

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**МОНТАЖ І ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЗАСОБІВ АВТОМАТИКИ
ЕЛЕКТРИЧНИХ СИСТЕМ**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **G Інженерія, виробництво та будівництво**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **G3 Електрична інженерія**

КВАЛІФІКАЦІЯ **Фаховий молодший бакалавр з
електроенергетики, електротехніки та
електромеханіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДВНЗ «ПДТУ»

Голова вченої ради _____ О.В.Хаджинова
(протокол від «__» ____ 20__ р. №__)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з ____ 2026 р.

В.о.директора ВСП «МПФК ДВНЗ «ПДТУ»

_____ О.А.Півень

Протокол педагогічної ради

від «____» _____ 2026 р. №__

Лист погодження

Кафедра автоматизації систем електропостачання та
електроприводу ДВНЗ «ПДТУ»

В.о. завідувача кафедри

Т.К.Бараненко

Методична рада ВСП «МПФК ДВНЗ «ПДТУ»»

Протокол ____ 2026 № ____

Голова методичної ради

Л.А.Барабашина

Циклова комісія транспортно-енергетичних
дисциплін ВСП «МПФК ДВНЗ «ПДТУ»»

Протокол № від 2026 р

Голова комісії

В.В.Чорна

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 р. N517

«Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

Вперше затверджено і введено в дію з 01.01.2021 р. на підставі рішення педагогічної ради від 27.08.2020р. (Протокол №1), рішення Вченої ради від 01.10.2020 р. (Протокол №2).

Переглянуто і введено в дію 01.09.2023 року на підставі рішення Педагогічної ради ВСП «МПФК ДВНЗ «ПДТУ» від 30.08.2023р. (Протокол № 1), Вченої ради від 31.08.2023р. (Протокол №1).

ОПП переглянуто та внесено зміни на підставі Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021.

Переглянуто та введено в дію з 01.09.2025р. Внесено зміни на підставі Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021.

Переглянуто та внесено зміни на підставі Закону України від 25 березня 2026 року № 4826–ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву».

URL:<https://onedrive.live.com/?authkey=%21ABmWO0YIInRQI4k&id>

≡A

[A7825D87155CC49%212627&cid=AA7825D87155CC49&parId=root&parQt≡sh_aredby&o=OneUp](https://onedrive.live.com/?authkey=%21A7825D87155CC49%212627&cid=AA7825D87155CC49&parId=root&parQt≡sh_aredby&o=OneUp)

Розроблено робочою групою циклової комісії транспортно-енергетичних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Маріупольський політехнічний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи

Дудник А.С. – спеціаліст вищої категорії, керівник проєктної (робочої) групи;

Члени проєктної (робочої) групи:

Гребініченко Н.В. - спеціаліст вищої категорії;

Коломійцева Ю.С. - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист; Остапенко Т.М. - кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Опис освітньо-професійної програми

**«Монтаж і експлуатація засобів автоматики електричних систем»
підготовки фахових молодших бакалаврів
зі спеціальності G3 Електрична інженерія
галузі знань G Інженерія, виробництво та
будівництво**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Маріупольський політехнічний фаховий коледж» Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Офіційна назва освітньої програми	Монтаж і експлуатація засобів автоматики електричних систем
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G3 Електрична інженерія Освітньо-професійна програма – Монтаж і експлуатація засобів автоматики електричних систем
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Форми здобуття освіти	денна, заочна, дистанційна, дуальна

<p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</p>	<p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців –для денної форми на основі базової середньої освіти; 2 роки 10 місяців –для денної форми на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти). На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов’язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки.</p>
---	--

	<p>Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань – G Інженерія, виробництво та будівництво зі спеціальності G3 Електрична інженерія, інтегрується з освітньо- професійною програмою фахового молодшого бакалавра</p>
<p>Наявність акредитації</p>	<p>Сертифікат про акредитацію спеціальності: Серія ДС № 001197 від 03.02.22 , термін дії до 01 липня 2028 року</p>
<p>Термін дії освітньо- професійної програми</p>	<p>До введення в дію наступної освітньо-професійної програми після перегляду</p>
<p>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</p>	<p>Рівень освіти: - на основі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування, тривалість здобуття якої становить 3 роки 10 місяців); - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); - професійної (професійно-технічної) освіти; - фахової передвищої освіти або вищої освіти регламентуються</p>

