

## RAP-tip 7 – mei 2025 — Honger op school

Onderzoekers die kinderarmoede onderzoeken spreken liever niet over “honger in de klas”, omdat honger een biologisch gevoel is en dus geen betrouwbare graadmeter in onderzoek. Zij gebruiken de term voedselonzekerheid. Uit een studie blijkt dat 9% van de kinderen, **bijna 1 op 10**, van de Vlaamse kinderen al voedselonzekerheid heeft ervaren.

Een kind / jongere dat/die met honger in de klas zit, kan zich veelal niet goed concentreren en is mentaal minder beschikbaar om te leren. We merken in de scholen van onze scholengroep veel bewustzijn rond deze problematiek.

Wist je dat ...

- In basisschool de Bever kinderen, die niet ontbeten hebben, in de klas eerst een boterham mogen eten.
- Er in de meeste secundaire scholen soep en brood ter beschikking is voor leerlingen die geen middagmaal bij hebben.
- Sommige kinderen / jongeren een gratis warme maaltijd op school krijgen aangeboden.
- In de meeste scholen brood en beleg in de diepvries zit om leerlingen van eten te voorzien als ze geen eten bij hebben.

*Getuigenis J.: “Ik had vaak geen boterhammen mee naar school toen ik kind was. Er werd dan, zeker goedbedoeld, vaak in de refter geroepen: “Wie wil één van zijn boterhammen met J. delen?” Ik wilde dan liefst onder tafel kruipen en stilletjes huilen.”*

Aandachtspunten die we hieromtrent graag meegeven zijn:

- Zorg dat er zo weinig mogelijk drempels zijn en dat het heel normaal is voor leerlingen om een vraag naar voedsel te stellen.
- Zorg dat het discreet gebeurt. Kinderen kunnen hard zijn voor elkaar.
- Soms kan het ook interessant zijn om toch het gesprek met ouders aan te gaan en hen eventueel door te verwijzen naar een sociale kruidenier of voedselbedeling in de buurt. Deel je bezorgdheid, oordeel niet en laat ouders zelf mee naar oplossingen zoeken.

Zelf ook een tip in het kader van armoedebestrijding die je wil delen met collega's?

Eén adres: [nicole.formesyn@sgr17.be](mailto:nicole.formesyn@sgr17.be)