

Результати анкетування

«Залучення випускників до розробки та перегляду освітньо-професійної програми (ОПП)»

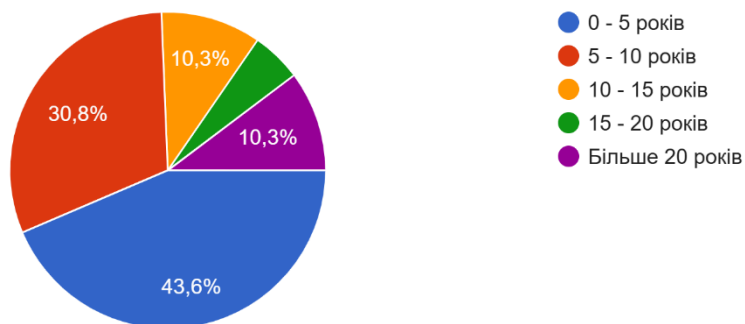
Метою опитування випускників є визначення потреб здобувачів освіти та рівня задоволеності випускників щодо змісту та наповненості ОПП для встановлення визначених цілей і результатів навчання. Випускники мали можливість висловити свою думку щодо наповненості освітніми компонентами та якості підготовки за освітньо-професійною програмою, їх відповідності напрямку майбутньої професійної діяльності, рівня запропонованої практичної підготовки, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, оцінити якість надання освітніх послуг, надати свої пропозиції щодо переліку освітніх компонент та їх змісту.

Анкетування передбачало визначення відповідності викладання сучасним потребам здобувачів фахової передвищої освіти, налагодження зворотного зв'язку зі студентською аудиторією, вироблення рекомендацій щодо підвищення якості викладання, організації комунікації між викладачами та здобувачами фахової передвищої освіти, зокрема, в умовах дистанційної форми навчання.

В опитуванні, яке проводилося у формі онлайн-анкетування за допомогою Google - форм на сайті коледжу взяли участь 39 респондентів.

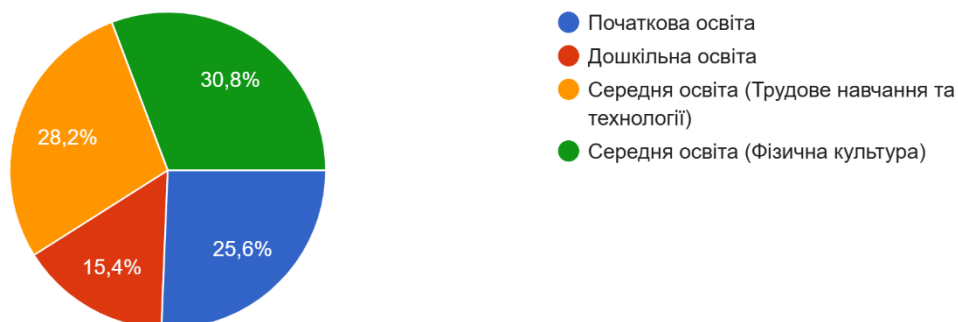
Скільки років пройшло після закінчення Вашого навчання у коледжі?

39 відповідей



Оберіть ОПП (спеціальність), за якою Ви навчались

39 відповідей



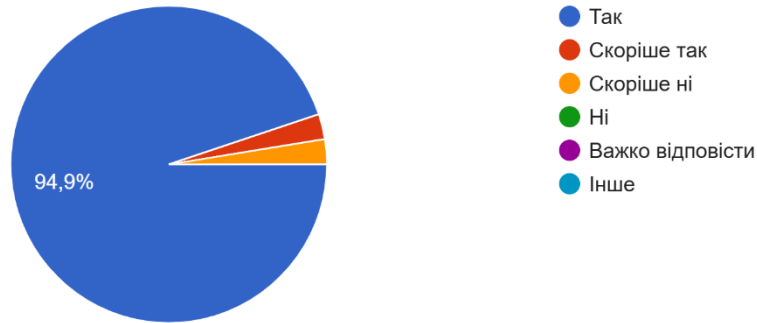
Чи працюєте Ви за отриманою у коледжі спеціальністю?