	- Правилами прийому до навчального закладу ФПО для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, які щорічно розробляються Приймальною комісією та затверджуються Вченою і Педагогічними радами та вводяться в дію наказом
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://mmk-pdty.org/інформація/публічна-інформація/освітньо-професійні-програми/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з фаховою передвищою освітою та фундаментальна підготовка фахівців, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у галузі електроенергетики та здійснювати інноваційну професійну діяльність за спеціальністю G3 Електрична інженерія шляхом набуття ними теоретичних і практичних знань, вмінь та навичок для успішної професійної діяльності, використання сучасних технологій в галузі монтажу і експлуатації засобів автоматизації електричних систем	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна	Об’єкти вивчення та/або діяльності:
------------------	--

<p>область</p>	<p>- енергетичні підприємства та об'єкти пов'язані з генерацією та розподілом електричної енергії;</p> <p>- електрообладнання електричних станцій і підстанцій, будова та функціонування елементів систем автоматики і релейного захисту, організація технологічних процесів технічного обслуговування, поточного ремонту та діагностики пристроїв релейного захисту, автоматики та іншого електроустаткування електричних систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: базові поняття з технічного обслуговування та ремонту електроустаткування електричних систем, розв'язання типових задач спеціальності, аналіз роботи та експлуатації електромеханічних і мікропроцесорних систем автоматики та релейного захисту.</p> <p>Інструменти та обладнання: основне та допоміжне устаткування, засоби технологічного, інструментального, діагностичного устаткування, контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, комп'ютери.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузях економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 N 457 (зі змінами):</p> <p>Секція С – Переробна промисловість</p> <p>Розділ 27 Виробництво електричного устаткування Група 27.1 Виробництво електродвигунів, генераторів, трансформаторів, електророзподільчої та контрольної апаратури Клас 27.12 Виробництво електророзподільчої та контрольної апаратури</p> <p>Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування</p>

	<p>Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування Клас 33.14 Ремонт і технічне обслуговування електричного устаткування Секція D – Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря Розділ 35 Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря Група 35.1 Виробництво, передача та розподілення електричної енергії Клас 35.11 Виробництво електроенергії Клас 35.12 Передача електроенергії Клас 35.13 Розподілення електроенергії Клас 35.14 Торгівля електроенергією</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовані) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затвердженої надано чинності наказом Держспоживстандарту від 28 липня 2010 року No 327(зі змінами)):</p> <p>3113 Технічні фахівці-електрики 3114 Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікації 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки. Первинні посади: диспетчер ескалаторної служби; електрик дільниці; електродиспетчер; енергетик дільниці; енергодиспетчер; технік-електрик; технік-енергетик; технік з сигналізації; технік з налагоджування та випробувань.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти. Можливість навчання за програмою першого циклу Q-ЕНЕА, 6 рівня QF-LLL, 6 рівня НРК</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми</p>

	<p>навчання в системі Google Classroom, Microsoft Teams, Всеосвіта, На урок та інші, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт,</p> <p>самостійного навчання на основі підручників</p> <p>таконспектів, консультації з викладачами,</p>
--	---

Оцінювання	<p>підготовка до кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p> <p>Система оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано»).</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт, екзамени, заліки, перевірка індивідуальних завдань, захист курсових проєктів, державна підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту))</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Базові знання про основи філософії, соціології, що</p>
---------------------------------------	---

	<p>сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p>
--	---

<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.</p> <p>СК 3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.</p> <p>СК 4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати спеціальне обладнання і креслярські прилади, застосовувати техніку і технологію проєкційного та технічного креслення, дотримуючись вимог діючих стандартів; виконувати креслення електричних схем вторинної комутації.</p> <p>СК 7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування.</p> <p>СК 8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК 9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень.</p> <p>СК 10. Здатність виконувати монтаж, налагодження технічне обслуговування і ремонт електротехнічного електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати спеціальне</p>
---	---

програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності.

СК 12. Здатність виконувати проекти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.

СК 13. Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах

СК 14. Здатність виконувати проектування, монтаж, налагодження, технічне обслуговування розподільчих систем та мереж, трансформаторних підстанцій та захисту.

СК 15. Здатність виявляти фундаментальні проблеми та формулювати задачі пов'язані з реалізацією професійних функцій в галузі електричної інженерії та пропонувати можливі методи їх вирішення

СК 16. Здатність проводити вибір електроустаткування електричних систем.

СК 17. Здатність застосовувати знання й практичні навички при виконанні монтажу та експлуатації релейного захисту і автоматики.

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

PH1 Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук

PH2 Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

PH3 Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.

PH4 Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.

PH5 Працювати самостійно та в команді.

PH6 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання

PH7 Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.

