingan mempelajari sejarah.	6	Menjana idea tentang pengertian dan kemahiran ilmu sejarah untuk memupuk semangat cinta akan negara.	
	K.1.1.7 Menerangkan kepentingan mengambil iktibar daripada peristiwa lalu.			
	K.1.1.8 Menjelaskan kepentingan meraikan sesuatu peristiwa sejarah negara.			
	K.1.1.9 Menghurai kepentingan memelihara sumber sejarah untuk generasi			

	akan datang.			
--	--------------	--	--	--

MINGGU: 5-8				
TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH				
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
1.2 Pengertian Diri dan Keluarga.	Murid boleh:	1	Memerihalkan pengertian diri dan keluarga.	Cadangan Aktiviti: PAK 21 <i>Chain link.</i> Kajian Kes Tentang keluarga. Lakonan tentang peranan ahli keluarga EMK (TMK) - Menonton video lagu keluarga Keluarga bahagia RTM/ LPPKN (TMK). - Sajak “Keluarga Bahagia” (Bahasa)
	1.2.1 Menyatakan biodata diri.			
	1.2.2 Menjelaskan pengertian keluarga asas dan kembangan.	2	Menjelaskan pengertian diri dan keluarga dengan contoh.	
	1.2.3 Membandingkan peranan anggota keluarga.			
	1.2.4 Menghuraikan perkembangan diri mengikut garis masa.	3	Menerangkan salasilah diri dan keluarga.	
	K1.2.5 Menunjuk cara adab yang perlu diamalkan dalam keluarga.	4	Menganalisis pengertian diri dan keluarga dalam pelbagai situasi.	
	K1.2.6 Menjelaskan kepentingan menghormati peranan setiap ahli keluarga.	5	Menilai peranan diri dan keluarga untuk membina hubungan yang erat.	
	K1.2.7 Menghuraikan kepentingan akhlak yang mulia untuk mewujudkan hubungan kekeluargaan yang harmoni.	6	Mencadangkan idea untuk mewujudkan keluarga yang harmoni.	M6-PENDIDIKAN SIVIK (APRIL) TEMA: KEGEMBIRAAN

MINGGU: 9-11	TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
1.3 Sejarah Sekolah	Murid boleh: 1.3.1 Menyatakan nama dan alamat sekolah. 1.3.2 Mengenal pasti lokasi sekolah. 1.3.3 Menjelaskan sejarah sekolah. 1.3.4 Menghuraikan maklumat sekolah yang lengkap. K1.3.5 Menerangkan kepentingan tanggungjawab murid terhadap sekolah. K1.3.6 Menjelaskan kepentingan mengiktiraf jasa dan sumbangan sekolah kepada diri serta masyarakat. K1.3.7 Menghuraikan kepentingan sekolah sebagai sebuah institusi yang membina	1	Menyatakan maklumat asas tentang sekolah.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks Buku Tahunan Sekolah Majalah Sekolah Kajian gambar/ ilustrasi Pelan sekolah Lencana sekolah Bendera sekolah EMK (TMK) Penggunaan aplikasi <i>Google Earth/ Waze</i> Melukis pelan PAK 21 Pelaksanaan Kajian Kes
		2	Menjelaskan maklumat tentang sejarah sekolah dengan contoh.	
		3	Menyusun sejarah sekolah secara kronologi.	
		4	Menganalisis kepentingan sejarah sekolah untuk dijadikan iktibar.	
		5	Menilai kepentingan sejarah sekolah untuk melahirkan rasa bangga terhadap sekolah.	
		6	Menzahirkan idea peranan dalam melahirkan generasi yang mampu berdaya saing di peringkat global.	

	masyarakat dan negara.			Gambar sekolah Majalah sekolah Kejayaan sekolah M11-PENDIDIKAN SIVIK (MEI) TEMA: KASIH SAYANG
CUTI PENGGAL 1, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 03.06.2022 - 11.06.2022, KUMPULAN B: 04.06.2022 - 12.06.2022)				

MINGGU: 12-13	TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
1.3 Sejarah Sekolah	Murid boleh: 1.3.5 Menyatakan nama dan alamat sekolah. 1.3.6 Mengenal pasti lokasi sekolah. 1.3.7 Menjelaskan sejarah sekolah. 1.3.8 Menghuraikan maklumat sekolah yang lengkap. K1.3.5 Menerangkan kepentingan tanggungjawab murid terhadap sekolah.	1	Menyatakan maklumat asas tentang sekolah.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks Buku Tahunan Sekolah Majalah Sekolah Kajian gambar/ ilustrasi Pelan sekolah Lencana sekolah
		2	Menjelaskan maklumat tentang sejarah sekolah dengan contoh.	
		3	Menyusun sejarah sekolah secara kronologi.	
		4	Menganalisis kepentingan sejarah sekolah untuk dijadikan iktibar.	