39 відповідей



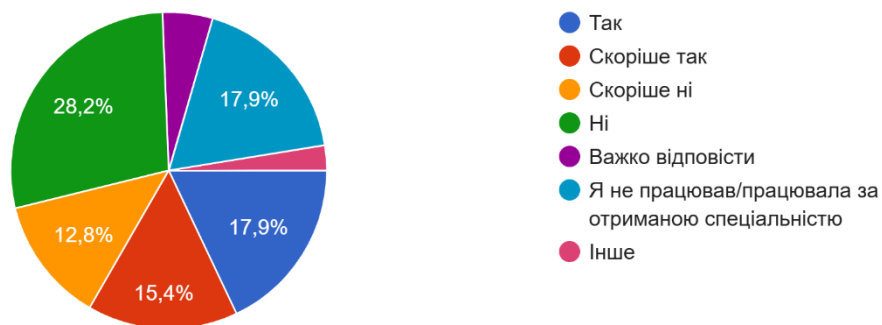
Чи задоволені Ви рівнем отриманим освітніх послуг за ОПП (спеціальністю) ?

39 відповідей



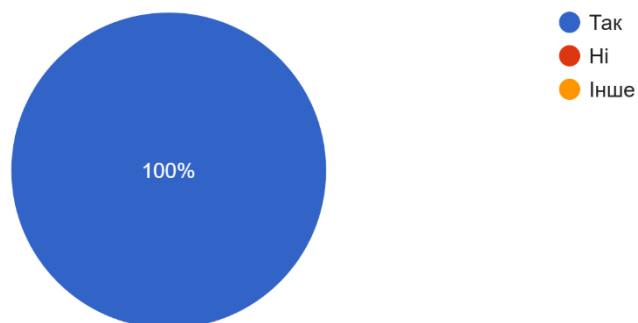
Чи потрібно було після закінчення коледжу на робочому місці додатково здобувати нові знання, формувати вміння і навички?

39 відповідей



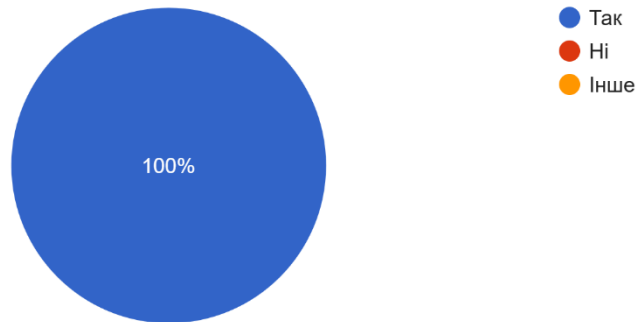
Чи вважаєте Ви, що підготовка коледжем фахівців за цією ОПП є актуальною й необхідною?

39 відповідей

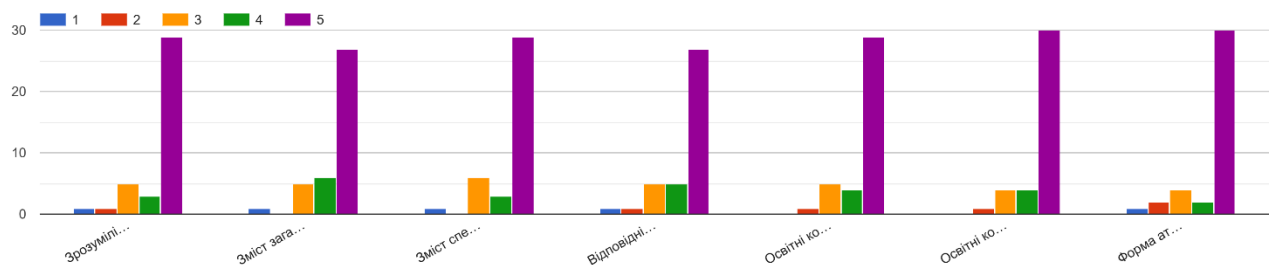


Чи погоджуєтесь Ви з твердженням, що ОПП повинна оновлюватися та вдосконалюватися, щоб відповідати сучасним вимогам до підготовки фахівців?