PH8 Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.

PH9 Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.

PH10 Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станції і підстанції

PH11 Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.

- PH12 Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.
- PH13 Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.
- PH14 Вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.
- PH15 Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.
- PH16 Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
- PH17 Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.
- PH18 Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
- PH19 Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.
- PH20 Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.
- PH21 Знати та оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.
- PH22 Знати та вміти здійснювати проектування, монтаж, налагодження, технічне обслуговування розподільчих систем та мереж, трансформаторних підстанцій та захисту.
- PH23 Вміти виявляти фундаментальні проблеми та вирішувати задачі пов'язані із реалізацією професійних функцій в галузі електричної інженерії та пропонувати можливі методи їх вирішення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності (напрямку підготовки). Усі педагогічні працівники, задіянні у підготовці фахових

молодших бакалаврів за спеціальністю G3 Електрична інженерія обов'язково та періодично проходять стажування і

	<p>підвищення кваліфікації; впроваджують результати стажування та наукової діяльності в освітній процес. До проведення навчальних занять також можуть долучатися працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці (стейкхолдери).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу впродовж всього терміну навчання здобувачів освіти, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none">- у закладі освіти наявні документи, оформлені відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності для провадження освітньої діяльності на строк не менший необхідного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності;- відповідне забезпечення майстернями, навчальними кабінетами та лабораторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця, обладнанням та устаткуванням, спортивними залами та спортивними майданчиками, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим та пунктами харчування;- забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить не менше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій; <p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу є якісне навчально- методичне та інформаційне забезпечення, потужний електронний ресурс. Відповідно до освітньо-професійної програми розроблено та затверджено навчальний план, програми навчальних дисциплін та програми практик, що відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю G3 Електрична інженерія.</p> <p>Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю:</p> <p>навчальні комп'ютерні програми; навчальні, робочі та індивідуальні плани; графік освітнього процесу; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін і практик; навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін; методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальних дисциплін; пакети для підсумкового та поточного контролю результатів навчання з критеріями оцінювання рівня підготовки; методичні вказівки щодо виконання курсового проєктування та кваліфікаційних (дипломних) проєктів (робіт).</p>
--	--

	<p>В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників.</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в коледжі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На загальних підставах в межах України допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших навчальних закладах відповідного рівня акредитації, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	

Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Умови та особливості ОПП в контексті навчання іноземних громадян здійснюється згідно з Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та іншими нормативно-правовими актами визначеними Умовами прийому на навчання до закладів фахової перед вищої освіти
--	--