	K1.3.6 Menjelaskan kepentingan mengiktiraf jasa dan sumbangan sekolah kepada diri serta masyarakat.	5	Menilai kepentingan sejarah sekolah untuk melahirkan rasa bangga terhadap sekolah.	Bendera sekolah EMK (TMK) Penggunaan aplikasi <i>Google Earth/ Waze</i> Melukis pelan PAK 21 Pelaksanaan Kajian Kes Gambar sekolah Majalah sekolah Kejayaan sekolah
	K1.3.7 Menghuraikan kepentingan sekolah sebagai sebuah institusi yang membina masyarakat dan negara.	6	Menzahirkan idea peranan dalam melahirkan generasi yang mampu berdaya saing di peringkat global.	

MINGGU: 14-15	TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
1.4 Kawasan Tempat Tinggal	Murid boleh: 1.4.1 Menyatakan maklumat lengkap mengenai tempat	1	Menyenaraikan maklumat kawasan tempat tinggal.	Cadangan Aktiviti: Kajian gambar Pelbagai lokasi

	tinggal.			gambar tempat tinggal. EMK Seni dan bahasa PAK 21- <i>Table Talkers</i> • Aktiviti lakonan: Sampul 1: Sebagai guru besar Sampul 2: Sebagai Ketua Kampung/ketua rumah panjang Sampul 3: Sebagai wakil rakyat/ Datuk bandar Sampul 4: Sebagai Imam masjid / ketua agama M14-PENDIDIKAN SIVIK (JUN) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI
	1.4.2 Menerangkan bentuk muka bumi kawasan tempat tinggal.	2	Menerangkan kawasan tempat tinggal dengan contoh.	
	1.4.3 Menjelaskan sejarah tempat tinggal.	3	Menghubungkan kawasan tempat tinggal murid dengan kawasan yang lain.	
	1.4.4 Menghuraikan tokoh setempat di tempat anda.			
	K1.4.5 Menyatakan kepentingan menjaga kemudahan awam di tempat tinggal.	4	Menganalisis maklumat kawasan tempat tinggal.	
	K1.4.6 Menerangkan kepentingan menjaga kebersihan dan keindahan di tempat tinggal.	5	Menilai kepentingan memelihara kawasan tempat tinggal.	
	K1.4.7 Menjelaskan kepentingan sikap menghargai kawasan tempat tinggal.	6	Menghasilkan idea untuk mengekalkan kelestarian kawasan tempat tinggal.	

MINGGU: 16 - 18	TAJUK 2 : ZAMAN AIR BATU			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	

2.1 Zaman Air Batu	Murid boleh:	1	Memerihalkan tentang Zaman Air Batu.	Cadangan Aktiviti; Kajian Gambar • Glasier, binatang • Pentas Sunda. • Garis masa Zaman Air Batu • Alat batu Kajian Peta Asia Tenggara sebelum Zaman Holesen/ Pentas Sunda/ Selat Melaka/ Laut China Selatan/ Laut Sulu PAK 21 • <i>Table Talkers</i> • Binatang Mamoth berbulu • Zaman Batu Awal • Zaman Paleolitik M18-PENDIDIKAN SIVIK (JUL) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB
	2.1.1 Menyatakan maksud Zaman Air Batu.	2	Menerangkan Zaman Air Batu dengan contoh.	
	2.1.2 Menyenaraikan garis masa Zaman Air Batu.	3	Menunjukkan pengaruh fizikal alam dengan Zaman Air Batu.	
	2.1.3 Menerangkan perubahan Zaman Air Batu Akhir.	4	Menganalisis perubahan Zaman Air Batu.	
	2.1.4 Menghuraikan kesan perubahan Zaman Air Batu Akhir di Asia Tenggara.	5	Menilai kepentingan Zaman Air Batu kepada manusia.	
	K2.1.5 Menerangkan kepentingan mengambil iktibar perubahan zaman dalam kehidupan manusia.	6	Menjana idea Zaman Air Batu untuk mengekalkan kelestarian alam sekitar.	
	K2.1.6 Menjelaskan kepentingan langkah memelihara dan memulihara alam sekitar.			
	K2.1.7 Menghuraikan kepentingan usaha mengekalkan kelestarian alam sekitar.			