39 відповідей

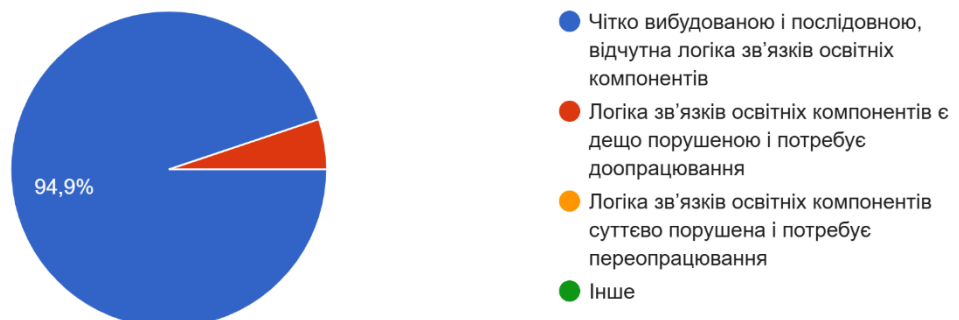


Оцініть ОПП за вказаними критеріями:



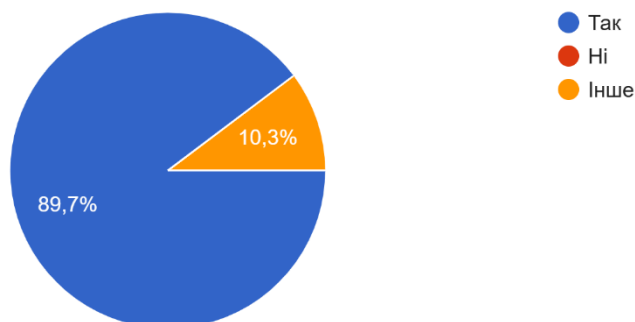
Якою, на Вашу думку, є структурно-логічна схема ОПП?

39 відповідей



Як Ви вважаєте, чи забезпечує ця ОПП формування тих компетентностей, які потрібні майбутнім фахівцям для ефективної роботи в закладах освіти ?

39 відповідей



Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Ви порадили б додати в ОПП?

39 відповідей

-

Інклюзія

Організація та менеджмент у сфері фізичної культури і спорту.

Інклюзивна освіта (а саме як знаходити підхід до таких дітей, та як співпрацювати з батьками таких дітей)

Все відповідає

Практико-орієнтовані на певну спеціальність; Штучний інтелект у професії; Командна (колективна) робота у професії та лідерство.

Наявних дисциплін достатньо

Адаптивна фізична культура

Все, що треба є в ОПП

Важко відповісти

ІІІ, STEM

Ведення журналів

На мою думку потреби у додаванні нових компонентів немає

* 3D-моделювання та 3D-друк * STEM-технології в освіті *

Робототехніка та основи програмування * Цифрові інструменти вчителя технологій * Комп'ютерна графіка та дизайн * Основи

підприємництва та фінансової грамотності * Проектна діяльність у

трудовому навчанні * Інклюзивні технології навчання * Сучасні технології обробки матеріалів * Екологічні технології та апсайклінг * Медіаграмотність і створення освітнього контенту * Практичний курс із використання сучасного обладнання та інструментів * Основи fashion-дизайну та handmade-технологій * Психологія комунікації з учнями на практичних заняттях * Інноваційні методики викладання технологій у НУШ

Як діяти в надзвичайних ситуаціях та перша допомога, оскільки вчитель несе відповідальність за дітей

Основи домедичної допомоги. Штучний інтелект в освіті. Академічна доброчесність. STEM-технології в освітньому процесі. Методика дистанційного та змішаного навчання. психологічна стійкість та ментальне здоров'я. М'які навички (Soft Skills) педагога.

Репродуктивна, в тому числі сексуальна просвіта, навички медіаграмотності та фінансової грамотності, документообіг, практикуми неформальної освіти, практикуми з розвитку софт скілів, приділити більшу увагу фіз. підготовці, основи інклюзивного і безбар'єрного підходу потрібно вивчати більш глибоко
Фінансова грамотність або сучасні виробничі технології.

Художнє конструювання, Основи дизайну .