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

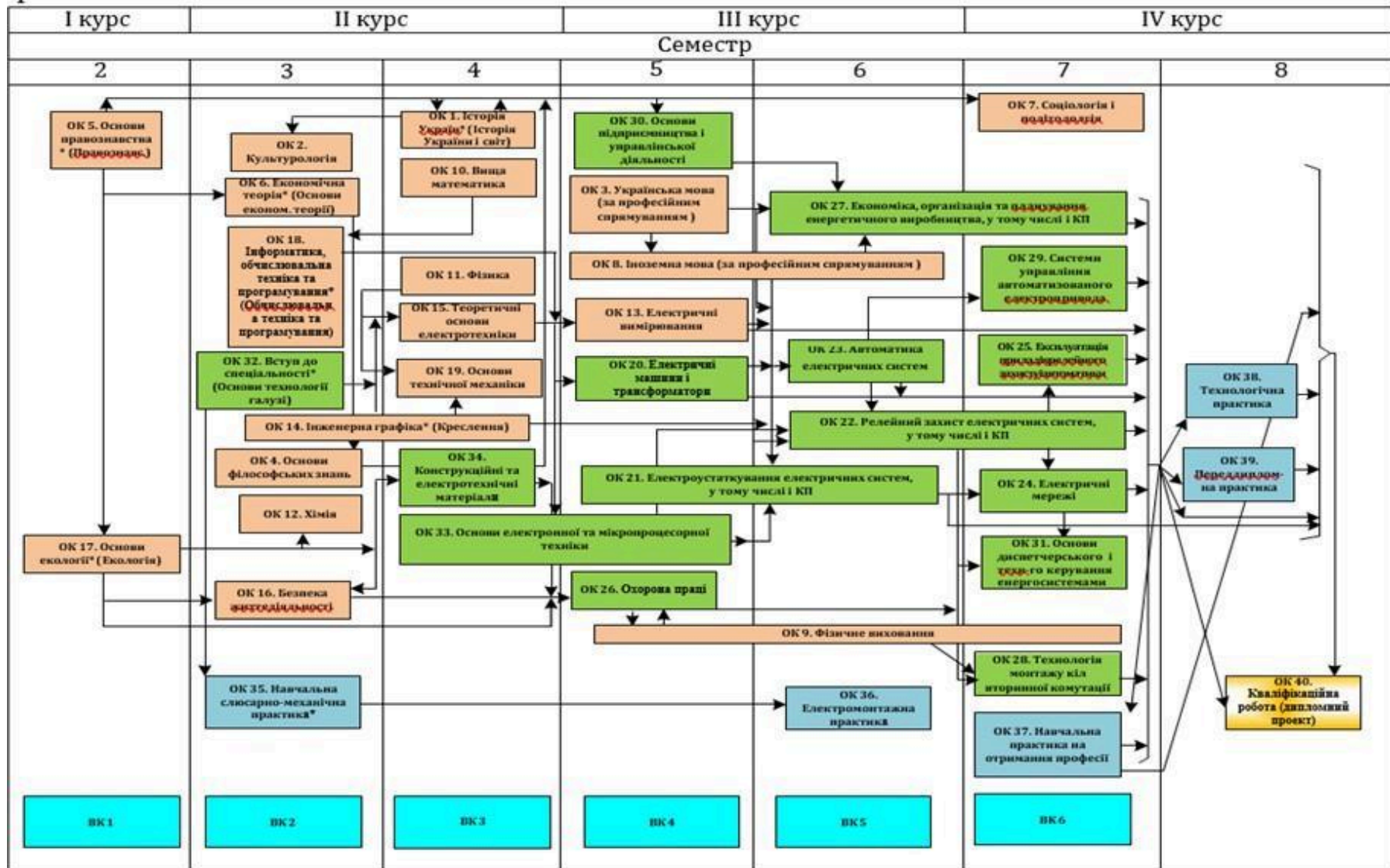
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3,0	іспит
ОК 2	Культурологія	3,0	залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	іспит
ОК 4	Основи філософських знань	3,0	залік
ОК 5	Основи правознавства	3,0	залік
ОК 6	Економічна теорія	3,0	іспит
ОК 7	Соціологія і політологія	3,0	залік
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	залік
ОК 9	Фізичне виховання	6,0	залік
ОК 10	Вища математика	3,0	іспит
ОК 11	Фізика	3,0	іспит
ОК 12	Хімія	3,0	іспит
ОК 13	Електричні вимірювання	3,0	іспит
ОК14	Інженерна графіка	4,0	залік
ОК15	Теоретичні основи електротехніки	4,0	іспит
ОК 16	Безпека життєдіяльності	3,0	залік
ОК 17	Основи екології	3,0	залік
ОК 18	Інформатика, обчислювальна техніка і програмування	3,0	залік
ОК 19	Основи технічної механіки	3,0	залік
ОК 20	Основи національного спротиву	5,0	залік
	Разом	68,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 21	Електричні машини і трансформатори	5,0	іспит

OK 22	Електроустаткування електричних систем, у тому числі КП	6,0	залік іспит КП
OK 23	Релейний захист електричних систем, у тому числі КП	9,0	залік іспит КП
OK 24	Автоматика електричних систем	4,0	іспит
OK 25	Електричні мережі	3,0	іспит
OK 26	Експлуатація приладів релейного захисту і автоматики	3,0	залік

OK 27	Охорона праці	3,0	іспит
OK 28	Економіка, організація та планування енергетичного виробництва, у тому числі КП	6,0	залік іспит КП
OK 29	Технологія монтажу кіл вторинної комутації	3,0	залік
OK 30	Основи диспетчерського і технологічного керування енергосистемами	3,0	залік
OK 31	Вступ до спеціальності	3,0	залік
OK 32	Основи електронної та мікропроцесорної техніки	4,0	залік
OK 33	Конструкційні та електротехнічні матеріали	3,0	залік
	Разом	55,0	
Практична підготовка			
OK 34	Навчальна слюсарно-механічна практика	3,0	залік
OK 35	Навчальна на отримання робітничої професії - електромонтажна	4,5	залік
OK 36	Навчальна практика для отримання робітничої професії	4,5	залік
OK 37	Технологічна практика	10,5	залік
OK 38	Переддипломна практика	3,0	залік
	Разом	25,5	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK 39	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (Кваліфікаційна робота –	13,5	

