

## **ACTA DEL DIA 12 DE MAIG DE 2017**

El dia de la data, en la Facultat de Magisteri, Seminari de Didàctica de les ciències socials, ens reunim els membres de Gea-Clío per celebrar la reunió mensual a les sis de la vesprada. Les persones que han assistit han sigut: Néstor Banderas, Enric Ramiro, Juan Carlos Colomer, Arnaldo Mira, Diego García, Vicent Peris, Paula Jardón, David Parra, Neus Colomer, Verónica Mangriñán, Sara Fita, Xosé M. Souto, Santos Ramírez, Carlos Fuster, Carlos Fuertes. (També vaig acudir Jorge Ferreira, col·lega del departament de Río de Janeiro, Brasil)

Cal agrair el desplaçament des d'Alacant i la Vega Baixa de Verónica, Neus i Sara, així com des de Castellò i Sagunt de Enric i Néstor.

Ordre del dia 12 de maig

- 1.-Trobades de juny de 2017
- 2.-Previsió de publicacions de materials curriculars
- 3.-Activitats de formació pel proper curs

### **1.-Trobades de Didàctica de cc.ss. del mes de juny:**

Hem arribat a la conclusió de

- 1.-Per les Trobades de Juny a València no fer més de 4 comunicacions per cada hora
- 2.-Hem fet un programa provisional:

#### **Dia 29 de juny**

16.30 h. Recepció d'assistents

17.00 h. Presentació de la Trobada

17.15 h. Conferència inaugural "**Relaciones entre investigación e innovación educativas en el medio rural chileno. El estudio de caso de Monte Patria**", Fabián Araya Palacios (Universidad La Serena, Chile).

18.00 h. Sessió de comunicacions sobre innovació a Educació Infantil

**1.-ALMOINES. Projectes de treball a Educació Infantil**

**2.-És possible pensar històricament en educació infantil?**

**3.-EL DRAC. Programa d'Experimentació Sensorial: Espais sensorials.**

**4.-ONTINYENT. El projecte del POU CLAR**

19.00 h. Sessió de comunicacions sobre innovació a Educació Primària

**1.-XÀBIA. Mestres per un dia**

**2.-PAIPORTA. LA VOLTA AL MÓN EN 175 DIES**

**3.-FAURA. PROYECTO DE LA PREHISTORIA**

**4.-ALGIMIA D'ALFARA. Buscando el éxito escolar con los valores de la comunidad**

**20:00-20:30. Presentació de material didàctic:** Guia didàctica de la repressió franquista. Llibre Invisibles de Diana, Anna Munyoz... Llibre de Primer d'ESO de Gea-Clío i pàgina web Past-women (projecte Gender). Seran 5 minut per presentació de material.

### **Dia 30 de juny**

17.00 h. Sessió de comunicacions sobre innovació a Educació Secundària  
Obligatòria (ESO)

**1.- L'organització de l'àmbit sociolingüístic en 1r i 2n ESO (IES Font de Sant Lluís)**

**2.- Debat: el progrés que volem al 2017 (IES Isabel de Villena)**

**3.-RIBA-ROJA: El segle XV i XVI: Un temps d'exploracions (IES El Quint)**

**4.-LA COMA: enseñar ciencias sociales con un blog: una reflexión tras 5 años de experimentación en el aula.**

**5.- ¿Cómo podemos motivar al alumnado respecto a los problemas de la población?  
(IES Torrevieja. Vega baja)**

18.00 h. Sessió de comunicacions sobre innovació a Educació Secundària no obligatòria: Batxillerat i Cicles formatius

**1.-THE TRENCH**

**2.- Del mito al logos: una experiencia sobre la aplicación de la investigación educativa en la práctica docente en bachillerato**

**3.- La investigación y la innovación en un proyecto de estudio del paisaje: Ontinyent**

19.00 h. Conferència de cloenda "**Els projectes curriculars com a síntesi d'innovació didàctica i de recerca educativa. El cas de Gea-Clío a València**", Santos Ramírez i Xosé Manuel Souto (Projecte Gea-Clio, Universitat de València).