Документообіг(де б розповідали чим керується вчитель, безпосередньо розглядалися нормативні акти, де б розповіли як вести журнал, що писати і де писати, з якими документами може стикнутися вчитель під час роботи)

STEM/STEAM-підходи в початковій школі

.

Було б корисно включити дисципліни, пов'язані з сучасними технологіями та розвитком комунікаційних навичок.

Ведення електронної документації, робота з дітьми з ООП, ІІІ

Всього в достатку

Комп'ютерні науки

Педагогіка

Сучасні фітнес-технології та оздоровчі програми; Інклюзивне фізичне виховання; Психологія мотивації до рухової активності

Фінансова грамотність

Дитячу психологію (вікові особливості й потреби), менеджмент
(навички ефективного розподілення часу, комунікація з батьками)
Всього достатньо
На період навчання всього вистачало)
Програмування
+
Штучний інтелект у професійній діяльності

**Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Ви вважаєте
необхідним виключити з ОПП?**

39 відповідей

Немає таких

Інклюзія

Застарілі теоретичні курси без практичного застосування.

Немає

Нічого не треба додавати

Не володію такою інформацією на даний час для обґрунтованої
відповіді.

Всі навчальні дисципліни необхідні для вивчення

Класичне вивчення окремих видів спорту, що не популярні в школах

Є все необхідне

Важко відповісти

Ніяких

Усі представлені дисципліни є необхідними для формування
професійних компетентностей, тому вилучення не потребують

На мою думку, варто частково оновити або скоротити освітні
компоненти, які дублюють застарілі підходи та недостатньо пов'язані
із сучасними технологіями. Доцільно замінювати частину
теоретичних дисциплін більш практикоорієнтованими курсами,
пов'язаними з цифровими технологіями, STEM-освітою та сучасними
методиками навчання.

Ніяку

Раджу переглянути та оптимізувати дисципліни, зміст яких
дублюється, а також скоротити частку застарілих теоретичних курсів

на користь практичної підготовки та опанування сучасних технологій.
Варто замінити вивчення застарілих програмних продуктів на
актуальні цифрові інструменти педагога.

Жодного, лише доопрацювати їх

Робочі машини

Робочі та енергетичні машини замінити на Машинознавства
.Технологія виробництва та обробка конструкційних матеріалів
замінити на Матеріалознавство.

Залишити безпосередньо предмети, які тісно пов'язані з фізичною
культурою та психологією/педагогікою

Дисципліни всі потрібні

Дисципліни, що не враховують сучасні освітні тенденції; Дублюючі
курси з теорії фізичного виховання; Дисципліни з надмірно вузькою
спортивною спеціалізацією

Таких немає

Немає таких

На період навчання всього вистачало)

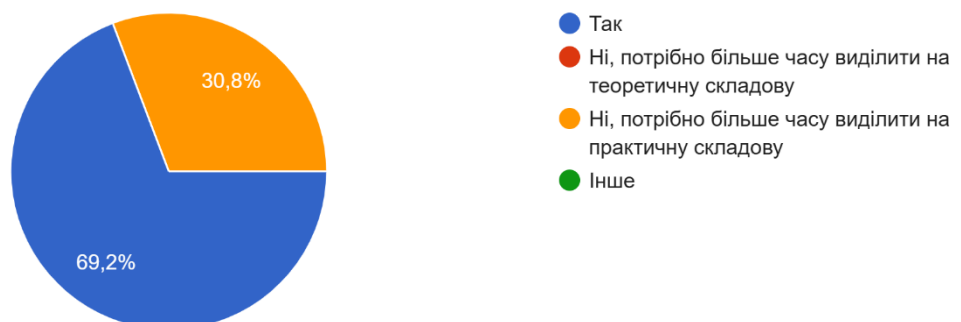
Неякі

+

Таких немає

Чи раціональним є співвідношення між теоретичною та практичною складовими ОПП?

39 відповідей



Чи відповідає вибіркова складова ОПП вимогам до підготовки фахівців?

39 відповідей



Які зміни, доповнення Ви порадили б внести до ОПП?

39 відповідей

-

Більше приділити увагу на вивчення роботи з інклюзивними дітьми
Збільшити кількість практичних занять та роботу з реальними кейсами.