MINGGU: 19-23	TAJUK 3: ZAMAN PRASEJARAH			
Standard Kandunga	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap	Tafsiran	

n		Penguasaan		
3.1 Kehidupan Manusia Zaman Prasejarah	Murid boleh:			
	3.1.1 Menyatakan maksud Zaman Prasejarah.	1	Memerihalkan kehidupan manusia Zaman Prasejarah.	Cadangan Aktiviti; Kajian Gambar • Zaman Neolitik di Kampung Jenderam Hilir • Rangka Perak Man • Bengkel alat batu yang bertarikh sehingga 74,000 tahun di Kota Tampan • Alat batu dijumpai di Bukit Jawa berusia sekurang-kurangnya 100,000 tahun lebih tua di Vietnam. Kajian Peta Tapak Arkeologi Lembah Lenggong dalam peta arkeologi dunia. PLBD • Muzium Arkeologi Lenggong, Kota Tampan. • Muzium Arkeologi Niah • Muzium Sultan Alam Shah • Lembah Masuli , Lahad Datu Kajian Kes-Kepentingan kapak genggam berusia 1.83 juta tahun. M23-PENDIDIKAN SIVIK (OGOS) TEMA: KEGEMBIRAAN
	3.1.2 Memberi contoh lokasi Zaman Prasejarah di negara kita.	2	Menerangkan kehidupan manusia Zaman Prasejarah dengan contoh.	
	3.1.3 Menghuraikan ciri kehidupan dari aspek kegiatan sosial dan ekonomi manusia Zaman Prasejarah.	3	Mengkaji maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah.	
	3.1.4 Menghuraikan sumbangan teknologi Zaman Prasejarah kepada kemajuan inovasi pada masa kini.	4	Menganalisis maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah.	
	K3.1.5 Menyatakan kepentingan memulihara artifak Zaman Prasejarah.	5	Membuat penilaian maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah.	
	K3.1.6 Menjelaskan sikap bersedia untuk menghadapi perubahan persekitaran.	6	Merangka idea Zaman Prasejarah dalam mengekalkan kelestarian warisan.	
	K3.1.7 Menghuraikan kepentingan sumbangan Zaman Prasejarah terhadap peradaban negara.			
CUTI PENGGAL 2, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 02.09.2022 - 10.09.2022, KUMPULAN B: 03.09.2022 - 11.09.2022)				

MINGGU: 24-26		TAJUK 4 : KERAJAAN MELAYU AWAL		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
4.1 Kerajaan Melayu Awal	Murid boleh: 4.1.1 Menamakan Kerajaan Melayu Awal di Alam Melayu. 4.1.2 Menyatakan lokasi Kerajaan Melayu Awal di Kepulauan Melayu. 4.1.3 Menjelaskan hubungan diplomatik Kerajaan Melayu Awal di Kepulauan Melayu. 4.1.4 Menghuraikan kegiatan ekonomi Kerajaan Melayu Awal di Kepulauan Melayu. K4.1.5 Menerangkan kepentingan menjalin hubungan diplomatik. K4.1.6 Menjelaskan kepentingan perdagangan jalan laut kepada negara. K4.1.7 Menghuraikan kepentingan sumbangan Kerajaan Melayu Awal terhadap ekonomi negara.	1	Memerihalkan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	Cadangan Aktiviti; Kajian Teks The Malay Archipelago. Kajian Peta Peta Alam Melayu, Peta Kepulauan Melayu abad ke-16. Kerajaan awal Kutai, Poni dan Srivijaya. PAK 21 Table Talkers "I See, I Think, I Wonder" Rumpun Melayu Sistem perdagangan maritim Srivijaya. EMK (TMK) • Tamadun Sungai Batu yang diiktiraf sebagai tamadun tertua di Malaysia dan Asia Tenggara M26-PENDIDIKAN SIVIK (SEPT) TEMA: KASIH-SAYANG
		2	Menjelaskan tentang tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka dengan contoh.	
		3	Mengkaji tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	
		4	Menganalisis maklumat tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	
		5	Membuat penilaian tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	
		6	Menghasilkan idea tentang kepemimpinan yang berwibawa pada masa hadapan.	

