

Анализ разговора с учащимися «Какое чудесное слово – дружба!»

Цели: дать детям представление о разнице характеров, интересов и увлечений мальчиков и девочек, о взаимоуважении как основе отношений в подростковом возрасте; продолжить знакомство с основами этикета; развивать навыки доброжелательного и открытого общения детей друг с другом; развивать культуру взаимоотношений между учащимися противоположного пола; способствовать сплочению детского коллектива, созданию дружеской атмосферы в классе.

План:

- I. Организационный момент.
- II. Сообщение темы, цели разговора
- III. Беседа «Мальчики и девочки - два разных мира»
- IV. Портрет идеального мальчика. Портрет идеальной девочки.
- V. Воспитывающие ситуации «Учимся выражать позитивные чувства».
1. Игра «Кто смелый?».
2. Игра «Эстафета сочувствия».
- VI. Заключительное слово.
- VII. Подведение итогов.

Ребята выражали положительные чувства: симпатию, нежность, радость. Это наблюдалось в процессе игры «Кто смелый?». Выражали сочувствие, сострадание пострадавшему, старались его поддержать добрым словом, пережить вместе с ним его трудности. Как не хватает всем нам простого участия в сложных ситуациях. Дети были активны, с удовольствием включились в разговор. Этапы соблюдены, цели достигнуты. Общение было полезным для мальчиков и для девочек.

Научить и душой обогреть-

В этом весь наш учительский труд.

И сердечнее сделать сердца

Предстоит нам за сорок минут...