	дипломний проєкт)		
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		162,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибіркова компонента 1	3,0	залік
ВК 2	Вибіркова компонента 2	3,0	залік
ВК 3	Вибіркова компонента 3	3,0	залік
ВК 4	Вибіркова компонента 4	3,0	залік
ВК 5	Вибіркова компонента 5	3,0	залік
ВК 6	Вибіркова компонента 6	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		18,0	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація засобів автоматики електричних систем»



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Монтаж та експлуатація засобів автоматизації електричних систем» спеціальності G3 Електрична інженерія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з присвоєнням освітньої кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проект) спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП і має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки із застосуванням сучасних методик і підходів.</p> <p>Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) які забезпечують максимальну оцінку:</p> <ul style="list-style-type: none">– оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень;– практичне значення результатів;– обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками;– повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення);– всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо);– наявність посилань на джерела інформації;– використання прикладних пакетів комп'ютерних програм;– виконання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів;– якість оформлення. <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проект) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p>

Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) фахового молодшого бакалавра визначаються закладом фахової передвищої освіти. Кваліфікаційну роботу (дипломний проєкт) мають оприлюднити на офіційному вебсайті або у репозитарії
--	--

	закладу фахової передвищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
--	--

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо- професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької

діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та освітньо-професійною програмою, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи

запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон України від 06.06.2019р. №2745-VIII «Про фахову передвищу освіту».
2. Закон України від 05.09.2017р. №2145-VIII «Про освіту».
3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).
4. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 р. № 710-р. (із змінами від 26.02.2020 р)
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 01.11.2010 р.: наказ Держспоживстандарту України від 01.11.2010р. № 327 (зі змінами).
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010р., № 457 (зі змінами).
7. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: затв наказом Міністерства освіти України від 13.07.2020 р. № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
9. Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 14 Електрична інженерія спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 р. № 517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-

професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

10. Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.

11. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про

затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

12. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.

13. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р.

7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+		+	+	+															+	+				+													+	
ЗК 3								+														+																		+	
ЗК 4	+	+		+	+		+				+	+	+		+							+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+							+		+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6	+			+	+		+										+										+														
ЗК 7	+	+					+												+				+		+			+							+	+	+	+	+	+	
ЗК 8	+	+		+			+		+								+	+	+	+																					
ЗК 9							+	+	+			+															+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10	+			+	+		+																																		
СК 1			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2													+									+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
СК 3													+		+								+	+		+			+	+						+	+	+	+	+	+
СК 4														+								+	+			+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
СК 5																						+				+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
СК 6														+			+					+	+	+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7																						+	+			+		+	+						+	+	+	+	+	+	+
СК 8																							+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+
СК 9																							+	+	+	+	+		+									+	+	+	+

8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо- професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
ПН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+									+	+			+		+	+	+	+				
ПН 2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+										+	+												+	+	+	+	+	
ПН 3						+		+																															+	
ПН 4	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПН 6														+				+				+	+		+															+
ПН 7													+		+							+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПН 8													+		+	+	+						+		+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ПН 9														+	+			+				+	+																	+
ПН 10															+						+	+	+		+					+					+	+				
ПН 11													+									+		+	+		+				+				+	+	+	+	+	
ПН 12																						+	+									+								
ПН 13													+									+		+	+		+				+	+			+	+	+	+	+	+
ПН 14														+								+	+	+				+	+					+	+	+	+	+	+	+
ПН 15																						+																+	+	+
ПН 16													+		+	+	+					+				+								+	+	+	+	+	+	+
ПН 17													+									+	+	+			+											+	+	+
ПН 18													+									+	+			+			+						+	+	+	+	+	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
PH 20																					+	+	+	+	+	+	+			+						+	+	+	+	+	
PH 21																					+		+	+	+	+	+		+	+								+	+		
PH 22																					+	+	+	+	+	+			+							+	+	+	+	+	
PH 23													+						+		+	+	+		+	+	+		+	+				+			+	+	+		

9. Матриця відповідності результатів навчання (РН) та компетентностей освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
РН 1	+	+	+					+		+	+					+	+							+			
РН 2		+																									
РН 3			+																								
РН 4			+	+																			+				
РН 5						+	+		+																		
РН 6				+	+					+												+					
РН	+																										+
РН 8																+							+				
РН 9								+								+						+				+	
РН 10	+											+															
РН 11	+											+	+														
РН 12	+													+	+									+			
РН 13							+						+	+	+		+					+					
РН 14	+						+								+												
РН 15																	+				+		+				
РН 16						+				+	+							+									
РН 17								+				+								+	+						
РН 18																					+						+
РН 19																+						+					
РН 20	+							+								+				+			+				