MINGGU: 27- 28	TAJUK 5: TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
5.1 Tokoh Terbilang Kesultanan Melayu Melaka	Murid boleh: 5.1.1 Menyatakan struktur masyarakat Zaman Kesultanan Melayu Melaka. 5.1.2 Menjelaskan maksud tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka. 5.1.3 Mengkategorikan peranan Sultan, Bendahara, dan Laksamana dalam Kesultanan Melayu Melaka. K5.1.4 Menerangkan cara menghargai keistimewaan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka. K5.1.5 Menjelaskan kepentingan mencontohi nilai murni tokoh terbilang. K5.1.6 Menghuraikan kepentingan menghargai sumbangan tokoh.	1	Memerihalkan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	Cadangan Aktiviti Kajian Gambar - Kepingan wang Zaman Kesultanan Melayu Melaka. PAK 21 <i>Table talkers</i> - Piramid susun lapis masyarakat raja, pembesar, rakyat, hamba - Piramid pembesar 4 lipatan. Peta <i>i-Think</i> - Perbandingan peranan dalam Kesultanan Melayu Melaka. - Srivijaya kuasa maritim diwarisi oleh Kesultanan Melayu Melaka. EMK - Menonton video berkaitan tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka (TMK). - Projek <i>modeling</i> lokasi strategik Melaka (Kelestarian global).
		2	Menjelaskan tentang tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka dengan contoh.	
		3	Mengkaji tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	
		4	Menganalisis maklumat tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	
		5	Membuat penilaian tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	
		6	Menghasilkan idea tentang kepemimpinan yang berwibawa pada masa hadapan.	

MINGGU: 29- 30	TAJUK 5: TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
5.1 Tokoh Terbilang Kesultanan Melayu Melaka	Murid boleh: 5.1.4 Menyatakan struktur masyarakat Zaman Kesultanan Melayu Melaka. 5.1.5 Menjelaskan maksud tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka. 5.1.6 Mengkategorikan peranan Sultan, Bendahara, dan Laksamana dalam Kesultanan Melayu Melaka. K5.1.4 Menerangkan cara menghargai keistimewaan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka. K5.1.5 Menjelaskan kepentingan mencontohi nilai murni tokoh terbilang. K5.1.6 Menghuraikan kepentingan menghargai sumbangan tokoh.	1	Memerihalkan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	Cadangan Aktiviti Kajian Gambar • Kepingan wang Zaman Kesultanan Melayu Melaka. PAK 21 <i>Table talkers</i> • Piramid susun lapis masyarakat raja, pembesar, rakyat, hamba • Piramid pembesar 4 lipatan. Peta <i>i-Think</i> • Perbandingan peranan dalam Kesultanan Melayu Melaka. • Srivijaya kuasa maritim diwarisi oleh Kesultanan Melayu Melaka. EMK • Menonton video berkaitan tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka (TMK). • Projek <i>modeling</i> lokasi strategik Melaka (Kelestarian global).
		2	Menjelaskan tentang tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka dengan contoh.	
		3	Mengkaji tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	
		4	Menganalisis maklumat tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	
		5	Membuat penilaian tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	
		6	Menghasilkan idea tentang kepemimpinan yang berwibawa pada masa hadapan.	

M30-PENDIDIKAN SIVIK (OKT)
TEMA: HORMAT-MENGHORMATI

MINGGU: 31- 33		TAJUK 5 : TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
5.2 Pengasas Kesultanan Melayu Melaka	Murid boleh:			Cadangan Aktiviti Kajian Gambar - Kepingan wang Zaman Kesultanan Melayu Melaka. PAK 21 <i>Table talkers</i> - Piramid susun lapis masyarakat raja, pembesar, rakyat, hamba - Piramid pembesar 4 lipatan. Peta <i>i-Think</i> - Perbandingan peranan dalam Kesultanan Melayu Melaka. - Srivijaya kuasa maritim diwarisi oleh Kesultanan Melayu Melaka. EMK - Menonton video berkaitan tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka (TMK).
	5.2.1 Menyatakan latar Pengasas Kesultanan Melayu Melaka.	1	Memerihalkan tentang pengasasan Kesultanan Melayu Melaka.	
	5.2.2 Menerangkan rentetan peristiwa perjalanan Pengasas Kesultanan Melayu.	2	Menguasai maklumat pengasas Kesultanan Melayu Melaka dengan contoh.	
	5.2.3 Menjelaskan peristiwa pembukaan Melaka.	3	Menyusun maklumat pengasas Kesultanan Melayu Melaka.	
	5.2.4 Menghuraikan asal usul nama Melaka dari pelbagai sumber	4	Menganalisis kewibawaan pengasas Kesultanan Melayu Melaka.	
	K5.2.5 Menerangkan kepentingan sifat-sifat kepimpinan tokoh yang boleh dicontohi.			
	K5.2.6 Menjelaskan kepentingan sumbangan Pengasas Kesultanan Melayu Melaka	5	Menjustifikasi ciri-ciri pemerintah untuk penerusan kestabilan negara.	