20:00-20:15: Presentació de l'eixida educativa a Requena

### **Dia 1 de juliol**

9.00 h. Eixida cap a Requena des de la Facultat de Magisteri (Av. dels Tarongers, 4)  
10.00-13.00 h. Itinerari didàctic per Requena, Diego García

## **2.-Presentació de la pàgina web de Socialuv.org. Previsió de publicacions**

Xosé M. Santos Ramírez i Juan Carlos exposen els grans trets d'aquesta pàgina web, on cal col·laborar entre tothom. Hem tingut problemes de hackers i per això necessitem que ens envien altra vegada els currículum vitae per penjar-los a la pàgina web. Igualment cal aportar les publicacions i afegir notícies. Per favor envieu notícies des del vostres centres sobre innovacions, programacions, avaluacions...

Hem vist que ja tenim pràcticament totes les Unitats Didàctiques de Gea-Clío 1990. Respecte a Gea-Clío 2000 necessitem que s'accedís amb una clau, perquè encara estan a la venda per Nau Llibres Cal posar-se en contacte amb Santos per demanar la clau d'accés). Si tenim accés lliure al llibre del professorat i als esquemes de treball

## **3.-Revisió del material de Gea-Clío**

Diego i Santos informen de les revisions que han fet al material de Primer d'ESO, que ja està finalitzat. **Plantegen continuar amb Segon**. Per aquesta tasca es necessita la col·laboració de més persones

**Neus ha ofert l'ajuda a partir de juliol. Falten més persones.**

### **Proposem**

Població: Pep Císcar i Verónica

Ciutat: Vicent Peris, Néstor i Xosé M

Medieval: M<sup>a</sup> Josep Fortea i Jorge Sáiz

Moderna: Neus i Santos

Per tercer curs podrem estudiar combinar la revisió i l'elaboració de nous temes. Per això cal revisar el que ja està fet, como hem comentat a la sessió anterior, que reproduïm. Aquesta informació ja estava a la sessió anterior. Encara no hem avançat:

Una de les propostes es centra en aprofitar els recursos humans que tenim a l'abast ja que són molts els nous companys que formen part del nostre projecte i que, a més a més, provenen de diferents àmbits educatius, cosa que pot afegir diversitat i qualitat a les noves accions.

Exposem una d'elles:

1. REVISEM, ACTUALITZEM I/O PROPOSEM NOVES PROBLEMÀTIQUES A TRACTAR A L'AULA.
2. COM? TRACTEM D'UNIR LA PRÀCTICA (EXPERIÈNCIES A L'AULA), ESTAT DE LA QÜESTIÓ (INVESTIGACIONS A LA UNIVERSITAT) I EXPERIÈNCIA (REVISIÓ DELS "VETERANS" DEL PROJECTE).

### 3. PROPOSTA EXEMPLE:

#### A) FEM UNA LLISTA ACTUALITZADA DE TOTES LES PROBLEMÀTIQUES TRACTADES A GEA CLÍO AL LLARG DE TOTA LA SEUA HISTÒRIA.

Afegim ací la graella en tots els àmbits treballats fins avui:

