

Área: Ciencias Naturales

Docente: Luz Hélida Oquendo Chavarría

Grado: Primero

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
CIE NCI AS NAT URA LES	Identifico la estructura del cuerpo humano, sus funciones y los cuidados que este requiere.	¿Qué partes reconoces en tu cuerpo y en el de tus compañeros? ¿De dónde provienen la luz, el calor y el sonido que percibimos gracias a los sentidos? ¿Cuáles son las necesidades básicas de todas las personas para procurar su buen funcionamiento?	Las partes del cuerpo Los órganos de los sentidos: funciones e importancia cuidados del cuerpo humano: higiene, deporte, alimentación	Uno: Tu cuerpo crece y cambia. Las partes del cuerpo Cómo percibes el entorno: Los cinco sentidos. Tu cuerpo necesita cuidados.	Respetar y valorar su cuerpo practicando normas de higiene.	Identifica las partes de su cuerpo, sus funciones y cuidados.	Identifica los órganos de los sentidos, lo mismo que sus funciones en sí mismo y en los demás	.Explicaciones dialogadas. .Talleres individuales y grupales. .fichas. .Completar cuadros. .Experimentos.	.Evaluación escrita y oral. .Participación en las actividades. .Complete los fichas
	Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos	¿Qué tipos de seres vivos encontramos en la naturaleza? ¿Cómo puedo diferenciar los seres vivos de los que no lo son? ¿Cómo es el desarrollo de los seres vivos?	características generales de los seres vivos Los seres vivos e inertes. Los animales: partes, desarrollo y clasificación	Dos: Seres vivos y no vivos Características de los seres vivos. Los animales Los seres vivos cambian: Los animales Necesidades de los seres vivos: Los animales	Aprecia los seres de la naturaleza y cuida los seres vivos que hay a su alrededor	Reconoce los seres de la naturaleza y sus diferentes clasificaciones.	Clasifica los seres de la naturaleza de acuerdo a sus características.	. Explicaciones dialogadas. .Fichas. .Videos. .Resumen en cuadernos e ilustraciones.	

	en un entorno en el que todos nos desarrollamos	¿Cómo están adaptados los organismos al aire, al agua y a la tierra?	(domésticos , salvajes)	Relación con los animales. (Domésticos –salvajes, utilidad. Y cuidado)					
	Reconozco las características de las plantas, sus partes, necesidades y beneficios.	¿Cuáles son las características y las partes de las plantas?, ¿Cuáles son las necesidades de las plantas?, ¿Cómo te relacionas con las plantas?	Las plantas: partes, Necesidades de las plantas, desarrollo, clasificación y relación con el hombre.	Tres: Características de las plantas. (partes de las plantas) Necesidades de las plantas Cómo te relacionas con las plantas. (beneficios, y cuidados)	Valora la importancia de las plantas, y reconoce los beneficios que le prestan al hombre.	Conoce las características de las plantas y se relaciona adecuadamente con ellas.	Clasifica las plantas, sus características, cuidado y su utilidad en la vida del hombre.	Explicaciones dialogadas. .Saberes previos. .fichas .Sopas de letras. .Experimentos.	
	Me ubico en el universo y en la tierra e identifico características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno.	¿Qué movimientos presenta el planeta Tierra?	Los seres vivos se mueven. El movimiento de los seres no vivos. Mi planeta es la tierra. El sistema solar . Movimiento de rotación y traslación de la tierra. La energía y el sonido	Cuatro: Energía y movimiento. Fuentes de luz, calor y sonido. La tierra se mueve. (Movimiento de rotación y traslación.) Los días y los meses.	Aprecia la importancia y cuidado del planeta tierra, utilizando correctamente e los diferentes espacios y aprovechando su tiempo en la institución.	Reconocimiento de la tierra como un planeta que se mueve y pertenece a un sistema solar.	Identifica fuentes de luz, calor y sonido.	.Explicaciones dialogadas. .Videos. . Fichas. . Consultas .Resumen e ilustraciones en el cuaderno.	