	K5.2.7 Menghuraikan kepentingan sikap taat setia kepada raja dan negara.	6	Mencadangkan idea menjamin keutuhan institusi beraja pada masa hadapan	Projek <i>modeling</i> lokasi strategik Melaka (Kelestarian global).
--	--	---	--	--

MINGGU: 34-36		TAJUK 5 : TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
5.3 Tun Perak Sebagai Bendahara Melaka	Murid boleh:			Cadangan aktiviti; Kajian Teks - Buku Sejarah Melayu. - Hukum Kanun Melaka abad ke-15. Kajian gambar PLBD - Jamung / Puntung api - Bentuk muka bumi Kota Melaka. Kajian Kes - Tun Perak sebagai Bendahara Melaka. EMK (TMK) Menonton video berkaitan filem Tun Perak. PAK 21 <i>Table Talkers</i> -Kerjaya Tun Perak secara "rank- and-
	5.3.1 Menceritakan riwayat hidup Tun Perak.	1	Memerihalkan maklumat Tun Perak sebagai Bendahara Melaka.	
	5.3.2 Menganalisis peranan Tun Perak sebagai Bendahara Melaka.	2	Menjelaskan sifat-sifat Tun Perak sebagai Bendahara Melaka dengan contoh.	
	5.3.3 Menghuraikan kebijaksanaan Tun Perak dalam membina kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka (KMM).	3	Membuat urutan maklumat Tun Perak sebagai Bendahara Melaka.	
	K5.3.4 Mengambarkan cara menyatakan penghargaan terhadap jasa dan sumbangan Tun Perak.	4	Mentafsir tentang Tun Perak sebagai tokoh terbilang.	
	K5.3.5 Menjelaskan nilai kepimpinan Tun Perak yang boleh dicontohi.	5	Menjustifikasi Tun Perak yang melambangkan ciri-ciri pemimpin untuk meneruskan kemakmuran negara.	
	K5.3.6 Menghuraikan			

	kepentingan nilai taat setia kepada pemimpin.	6	Merangka idea tentang sikap dan kepemimpinan Tun Perak kepada generasi muda.	file". Kerjaya secara vertical. M35-PENDIDIKAN SIVIK (NOV) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB
CUTI PENGAL 3, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 09.12.2022 - 31.12.2022, KUMPULAN B: 10.12.2022 - 31.12.2022)				

MINGGU: 37-39		TAJUK 5 : TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
5.4 Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka	Murid boleh:			Cadangan aktiviti; Kajian Peta - Melaka sebagai pusat perdagangan. Kajian Kes - Laksamana Hang Tuah. Kajian Dokumen Surat Raja Negeri Ryukyu kepada Raja Melaka. (sumber: Memorial Pengistiharan Kemerdekaan) EMK (TMK) - Menonton video berkaitan filem
	5.4.1 Menyatakan riwayat hidup Hang Tuah.	1	Memerihalkan Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.	
	5.4.2 Menjelaskan kualiti diri Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.	2	Menjelaskan sifat-sifat Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka dengan contoh.	
	5.4.3 Menganalisis peranan Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.			
	K5.4.4 Mencontohi kesetiaan Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.	3	Menyusun maklumat Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.	
	K5.4.5 Menjelaskan kebijaksanaan tokoh dalam menyelesaikan sesuatu masalah.	4	Menganalisis maklumat Hang Tuah sebagai tokoh terbilang.	
	K5.4.6 Mencadangkan sikap bertanggungjawab			

	mempertahankan kedaulatan negara.	5	Menilai ciri-ciri Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.	Hang Tuah. PLBD dan PAK 21 • Lawatan Kota Melaka. (Sg Duyung, Muzium Istana Kesultanan Melaka dan lain-lain) • <i>Chunking</i> (gabungan).
		6	Menjana idea tentang sikap kepemimpinan Hang Tuah pemimpin kepada generasi muda.	

40	ULANGKAJI
41	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
42-43	PENGURUSAN AKHIR TAHUN

CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023
 (KUMPULAN A: 17.02.2023 - 11.03.2023, KUMPULAN B: 18.02.2023 - 12.03.2023)