Більше практики

Все добре

По можливості збільшити години педагогічної практики; Включити цифровізацію та штучний інтелект до практичних годин; Підприємництво у спорті.

Без змін

Нічого

Все влаштовує

Не знаю

Ніяких

Без доповнень

Загалом вибіркова складова відповідає вимогам підготовки фахівців, проте доцільно розширити перелік сучасних дисциплін, пов'язаних із цифровими технологіями, STEM-освітою та практичною підготовкою.

Медицина

Впровадити окремий модуль «Штучний інтелект в роботі вчителя». Додати більше практичних занять з робототехніки, 3D-моделювання та інтегрованих уроків, оскільки саме на цьому зараз базується сучасна «Середня освіта (Технології)». Чітко прописати принципи

добросовісного використання цифрових ресурсів та ІІІ як для студентів, так і для викладачів.

Адаптувати, де можливо, до викликів сучасності, викоринити застарілі методики викладання, частково додати тренінгового формату у освітні компоненти. Для галузей фізкультурного спрямування та математичного варто додати годин. Також, змінити підхід до фізичної культури, стандарті методи та види спорту не підходять. В практиці бачу, що багато підлітків та молоді через них відмовляється від спортивного життя і у них не формуються навіть базові навички кидання м'яча. Ідеально було б складні теми, переводити в практичні та проєктні підходи

Більше 3D моделювання та практики.

Треба подумати

Немає

Більше практики, сучасних кейсів та дисциплін, які відповідають актуальним вимогам професійної сфери.

Більше практики та покращення матеріально технічного забезпечення коледжу

Без змін

Я б запропонував трохи оновити ОПП, додавши більше сучасних підходів, наприклад: елементи фітнесу, інклюзивного навчання та використання цифрових інструментів, відповідно до вимог Нова українська школа. Також, на мою думку, варто збільшити кількість практичних занять і педагогічної практики, щоб краще підготувати студентів до реальної роботи в школі. Крім того, було б доцільно оновити методи навчання й оцінювання, зробивши їх більш сучасними та орієнтованими на практичні навички.

На період навчання всього вистачало)

Змін не потребує

+

Ніякі

Дякуємо за відповіді!

19 відповідей

Гарного дня

Дякую за можливість надати зворотний зв'язок!

Бажаю успіхів

Дякую!

Дякую за чудову підготовку і знання !

Коледж завжди випускав кваліфікованих спеціалістів, які готові до роботи в будь-яких умовах. Найвища похвала викладачам коледжу. В університеті, ми, випускники коледжу, просто відпочивали на всіх предметах бо ми все знали. Нас викладачі універу навіть просили мовчати, щоб навчити тих, хто прийшов до них навчатися.

Самий найкращій коледж в усьому світі!!!! Справжня велика родина

Дякую за опитування

Дякую за можливість пройти опитування.

Бажаю вам успіхів!



Будь ласка 🤗



Дякую за досвід. Мирного неба над головою!

Дякую за опитування!

Миру

Дякую вам також за ці питання

+

Дякую всьому педагогічному колективу за надані знання

ВИСНОВКИ

Отже, для більшості респондентів повністю або більшою мірою справдилися очікування, які були перед вступом; освітньо-професійна програма в цілому відповідає сучасним тенденціям розвитку сфери професійної діяльності.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

1. Збільшити кількість майстер-класів від учителів-практиків (переможців конкурсу «Учитель року», сертифікованих педагогів) безпосередньо в аудиторіях коледжу.
2. Організувати «Дні кар'єри» (зустрічі з директорами закладів освіти), щоб здобувачі фахової передвищої освіти почули вимоги роботодавця «з перших вуст» та навчилися проходити співбесіду.
3. Удосконалити практико-орієнтоване навчання шляхом збільшення частки практичних та інтерактивних форм навчання (педагогічних ситуацій, кейс-методів тощо).
4. Розвивати партнерство з роботодавцями та випускниками коледжу шляхом залучення випускників до наставництва студентів-практикантів та участі в методичних заходах коледжу.
5. Висновки опитування взяти за основу з метою подальшого розвитку та вдосконалення освітньо-професійних програм та освітньої діяльності коледжу.