PROBLEMÀTICA	AUTOR-AUTORS	ESTAT QÜESTIÓ-COMPANYS UNIVERSITAT	PROPOSTA DIDÀCTICA-COMPANYS A IES	REVISIÓ
El meu món i el globus on jo visc .	Xm Souto	Carlos Fuster	Sara Fita	Santos i Xose M
Per què es moren els rius	Santos, Enric, Xosé	Benito Campo, Ontinyent	Miquel Martínez	
El temps lliure	Eladia Boïls			
Els orígens de la Humanitat	Paula Jardon	Paula i altres Prehistoria	TFM arqueologia	Paula
Sud-Àfrica, la nació de l'Arc Iris	Canvi a altre problema			
El Magrib, la riba sud de la Mediterrània				
Nosaltres som el mon	Valero i Xosé M	Valero (Alacant)	Maria Blay	Pep Císcar
Habitatges i ciutats	Xosé M. i altres	Andrès TFM. Miquel TFM??	Arnaldo	
La Terra, planeta viu	XM Souto, A Faus	Antonio Morales Diana Santana	Pep Císcar	
El color dels diners	Vicente Gómez	Sonia		
Activitats econòmiques	Cristina S i Maria Blay		Odiel, Sara	
Les societats agràries a l'Europa de l'Antic Règim	T. Peris	Jorge Sáiz		
Del taller a la fàbrica.	A Beneito, F Blay	Carlos Fuertes		
Democràcies contra dictadures	R.Cerdà	Juan Carlos		
Ciutadania i Llibertats	Mila i Cova	David Parra	Arnaldo, Sara,	
Geografia d'Espanya I. Els territoris d'Espanya des de l'Autonomia local a la U.E.	Xosé m., M <sup>a</sup> Jesus, Pep Císcar	David Parra	Odiel, Sara	
Geografia d'Espanya II. Els desequilibris regionals	Xosé m., M <sup>a</sup> Jesus, Pep Císcar	Xosé M. Souto	Odiel, Sara	
Geografia d'Espanya III. Dinàmiques ecogeogràfiques	Xosé m., M <sup>a</sup> Jesus, Pep Císcar	Xosé M. Souto	Odiel, Sara	

Ací podem afegir noves problemàtiques que es vulguin treballar:

<b>NOVA PROBLEMÀTICA</b>	<b>ESTAT QÜESTIÓ</b>	<b>PROPOSTA DIDÀCTICA</b>	<b>REVISIÓ</b>
El mon rural	Diego García	Diego	Pep
Identitat territorial	Josep Císcar. David Parra	Pep	
Estudi de gènere			
1er Batxillerat	Juan Carlos, Néstor, Carlos Fuertes	Néstor, Cristina	

### **La meua proposta per Tercer d'ESO seria**

A.-**L'estafa de la globalització**: la pujada de les desigualtats. Això es podia fer a partir de "EL color dels diners", "Estudis de la crisi" (Angels Martínez) i altres experiències sobre medi ambient. Podíem treballar ací Angels, Benito, Vicent Gómez...

B.-**Treball, atur i precarietat**. Això és l'estudi del mon del treball amb les activitats econòmiques des de una perspectiva de gènere. El projecte Boseva podria ser un punto de partida. Ana Maria Ribes, Cristina Sapiña i Alba estarien interessades

C.-**Qui mana ací?** La excusa de l'UE. A partir de treballs de Geopolítica ¿Qui governa Espanya?, La política de l'UE, Els treballs de Xina,... Ací podrien treballar Odiel, Diego, Xavi, Sara

D.-**El parany de la cultura lliure**. Dels monopolis de les TIC al control dels temps d'oci. Ací tenim tot l'estudi del turisme, destrucció del litoral, el paper dels monopolis de les empreses de comunicacions, el domini de EEUU a la cultura del cinema...Juan Carlos i Arnaldo podrien iniciar aquest estudi

**En Quart** encara tenim Unitats que són vàlides com

Ciutadania i llibertats

Les avantguardes artístiques

El Progrés Tècnic

Nacionalisme i identitat

Però cal revisar i proposar noves

### **3.-Activitats formatives**

Hem acordat que Enric Ramiro parle amb persones dels CEFIRES. Xosé M. Souto parlarà amb José Ignacio Madalena i al cap de servei.

Juan Carlos Colomer revisarà els TFM, per guardar coherència amb el plantejament de la línia 4 de recerca de la web socialsuv.org

Néstor explorarà la possibilitat de formació en centres

Santos ha manifestat el desig de fer un llibre amb la història de Gea-Clío. Paula va afegir la possibilitat de fer entrevistes de històries de vida.

Hem parlat del llibre de Primer d'Història, però no es possible en aquest moment. Santos indica que seria millor continuar amb Nau Llibres

### **4.-ALTRES assumptes.**

Vicent Peris ha fet una exposició sobre la seua visita a un centre escolar de Suècia. Ha sigut molt aclaridor de les circumstàncies de segregació, horaris, continguts... d'un centre de un país nòrdic. Això porta a fer un altre debat sobre PISA i la seua aplicació al nostre àmbit de didàctica de la geografia i història.