

### ЗОЖ и молодежь: «Жить или курить? Проценты».

В ЭМК провели открытый урок по математике для первокурсников на тему «Жить или курить? Проценты». Целью проведения урока было не только систематизировать знания студентов по теме «Проценты» на примерах решения задач по вычислению процентов, но и содействовать сознательному пониманию актуальности вопроса в современной жизни «Жить или курить?». Ребята на уроке отработывали практические навыки в вычислении процентов, при этом расширяя знания о вреде курения и понятии «здоровый образ жизни».

Развитие интереса к своему предмету – одна из основных задач, стоящих перед Галиной Темболатовной Дзебисовой, преподавателем математики Эльхотовского многопрофильного колледжа имени Дагко Еламурзаевича Накусова. Как рассказывает Галина Темболатовна, вызвать интерес у подростков к предмету можно не только на уроках, но и с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых студентам сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время, просто необходима. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это викторины, конкурсы на лучшую математическую сказку, задачу, выпуск газет, математические вечера и многое другое. Поэтому Галина Темболатовна, как опытный педагог, постоянно использует в работе разнообразные и интересные методические новинки. Урок прошел оживленно. Ребята слушали и решали задачи с интересом. В конце урока, при подведении итогов, педагог предложила составить памятку для молодежи, что и было сделано всеми сообща. В результате получилась вот такая памятка: «Мы против курения, потому что курение разрушает организм, приводит к неизлечимым болезням! Курение снижает физическую активность, портит цвет кожи! Никотин забирает свободу, человек становится его рабом! Я выбираю жизнь!».

Г.Т. Дзебисова:

- Россия занимает одно из самых первых мест по количеству курящих людей, неспособных перебороть эту привычку. Обозначить опасность курения для человека и общества в целом, довести через математические примеры до обучающихся, что курение представляет опасность для общества и организма - вот что было для меня самым важным. Надеюсь, что проведенный урок даст свои положительные результаты.



